

運動会

2025.10.27



自分らしく。踊れ、みどりっ子♪ 先生たちの熱い想い 聞きました。

今年の運動会は、ナント、赤白同点優勝！！一人ひとりの頑張りに感動をもらいました。
子どもたちがイキイキと挑んだ「表現」の姿が、心に残っている保護者の方も多いのではないのでしょうか。
先生方がどんな願いを込めて指導して下さったのか…その熱い想いをうかがいました！！

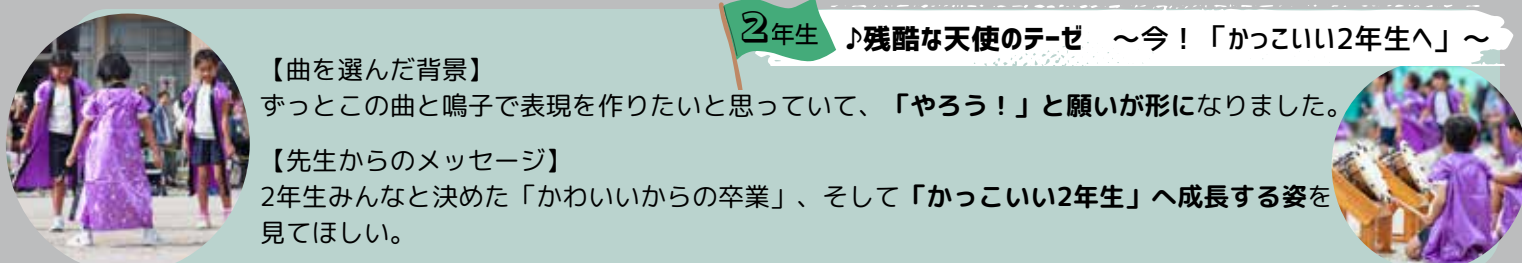
1年生 ♪リ・チ・フォ・ザ・サン ～海から陸・陸から空へ～

【曲を選んだ背景】
1年生全員で、どうしたいかを話し合いました。
出てきたのは「みんなを、そして自分たちを楽しませたい」という想いでした！
【先生からのメッセージ】
自分たちで決めた曲・曲順・タイトルだからこそ、成功も失敗も成長につなげていってほしい。



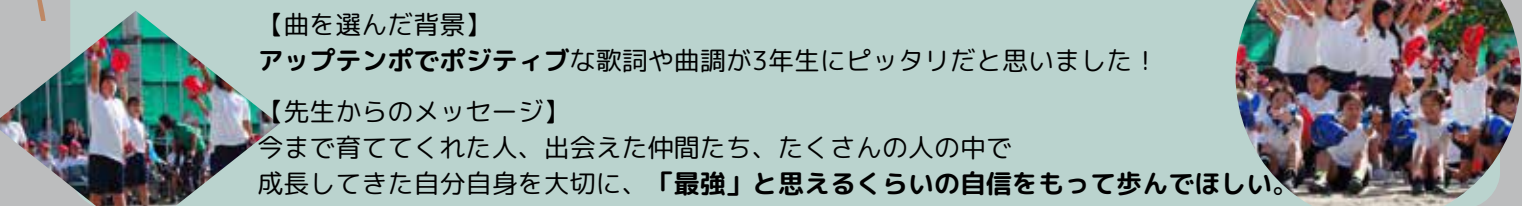
2年生 ♪残酷な天使のテゼ ～今！「カッコいい2年生へ」～

【曲を選んだ背景】
ずっとこの曲と鳴子で表現を作りたいと思っていて、「やろう！」と願いが形になりました。
【先生からのメッセージ】
2年生みんなと決めた「かわいいからの卒業」、そして「カッコいい2年生」へ成長する姿を見てほしい。



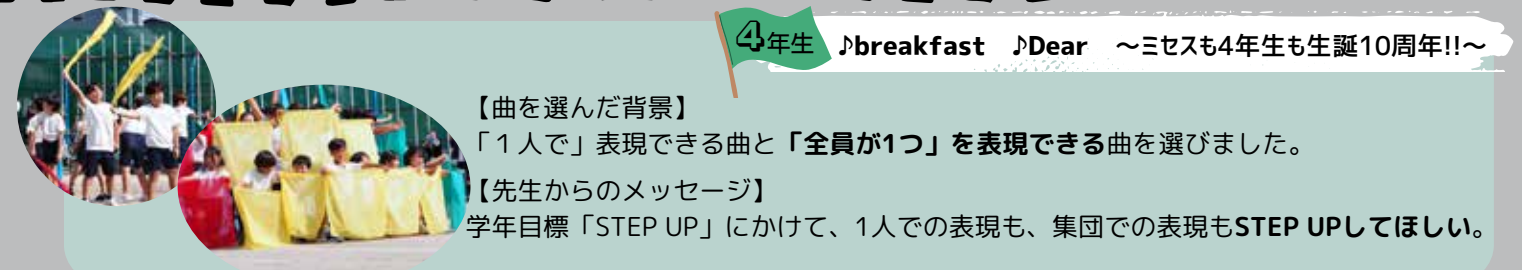
3年生 ♪私は最強 ♪ケセラセラ ～かけがえのない私、「最強」～

【曲を選んだ背景】
アップテンポでポジティブな歌詞や曲調が3年生にピッタリだと思いました！
【先生からのメッセージ】
今まで育ててくれた人、出会えた仲間たち、たくさんの人の中で成長してきた自分自身を大切に、「最強」と思えるくらいの自信をもって歩んでほしい。



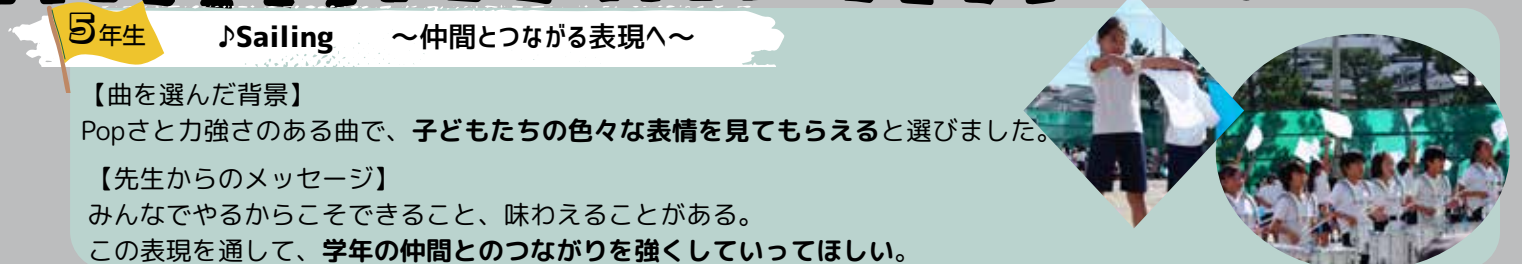
4年生 ♪breakfast ♪Dear ～ミセスも4年生も生誕10周年!!～

【曲を選んだ背景】
「1人で」表現できる曲と「全員が1つ」を表現できる曲を選びました。
【先生からのメッセージ】
学年目標「STEP UP」にかけて、1人での表現も、集団での表現もSTEP UPしてほしい。



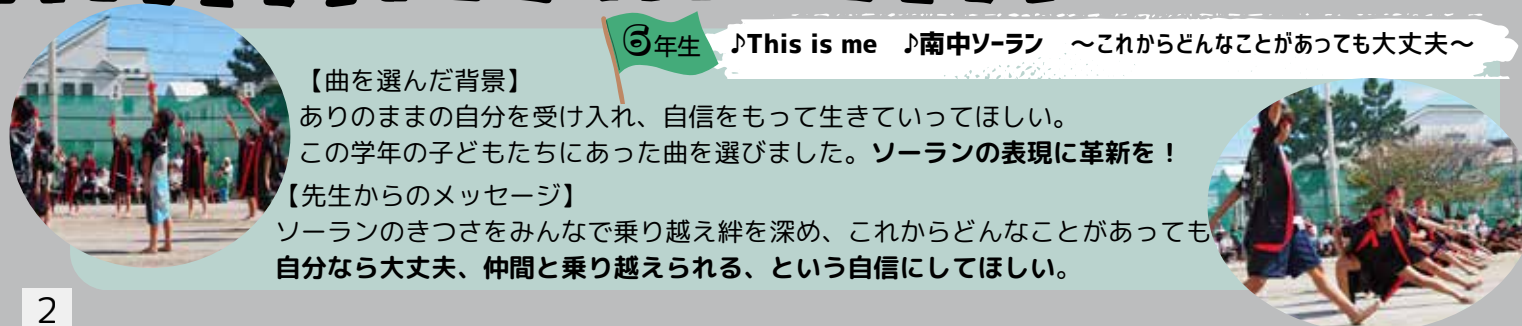
5年生 ♪Sailing ～仲間とつながる表現へ～

【曲を選んだ背景】
Popさと力強さのある曲で、子どもたちの色々な表情を見てもらえると選びました。
【先生からのメッセージ】
みんなで作るからこそできること、味わえることがある。
この表現を通して、学年の仲間とのつながりを強くして欲しい。



6年生 ♪This is me ♪南中ソーラン ～これからどんなことがあっても大丈夫～

【曲を選んだ背景】
ありのままの自分を受け入れ、自信をもって生きていってほしい。
この学年の子どもたちにあった曲を選びました。ソーランの表現に革新を！
【先生からのメッセージ】
ソーランのきつさをみんなで乗り越え絆を深め、これからどんなことがあっても自分なら大丈夫、仲間と乗り越えられる、という自信にしてほしい。



6年生 修学旅行

9月8日から9日にかけて、日光へ修学旅行に行ってきた6年生。
事故や病気もなく、出発した児童全員が無事帰ってきました。
どんなところをどんな様子でめぐったのか、子どもたちに紹介してもらいます！



食べきれないほどの豪華な夕食でした！おいしかったです！



長い電車もみんなといればあつというま！トランプは大盛り上がり！



大迫力の華厳滝！水飛沫がすごかった～みんなで見られて良かったな！



部屋ではお土産紹介をしたりしてすごく楽しかった！いい思い出です。



錆びた10円玉もピカピカに！一生懸命磨くぞ！



いろは坂を通るときバスから見える山の景色に感動。日光東照宮では、「鳴き龍」の響きがとても印象に残っています。値段をチェックしながらお土産を買う時間も楽しかった！またみんなで行きたいと思いました♪

3年生 遠足

延期となっていた八景島シーパラダイスへの遠足ですが、無事、9月12日に行くことができました！
海の動物ショーでは目をキラキラさせてよごんでいました！
今回の遠足を通して、みんなで協力する大切さ、時間を守る、マナーを守るなど、さまざまな学習になりました。



みんなでお弁当～おいしかった！



海の動物ショーではみんな目がキラキラ★



白イルカがかわいかった～



1年生 梅ジュース祭and梅パーティー ～小さな梅から大きな学び～



1年生が梅パをしたという情報をキャッチ！！先生方にお話を伺いました。
1人の児童が落ちていた梅を拾ってきたことから、子ども達の「梅ジュース作りやってみよう！」がスタート。
実現に向けて問題を見つけ取り組むことに！



7月初旬に保護者の協力のもと、梅ジャム作り&梅パ



1組

梅ジュース祭第2弾は校庭でうめえ～って誰が言ったかな？



例えば、材料の梅は交渉や紹介状を書くために文章を書く練習をし、子ども達が近所や出かけた先で調達することができました。
お料理には計算も欠かせませんよね。
どんなことを学べば実現できるのか、算数や国語の学習とつながりながら取り組んだそうです！

お世話になっている方々へ作ったジャムでおもてなし



わくわくする気持ちが学びの壁を越える原動力になり、学んだことが自分たちだけでなく他の人の喜びになる体験。小さな梅から始まった大きな学びだと思いました。

GTH

Great Teacher Horibe



ひとりひとりの一歩
を見つめて

緑が浜小学校に着任されて3年目、5年1組担任の堀部健一郎(ほりべけんいちろう)先生にお話をお伺いしてきました！



緑小の子どもたちのイメージを教えてください



子どもたちをサポートする保護者や地域の方がたの姿を見てすごいなあと思います。そのためか、子どもたちがのびのびとしている印象です。



先生になろうと思ったきっかけはなんですか？



大きなきっかけがあったわけではありませんが、小学校5年生の時に“小学校の先生”になろうと決めました。



子どもたちと関わる時に大事にしていることはありますか？



これからの時代、どうやって生きていけるか、子どもたちがその力をつけていけるように意識しています。教育者として、与えるだけの人になってはいけない、子どもたちが自分で問う人になるように、自分で考え、自分で解決していけるように工夫しています。



週末はどう過ごされていますか？



小学校の頃通っていた体操教室で、ボランティアで子どもたちに器械体操を教えています。サッカーやラグビー、アメフト、バスケットなど、あらゆるスポーツを観るのも好きだし、クラシック音楽を聴くのも好きです。



学生時代の部活動は？



中学、高校と吹奏楽部に所属していました。ずっとパーカッションをやっていました。



先生11年目♪

堀部先生の学級通信は、内容が豊富で、子どもたちへの愛にあふれていると聞きます。先生の理想は、関わった子どもたちがどんな生き方をし、どのように頑張っているのかを見つめていくこと、ずっと気にかけていられる人であることだそう。成長の一步も、失敗の一步も、子どもたちと一緒に歩む日々喜びを感じているという...クールな見た目からは想像できないくらい熱いハートを持った先生でした。お忙しいなか、ありがとうございました！



さそり座
AB型です！

(インタビュー・10月7日(火)実施)

P.G.T.ボランティア活動



スクール・サポーター



2年前より始動した「スクールサポーター」というP.G.T.ボランティア。学校活動において、授業のサポートが必要なケースや、イベントのサポートなど保護者のお手伝いが力になることがあります。スクールサポーターとしてご登録いただき、参加できる時だけ、お手伝いに行ってくださいボランティアです。子どもたちの日常に触れたり、他学年の子どもたちとも触れ合うことができます。ご興味のある方は、ぜひボランティア登録を！！



学校のホームページで『緑の風』第1号から 見ることができます。是非ご覧ください！



メンバー 随時
募集中！



大島



西谷



初鹿



浦野



高橋



長友



樋口

編集：広報ボランティア 所在地：茅ヶ崎市緑が浜1-1 印刷：仲手川印刷