

緑の風

運動会

2025.10.27



自分らしく。踊れ、みどりっ子♪ 先生たちの熱い想い 聞きました。

今年の運動会は、ナント、赤白同点優勝！！一人ひとりの頑張りに感動をもらいました。子どもたちがイキイキと挑んだ「表現」の姿が、心に残っている保護者の方も多いのではないでしょうか。先生方がどんな願いを込めて指導してくださったのか…その熱い想いをうかがいました！！

1年生 ♪リーチ・フォー・ザ・サン ~海から陸・陸から空へ~

【曲を選んだ背景】
1年生全員で、どうしたいかを話し合いました。
出てきたのは「みんなを、そして自分たちを楽しませたい」という想いでした！

【先生からのメッセージ】
自分たちで決めた曲・曲順・タイトルだからこそ、成功も失敗も成長につなげていってほしい。

2年生 ♪残酷な天使のテーゼ ~今！「かっこいい2年生へ」~

【曲を選んだ背景】
ずっとこの曲と鳴子で表現を作りたいと思っていた、「やろう！」と願いが形になりました。

【先生からのメッセージ】
2年生みんなと決めた「かわいいからの卒業」、そして「かっこいい2年生」へ成長する姿を見てほしい。

3年生 ♪私は最強 ♪ケセラセラ ~かけがえのない私、「最強」~

【曲を選んだ背景】
アップテンポでポジティブな歌詞や曲調が3年生にピッタリだと思いました！

【先生からのメッセージ】
今まで育ててくれた人、出会えた仲間たち、たくさんの人の中で成長してきた自分自身を大切に、「最強」と思えるくらいの自信をもって歩んでほしい。

4年生 ♪breakfast ♪Dear ~ミセスも4年生も生誕10周年!!~

【曲を選んだ背景】
「1人で」表現できる曲と「全員が1つ」を表現できる曲を選びました。

【先生からのメッセージ】
学年目標「STEP UP」にかけて、1人での表現も、集団での表現もSTEP UPしてほしい。

5年生 ♪Sailing ~仲間とつながる表現へ~

【曲を選んだ背景】
Popさと力強さのある曲で、子どもたちの色々な表情を見てもらえると選びました。

【先生からのメッセージ】
みんなでやるからこそできること、味わえることがある。
この表現を通して、学年の仲間とのつながりを強くしてほしい。

6年生 ♪This is me ♪南中ソーラン ~これからどんなことがあっても大丈夫~

【曲を選んだ背景】
ありのままの自分を受け入れ、自信をもって生きていってほしい。
この学年の子どもたちにあった曲を選びました。ソーランの表現に革新を！

【先生からのメッセージ】
ソーランのきつさをみんなで乗り越え絆を深め、これからどんなことがあっても自分なら大丈夫、仲間と乗り越えられる、という自信にしてほしい。

6年生 修学旅行

9月8日から9日にかけて、日光へ修学旅行に行ってきた6年生。
事故や病気もなく、出発した児童全員が無事帰ってきました。
どんなところをどんな様子でめぐったのか、子どもたちに紹介してもらいます！

長い電車もみんなといえばあつというま！
トランプは大盛り上がり！

食べきれないほど豪華な夕食でした！
おいしかったです！

部屋ではお土産紹介をしたりしてすごく楽しかった！
いい思い出です。

大迫力の華厳滝！水飛沫がすごかった～。
みんなで見られて良かったな！

いろは坂を通るときバスから見える山の景色に感動。
日光東照宮では、「鳴き龍」の響きがとても印象に残っています。
値段をチェックしながらお土産を買う時間も楽しかった！
またみんなで行きたいと思いました♪

3年生 遠足

延期となっていた八景島シーパラダイスへの遠足ですが、無事、9月12日に行くことができました！
海の動物ショーでは目をキラキラさせてよろこんでいました！
今回の遠足を通して、みんなで協力する大切さ、時間を守る、マナーを守るなど、さまざまな学習になりました。

みんなでお弁当～
おいしかった！

白イルカがかわいいかった～

海の動物ショーではみんな目がキラキラ★

1年生 梅ジュース祭and梅パーティー ~小さな梅から大きな学び~



1年生が梅パをしたという情報をキャッチ！！
先生にお話を伺いました。
1人の児童が落ちていた梅を拾ってきたことから、子ども達の「梅ジュース作りやってみたい！」がスタート。
実現に向けて問題を見つけ取り組むことに！



7月初旬に保護者の協力のもと、梅ジャム作り&梅パ

1組

梅ジュース祭り第2弾は
校庭でうめえ～って
誰か言ったかな？



1+2=

わくわくする気持ちが学びの壁を越える原動力になり、学んだことが自分たちだけではなく他の人の喜びになる体験。小さな梅から始まった大きな学びだと思いました。

2組

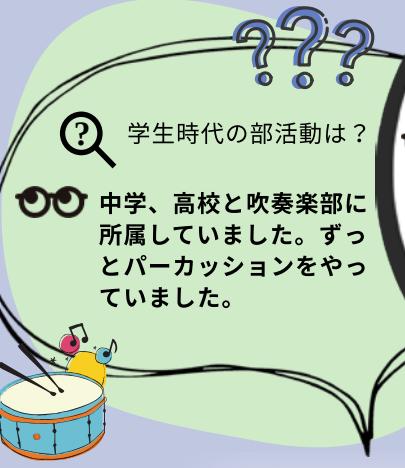
3組

GTH

Great Teacher Horibe



ひとりひとりの一歩 を見つめて



先生11年目♪

堀部先生の学級通信は、内容が豊富で、子どもたちへの愛にあふれていると聞きます。先生の理想は、関わった子どもたちがどんな生き方をして、どのように頑張っているのかを見つめていくこと、ずっと気にかけていられる人であることだそう。成長の一歩も、失敗の一歩も、子どもたちと一緒に歩む日々に喜びを感じているという…クールな見た目からは想像できないくらい熱いハートを持った先生でした。お忙しいなか、ありがとうございました！

P.G.T.ボランティア活動



スクール・サポーター



2年前より始動した「スクールサポーター」というP.G.T.ボランティア。学校活動において、授業のサポートが必要なケースや、イベントのサポートなど保護者のお手伝いが力になることがあります。スクールサポーターとしてご登録いただき、参加できるときだけ、お手伝いに行っていただくボランティアです。子どもたちの日常に触れたり、他学年の子どもたちとも触れ合うことができます。ご興味のある方は、ぜひボランティア登録を！！



学校のホームページで『緑の風』第1号から見ることができます。是非ご覧ください！



check!

メンバー 隨時
募集中！



編集：広報ボランティア 所在地：茅ヶ崎市緑が浜1-1 印刷：仲手川印刷



大島



西谷



初鹿



浦野



高橋



長友



樋口

緑が浜小学校に着任されて3年目、5年1組担任の堀部健一郎(ほりべけんいちろう)先生にお話を伺いしてきました！

緑小の子どもたちのイメージを教えてください

子どもたちをサポートする保護者や地域の方がたの姿を見ていてすごいなあと思います。そのためか、子どもたちがのびのびとしている印象です。

先生になろうと思ったきっかけはなんですか？

大きなきっかけがあったわけではありませんが、小学校5年生の時に“小学校の先生”になろうと決めていました。

子どもたちと関わるときに大事にしていることはありますか？

これからの時代、どうやって生きていけるか、子どもたちがその力をつけていけるように意識しています。教育者として、与えるだけの人になってはいけない、子どもたちが自分で問う人になるように、自分で考え、自分で解決していけるように工夫しています。

週末はどう過ごされていますか？

小学校の頃通っていた体操教室で、ボランティアで子どもたちに器械体操を教えています。サッカーやラグビー、アメフト、バスケなど、あらゆるスポーツを観るのも好きだし、クラシック音楽を聴くのも好きです。



さそり座
AB型です！

(インタビュー・10月7日(火)実施)