

よく遊び じっくり学び 正しく選ぶ 子



# 緑小だより

2月号

令和8年1月30日（金）

茅ヶ崎市立緑が浜小学校  
校長 菅野 康一

## 【みどりん級】

1月が“いき”、2月がやってきました。新年の全校集会で話したように、“いかさず、にがさず、さらせず”1日1日大切に過ごしてほしいです。

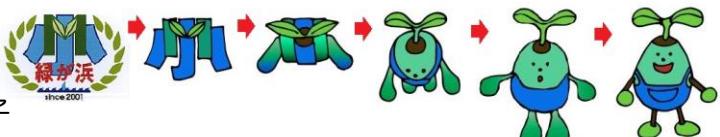
さて、今回の学校だよりのタイトルにあるように、4月から本校に開設する支援学級のネーミングについてお知らせします。学校では4月より「支援学級開設準備委員会」を発足させて、準備を進めてきました。教育委員会と連携して、教室の工事（旧1年1、2組の教室）が9月まであり、それが終わると使う備品や教材の納品があり、着々と開設に向けて進んでいます。

開設準備委員会の中には支援級のネーミングをどうするかについても話し合われ、担当より前期終業式で子どもたちに、ネーミングを募集する旨を伝え、後期開始とともに期間を決めて募集をしました。名前と考えた理由を紹介します。よく考えています！

ネーミング	理由
とくべつみどりん	ミドリン学級だと大人には分かりにくいから「特別」を入れた
ツリールーム	木のようにぐんぐん伸びていける教室

みんなの学級	みんなで学校で学びたいから
みどりんのへや	みどりんと一緒に暮らしている感じがするから
1級生	天才っぽく見える
7年生	6年生まであるから、7があってもいいんじゃないかな
みどりあん学級	楽しそうだから

ネーミングの中から「みどりん」ですが、以前本校に在籍されていた小野範子教頭先生が、緑が浜小の校章から考案されたキャラクターで、今でも職員・子どもたちがとても愛着を持っています。



子どもたちのアイデアを基にして、緑が浜小の・緑が浜小による・緑が浜小のためのネーミングにするために検討した結果、【みどりん級】に決定しました！！

4月からは2学級開設の予定です。  
同じ緑が浜小の仲間として、交流等を行いながら関わっていきたいと思います。

こどもたち、職員一同力を合わせて新設学級を育していくので、ご理解ご協力お願いいたします。

次に、夏休み前に5年生が実施した「令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の本校の結果を分析いたしましたので、概要をご報告させていただきます。

(5年生保護者の皆様には、結果をお知らせしております。)

### 1. 実技に関する調査

「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」の8種目で実施しました。

8種目中、男子は5種目・女子は4種目が全国・県平均値を上回っており、

男子・女子ともに、総合評価A,B,Cが全国・県平均値を上回っていること、総合評価D,Eが全国・県平均値よりかなり少ないとから、全体的に運動能力が高いということが言えます。

### 2. 質問に関する調査

運動習慣、生活習慣に関する質問に対して、多くの児童が肯定的に回答しています。特に『体育の授業で、友だちと助け合ったり、教え合ったりする学習で、「できたり、わかったりすること」がありますか?』の質問に関しては、男女とも「いつもある」「だいたいある」と回答した数が全国・県平均を上回っています。

今後も、授業において、男女がともに目標に向かい、助け合う、教え合うという活動をさらに増やし、運動が得意な子もそうでない子も意欲的に取り組めるような授業づくりを目指していきます。

### 3. 今後に向けて

全国の調査結果の分析によると、体力・運動能力の高い児童の特徴は、「運動・スポーツをすることが好き」で、運動時間も長く、「運動・スポーツは大切なもの」という意識をもち、家庭や友達と関わりながら授業内外で「主体的に運動・スポーツに取り組んでいる」ことが分かりました。また、自分が健康でいるために「食事・睡眠・運動がそれぞれ同じように大切」と答えています。

今後、学校においては、体を動かすことの楽しさを実感させ、苦手意識をもたせないように取り組むとともに、授業中、助け合い、教え合う活動を効果的に取り入れるなど、児童が生涯にわたって主体的に運動に関わっていくけるような力の育成を目指していきます。ご家庭でも是非話題にしていただけますよう、お願いいいたします。