



梅田だより

令和8年7月29日(水)

夏休み号 No.643

めざす児童像「やさしく かしく たくましく」
めざす学校像「笑顔いっぱい梅田小」

茅ヶ崎市立梅田小学校
校長 阿曾 理英子

鎌倉時代に思いをはせ、資料から考える!協働で深まる学び:6年

本校では、「夢中に学ぶ子を目指して～協働で深まる学び～」をテーマとして、校内研究に取り組んでいます。今回は、7月3日(金)に行った第2回授業研究・協議会の様子をお伝えします。社会科『武士の政治が始まる』の単元で、6年1組が5校時に授業を公開し、他の学年・学級の教員が参観しました。

『武士の政治が始まる』は全7時間の単元で、7月3日の授業は第5時にあたります。単元の前半は、武士が力をもった経緯、武士が現れたよさと課題、平氏の政治の特徴について考えました。また、源氏と平氏はなぜ戦ったのか、戦いで地形をどのように使ったかを捉えました。そして、鎌倉幕府の政治の仕組みや、幕府と天皇の関係(征夷大將軍に任命)、幕府と御家人の関係(御恩と奉公)について学びました。

第4時(研究授業の前時)には、鎌倉に幕府をおいたよさと課題について、鎌倉の地形的な特徴や、「切通し」「切岸」など、各種の資料を根拠にして考えました。ここで興味深かったのが、資料が子どもたちに提示される順序・タイミングです。資料を見た子どもたちの反応とともに整理すると…

- ①日本地図(鎌倉と京都に印)→「幕府と朝廷の距離が離れている!」「御家人は幕府の近くにいるね」
- ②当時の鎌倉の地形図→「周りを山に囲まれている!」「南には海があるよ」「行くのが大変そう…」
- ③切通しと切岸(②の地形図に書込み)→「通り道が限られるね」「人の手で道や崖を作ったの?」
- ④切通しの動画(先生が訪れた様子)→「先生が息を切らしてる…険しいね」「細い!周りが崖だ」

一人ひとりが資料を読み取って真剣に考え、自分の意見をノートに書きました。思考が行き詰まってくるタイミングで次の資料が提示されるので、思考がどんどんふくらみ、つながっていきます。

そして迎えた第5時(研究授業)。まず、前時で考えたことをグループ&全体で共有しました。「朝廷から離れた場所で、自分たちで開拓できる」「山に囲まれていて、切通しや切岸で敵の侵入を防げる」「御家人が近くにいて助けてもらえる」など、次々に意見があがります。授業者の先生は、「〇〇さんも海に関係することを書いていたよね?」「□□さんの意見とつながりそう?」と問い返ししながら、子どもたちの意見を黒板に書きますが、そのわかりやすいこと!意見をキーワードで表し、色分けしたりグループ化したりすることで、黒板にクラス全体の思考の流れが見事に可視化されていました。

次に、「源頼朝(鎌倉幕府)は鎌倉を中心にどのような国を目指したのか」について探究を行い、共有しました。これまで学んだことや資料に加え、黒板に書かれた友達の意見も参考にしながら、「朝廷との関係を保ちつつも口を出されない、武士中心の国づくり」「平氏とは違う新しい政治」「みんなが安心安全に暮らせる国づくり」など、一人ひとりが自分の思考を深めました。授業後の振り返りからは、「自分の考えがみんなに伝わってよかった」「共感できる意見や、自分には思いつかない発想があった」「みんなの意見を聞いて自分の考えを深められた」など、子どもたちの充実感や熱中ぶりが伝わってきました!

授業後の研究協議会では、鎌倉女子大学短期大学部准教授の相澤昭宏先生よりご指導をいただきました。「他者とかかわり合いながら、自分なりの考えを粘り強く深める経験」の大切さについてお話がありましたが、研究授業での子どもたちがまさにその姿であると実感しました。また、「子どもの心を揺さぶる教材との出会い」が探究を生み出す出発点であるのご指導いただきました。6年の教員が、協働して教材研究に取り組み、話し合いを重ねて資料や問いを吟味したり、授業を互いに見合って振り返ったりしながら、すべてのクラスで授業をブラッシュアップしていく過程は、実に頼もしいものでした。

9月行事予定

日	曜日	主な行事	授 業 時 数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
8月	月	前期後半開始 夏休み明け朝会 夏休み用図書返却期間(～9/7(月))	3	3	3	3	3	3
9月	火		3	3	3	3	3	3
2	水	給食開始	5	5	5	5	5	5
3	木	修学旅行前健診(抽出児童13:15～)	B5	B5	B5	B5	B5	B5
4	金	5年ALT	5	5	5	5	5	5
5	土							
6	日							
7	月	6年ALT 3年味噌づくり	5	5	5	5	5	5
8	火	委員会④ 4年ALT 書庫整理期間(閉館～11(金))	B4	B5	B5	B5	B5	B6
9	水	ふれあい読書3年1,3組	5	5	6	6	6	6
10	木		B5	B5	B5	B5	B5	B5
11	金	スクールカウンセラー来校 ふれあい読書3年2, 4組	5	5	5	5	5	5
12	土	創意工夫・研究作品展10:00～16:00(青少年会館)						
13	日	6年修学旅行1日目(日光) 創意工夫・研究作品展10:00～15:30(青少年会館)						6
14	月	6年修学旅行2日目(日光)	4	4	4	4	4	6
15	火	6年修学旅行代休	B4	B4	B4	B4	B4	
16	水	図書室通常貸出開始 6年ALT ふれあい読書4年2,4組	5	5	5	5	5	5
17	木	ふれあい読書4年1, 3組	B5	B5	B5	B5	B5	B5
18	金	5年ALT	5	5	5	5	5	5
19	土							
20	日							
21	月	敬老の日						
22	火	国民の休日						
23	水	秋分の日						
24	木	3年ALT	B5	B5	B5	B5	B5	B5
25	金	授業研究日のため4時間授業(但し、3～4のみ5時間授業)※学校開放なし	4	4	4	4	4	4
26	土							
27	日							
28	月	6年ALT ふれあい読書仲よし	5	5	5	5	5	5
29	火	4年ALT	B4	B5	B5	B5	B5	B5
30	水		5	5	5	5	5	5

お 知 ら せ

▼夏休み、安全に気を付けて過ごしましょう

長い夏休みを迎えます。安全に注意して過ごしてほしいと願っています。夏休み前に「夏休みの生活について」のプリントを学校より配付いたします。お子様と一緒に、じっくりと読んで、それぞれのご家庭での約束事を確かめてください。特に、水の事故については細心の注意をはらいましょう。また、暑さが厳しいので、熱中症の対策も行っていきましょう。

安全には十分注意して、充実した夏休みを過ごしてください。

▼学区内転居について

転出のみならず、学区内への転居、および転居予定についても、担任まで早めにご連絡ください。

▼夏休み中の主な行事予定【再掲】

8月28日(金) いじめ防止サミット
(児童代表者出席予定・梅田小学校にて)

▼夏休み中の閉庁日について【再掲】

8月10日(月)・12日(水)・13日(木)・14日(金)は、閉庁日で、この間は、日直の職員も出勤いたしません。命に関わることなど、緊急に学校と連絡をとる必要がある場合には、茅ヶ崎市役所までご連絡いただきますよう、よろしくお願いします。

茅ヶ崎市役所 0467-82-1111

▼通学路の安全について

子どもたちの安全な登下校のために、決められた**通学路**を守ることへのご理解とご協力をお願いいたします。特に、歩道橋が設置されている場所では、必ず歩道橋を利用して道路を横断するよう、ご家庭でもお子様への声掛けをお願いいたします。

また、登下校時に限らず、**学校前の道路(梅田通り)**において、横断歩道のない場所(梅田橋、西門前、梅田歩道橋等)を渡っている姿が見られることがあります。車の往来もあり、大変危険です。道路を横断する際は、必ず**横断歩道**や**歩道橋**などの安全な場所を利用するよう、ご家庭でもお話しいただければと思います。

交通ルールを守り、安全な歩き方を心掛けることが、自分の命を守ることにつながります。子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

