



浜須賀中学校だより

茅ヶ崎市立浜須賀中学校
学校だより No. 11
2026年 1月7日
校長 尾木 左紀子

～自律 共育 貢献～



生徒の皆さん・保護者の皆様・地域の皆様
今年もよろしく願い申し上げます。



2026年が始まりました。新しい年を迎えると、身も心も引き締まると共に、何か新しいことにチャレンジしたくなりますね。今年は午年（うまどし）。古くから馬は人や物を遠くへ運び存在なので、「願いを乗せて、未来へ駆ける」そんな一年になるようにと縁起を担ぐ人もいます。神社で願い事を書くのも「絵馬」です。昔から馬は神様の乗り物とされており、願い事をするときに神様（神社）に馬を贈る（奉納する）ことで、願いを届けてもらう風習があったようです。それがだんだん、生きた馬を奉納する代わりとして、馬の絵を描いた木の板が用いられるようになったそうです。

また、「願い事を叶える」の「叶」という字は「口」と「十」が組み合わさってできています。「口」は「言葉・願い」、「十」は「完全・成就」を意味するので、言葉にした願いが成し遂げられることを示します。実際に願い事を叶える具体的な方法として「願い事を声に出す」「願い事を具体的に紙に書く」と良いそうです。自分の願いを外に表現することで、気持ちが前向きになれる。新年にぜひやってみてはいかがでしょうか。

あいさつには意味がある・・・「あいさつの5つの意味」を知ろう

冬休み前の全校集会で、「あいさつ」についてのお話をしました。毎朝、校門に立ってあいさつをしています。以前に比べ、自分からあいさつをすることができる人たちが減ってきている気がしたからです。では、なぜ、あいさつが大切なのでしょう。大人でも改めて「どうして『あいさつ』は大切なのでしょう」と聞かれたら、はっきり答えることができないかもしれません。『あいさつ』は良いことと言われすぎて、考える機会がなかったのかもしれないと思い、改めて私も考えてみました。

まず、「挨拶（あいさつ）」の語源ですが、仏教から生まれた言葉で「自分から相手に心を開き、近づく」という意味を持っています。あいさつは、人と関わる上で重要な役割を担っているのです。また、「あいさつ」には5つの意味があります。

1つ目は「感謝を伝えられること」。「ありがとうございます。」という直接的に感謝を伝える方法もありますが、感謝の気持ちを込めてあいさつをすれば相手に伝わるはず。相手に感謝をすれば、自分にも返ってきます。

2つ目は、「あなたの存在を認めています」と示すこと」。あいさつは、相手がいるから声をかけようと思っただけのもの。あいさつをしないということは、相手を見ない、存在しないかのように扱っていることになってしまいます。関わったことのない相手でも、あいさつをされると「私に気づいてくれた。」と嬉しくなりますよね。

3つ目は、「仲良くなるきっかけになるということ」。あいさつは、相手と仲良くなるための最初のステップ。何回もあいさつをすることで、「話しかけやすい人だな。」とコミュニケーションにつながるのです。あいさつをきっかけに、一生の付き合いになる人に出会えるかもしれません。

4つ目は、「印象の良さを与えることができること」。第一印象は、持続するとも言われています。あいさつは、初対面の時に必ず行うものです。あいさつをすることでよい印象を持ってもらえるなら、あいさつをすることはお得と言えるのではないのでしょうか。

5つ目は、「お互いの緊張をほぐすことができるということ」。緊張をしながらあいさつをされるとほっとしますし、自分も声を出すことで緊張を解くことができるのです。

あいさつなくして人間関係は始まりません。話しかけるかどうか迷っても、まずは、笑顔で「おはようございます」「こんにちは」とあいさつをして一歩を踏み出すことが大事です。ほんの少しでもよいから、あいさつの意味を感じながらあいさつをしてくれることを願い、生徒の皆さんに伝えました。年末に全校朝会が終わったそのすぐ後から、気持ちのよいあいさつをしてくれる生徒さんが何人かいました。ニコニコした顔で、しっかり相手を見て、相手に聞こえるはつらつとした声で・・・なんとも嬉しいことです。私たち教職員も、「あいさつの5つの意味」を意識しながら、生徒の皆さんと毎日あいさつを交わしていきたいと思っています。人として生きていく上でとても大事なことを身につけるために・・・

多様な才能の宝庫でした！

茅ヶ崎・寒川地区中学校美術作品展が開催されました。

茅ヶ崎市美術館において毎年恒例の市内や寒川町の中学生の美術作品展が令和7年11月15日(土)から12月7日(日)まで行われました。各学年の出品作品は以下の通りです。

- 1 学年：「貝を粘土でつくる」「書・墨象画」
- 2 学年：「文字で楽しく伝える～アニメーションで表す」
「運動する人」
- 3 学年：「落ち葉のイメージ」
「今の自分、これからの自分・・・メディウム剥がし刷り版画」
- 8 組：「模写」：生命の星地球博物館 ジャンボブック8組
「手を見つめよう」



浜須賀中学校からは総勢160名の生徒の作品が展示されていました。どれも個性あふれる作品で、見応えたっぷりでした。私は、毎年この美術作品展は必ず見に行くのですが、自分の学校はもちろんですが、他の学校の作品を見ると、学校によって制作する作品が違ったり、同じ課題でも表現の仕方が違ったり、まさに生徒の皆さんの才能の多様性が発見できる素敵な場でした。今年度は終わってしまいましたが、まだ見に行かなかった方は来年度、ぜひ見に行ってみてください。



★思春期の子どもとの関わり方」懇親会・・・SCさんとお話をしてみませんか？

1月21日(水)の授業参観デーの15時から、SR教室にて、本校のスクールカウンセラーの望月さんと清水さんをお招きし、ご希望される保護者の皆様との懇親会を予定しております。また、人数に若干ゆとりがありますので、ご興味のある方は、昨年末の12月23日(火)COCOにて送付しましたお知らせを参考に、右のQRコードから、または直接担当までご連絡をいただく(浜須賀中学校 0467-85-1262)など、いずれかの方法でお申し込みください、



なお、最終締め切りを1月9日(金)といたします。お待ちしております。

◎1月24日～30日は「全国学校給食週間」です。

全国学校給食週間は毎年、学校給食への理解や関心を深めることを目的に実施されています。昨年の夏に実施された「ちがさき中学校給食 献立コンテスト」は応募総数230件のうち受賞は4件でしたが、そのうち3件が浜須賀中学校3年生によるメニューでした。その給食が1月27日(火)・28日(水)・29日(木)の3日間、茅ヶ崎市内の中学校に提供されます。浜須賀中学校の仲間が考えたメニューです。ぜひ、みなさんと味わってみましょう。

神奈川県、茅ヶ崎市の食材を主に使った、心もからだも温まる・免疫力を高める・日本の味を感じる3つのメニュー、楽しみですね。

- 1月27日(火) おでん(ごはん・牛乳・ほうれん草と卵炒め・高菜漬物・けんちん汁)
「茅ヶ崎の冬の食材を使った免疫力を高める給食」(考案：鹿川紗更さん)
- 1月28日(水) 鶏肉のバジル風味スパイシー焼き(バターライス・牛乳・カリッと大学芋風根菜のコンソメ煮・冬に温まる白菜のクリームスープ)
「神奈川の心も体も温まるハッピーセット」(考案：西之宮然さん)
- 1月29日(木) たれカツ
(ごはん・牛乳・豚肉とタケノコの味噌炒め・ゴボウチップスサラダ・お事汁)
「和食で統一 日本の味を感じる」(考案：小池勲弥さん)

1月・2月の主な予定

1月	2月
7日(水) 全校朝会(放送)	2日(月) 学年代表者会
9日(金) 学校運営協議会	4日(水) ~6日(金) 公立高校志願変更期間
15日(木) 3年後期期末テスト(3年基準服)	5日(木) 1年福祉体験(5・6校時)
20日(火) 新入生保護者説明会	10日(火) 12日(木) 13日(金) 1・2年後期期末テスト(1年・2年基準服)
21日(水) 授業参観デー SC・保護者懇談会(SR)	10日(火) 私立高校一般入試
23日(金) 小学校6年生学校訪問 公立高校共通選抜募集期間(~29日)	17日(火) 公立高校共通選抜入試
27日(火) 1年開き読み 校内授業研究会	18日(水) 専門委員会
28日(水) ノー残業デー(午前：4時間授業昼食後生徒一斉下校)(午後：職員会議・教科会)	24日(火) 1年開き読み
	24日(火) ノー残業デー(午前：4時間授業昼食後生徒一斉下校)(午後：職員会議(年度末反省))
	25日(水) 3年校外学習
	26日(木) 中央委員会 3年公立高校合格発表前日指導
	27日(金) 公立高校合格発表



生徒の活動記録

- 茅ヶ崎地区中学校英語弁論大会出場
- 茅ヶ崎地区中学校ソフトテニス 1年生研修大会
- ◆ソフトテニス部
 - 男子団体戦 第3位
- 第62回添田杯ロードレース大会
- ◆陸上競技部 第1位

○湘南ブロック秋季大会

- ◆サッカー部
 - ・1回戦 浜須賀 0-3 湘南学園
- 県大会
- ◆女子バスケットボール部
 - ・1回戦 浜須賀 53-29 久木
 - ・2回戦 浜須賀 35-43 荻野
- ◆男子バレーボール部
 - ・1回戦 浜須賀 2-0 相陽
 - ・2回戦 浜須賀 0-2 東山田

