

学ぶところが輝く学校

茅ヶ崎市立汐見台小学校

学校だより 12月号②

令和6年12月24日

校長 楠山 小百合



令和6（2024）年も残りわずかとなりました。冬休みは、土日・祝日を入れると13日間のお休みです。年末年始、楽しい計画をされているご家庭も多いことと思います。学校ではできない体験や学びがたくさんできるとよいですね。暮れの大掃除や新年の準備に取り組んだり、家の手伝いをしたりして、家族の一員として協力し、役に立つ経験をするのにもよい機会です。冬休みを有意義に過ごし、すてきな思い出ができますように…。

2年生 生活科「町たんけん」 保護者の皆様と一緒に地域のお店を探検しました！



2年生では、生活科の「わたしの町のはっけん」で、学区内の11のお店や施設にインタビューをしました。子どもたちは、質問したいことをまとめ、訪問時のリハーサルを繰り返し、本番を迎えました。どのお店や施設も快く迎えていただき、普段目にすることができない場所やたくさんの質問にお答えいただくことができました。その後、模造紙に記事としてまとめ、感想を書き、学年発表会をしました。発表会後には、お礼のお手紙を書き、自分たちで届けに行きました。



子どもたちは、学区を知り、地域を知って、郷土への思いや愛情が深まっています。地域の皆様には、これからも子どもたちを温かく見守っていただき、教育活動にご協力いただければ幸いです。



そして、「町たんけん」に付き添ってくださった保護者の皆様、ありがとうございました。



地域の皆様と一緒に学区を探検しました！

3年生 社会科・総合的学習の時間「汐見台を安全・安心な町にしよう」



3年生では、汐見台の町を「消防」「防災」「防犯」「みんなの安全」「バリアフリー」の5つの視点に分かれ、安全・安心な部分と、危険・不安な部分を調査する活動を行いました。調査した内容を自分たちで理解するだけでなく、1年生にも発表会で伝えることで、地域の安全に対する気持ちを高めることが目標です。



学区探検の中では、防災倉庫の中を見せていただいたり、水路のことなど普段気づかない部分をお話していただいたりするなど、地域の方々の力を大いに貸していただき、子どもたちが主体的に活動することができました。自分たちだけでは学ぶことができない経験をさせていただいたことで、子どもたちは大きく成長できました。



冬季休業中の学校閉庁日(学校業務停止期間)について

12月29日(日)～1月3日(金)の6日間は、冬季休業中の学校閉庁日です。

土曜・日曜・祝日と同様に、機械警備となります。*校庭には入れませんのでご注意ください。

生命の危険に関わる事件・事故等の緊急連絡は、茅ヶ崎市役所(82-1111)にお願いいたします。



「令和6年度 全国学力・学習状況調査」の結果について



令和6年4月18日（木）に6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の本校の結果概要についてお知らせします。

今回の調査内容は、「国語」「算数」の教科調査と学校や家庭での過ごし方や様々な活動への意欲等を調査する「児童質問紙」による質問紙調査でした。本調査から得られた結果は、児童の学習や生活の状況のすべてを表すものではありませんが、調査から得られた実態や傾向を踏まえ、教員の授業力向上を図るとともに日々の教育活動に生かしてまいります。

なお、6年生には、すでに各自の結果を配付しています。

【国語】

○全国とほぼ同様の正答傾向が見られます。

- ・「情報と情報との関係づけの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと」「資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること」「話し言葉と書き言葉との違いに気付くこと」の問題で全国平均より高い正答率を示していました。
- ・「目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討すること」「人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすること」「日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気付く」などに課題が見られました。
- ・「漢字を文の中で正しく使うこと（ひらがなを漢字に直す：競技・投げる）」にも、課題が見られました。

*国語の授業の内容がよく分かると答える児童が9割を超えています。物語を読むときにどのような表現で描かれているのか着目したり、目的に応じて自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いたり、表現力を豊かにしようとしている児童が多くいます。今後はさらに、目的や意図に応じて伝え合う内容を検討したり、人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることなど、思考力を伸ばしながら指導していきます。

【算数】

○全国とほぼ同様の正答傾向が見られます。

- ・「数量の関係を、□を用いた式に表すことができる」「円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができる」「直方体の見取図について理解し、かくことができる」では、高い正答率を示していました。
- ・「球の直径の長さと同立方体の一片の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができる」「道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる」「折れ線グラフから必要な数値を読み取り考察することができる」ことに課題が見られました。

*児童は、「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ」と考えており、算数の勉強は大切だと思っています。問題の解き方が分からないときには、あきらめずにいろいろな方法を考えようとし、解き方が分かったときにも別の解き方を考えようとしています。今回の結果から、さらに日常生活を絡めながら、活用できる知識・技能を習得させていくことや、データを言葉と数を使って表現する力を身に付けられるように指導を充実させていきます。

*本調査により測定できるのは、学校の教育活動等の一側面に過ぎないことから、本校の取組の成果や課題をすべて映し出しているものではありません。児童のよいところは伸ばし、課題については改善に向けて全教職員で児童の指導にあたってまいります。今後とも保護者や地域の皆様方のご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

【児童質問紙】

児童質問紙調査による本校児童の傾向は、次の通りです。

- ◎ 肯定的な回答の割合が80%以上のもの ☆印は、肯定的な回答の割合が90%以上のもの
- 肯定的な回答の割合が50%以上80%未満のもの ☆印は、肯定的な回答が顕著に増えているもの
- △ 肯定的な回答の割合が50%未満のもの

(1) 家庭生活の状況や地域に関すること

- ☆◎ 朝食を毎日食べている。
- ◎ 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- ◎ 毎日、同じくらいの時刻に起きています。
- △ 学校の授業時間以外に、平日、1時間以上勉強している。
- ◎ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。
- 携帯電話・スマートフォンなどの使い方について、家の人との約束を守っていますか。(守っていない30ポイント)

(2) 学校生活に関すること

- ◎ 学校に行くのが楽しい。
- ◎ 自分と違う意見について考えるのは楽しい。
- ◎ 友達関係に満足している。
- ☆◎ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人に相談できる。
- ☆◎ 人が困っているときは、進んで助けている。
- ☆◎ 友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。
- 学級生活をよりよくするために話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
- 学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。
- ☆◎ 先生は、自分のよいところを認めてくれている。
- ◎ 先生は、間違えたところや理解していないところを、分かるまで教えてくれている。

(3) 学習や教科に関すること

- ◎ 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。
- ◎ 授業は、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ。
- ◎ 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付け考えたり、生かしたりすることができる。
- 自分の考えがうまく伝わるよう、(資料や文章、話の組み立てなどを)工夫して発表した。
- ◎ 課題の解決に向けて、自分で学び方を考え、工夫している。
- ◎ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。
- ◎ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。
- ◎ 健康に過ごすために、授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている。
- ◎ PC・タブレットなどのICT機器を週1回以上使用した。
- ☆○ 国語の勉強が好きである。
- ☆◎ 国語の勉強は大切だと思う。
- ☆◎ 国語の授業の内容はよく分かる。
- ☆◎ 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う。
- 算数の勉強が好きである。
- ☆◎ 算数の勉強は大切だと思う。
- 算数の授業の内容はよく分かる。
- ☆◎ 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う。
- ◎ 理科の勉強が好きである。
- ☆◎ 自然の中や日常生活、授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見出したりすることがある。
- ◎ 英語の勉強が好きである。
- ◎ 英語の勉強は大切だと思う。
- ◎ 英語の授業の内容はよく分かる。

(4) 自己肯定感・規範意識・将来に関すること

- ☆◎ 自分には、よいところがあると思っている。
- ☆◎ 人が困っているときには、進んで助けている。
- 将来の夢や目標を持っている。
- ☆◎ 幸せな気分になることがある。