



梅田だより

茅ヶ崎市立梅田小学校 TEL85-1125

めざす児童像「やさしく かしく たくましく」

令和6年12月2日

12月号

NO. 619

校長 大久保仁晶



令和6年度全国学力・学習状況調査結果

4月18日に6年生が実施した令和6年度全国学力・学習状況調査の本校の結果を分析しましたので、概要を報告させていただきます。

○国語の結果より

「目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。(記述問題)」 「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができる。(競技・投げる)」 など、記述問題でも正答率が高かったです

○算数の結果より

「計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述できる。(記述問題)」 「球の直径の長さとお立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができる。(立方体の公式)」 「速さの意味について理解している。(計算)」 など記述問題でも正答率が高かったです。また、無回答の割合も低く、極端に正答率の低いものもなかったです。

○児童質問紙の結果より【・肯定的な回答の割合が高かったもの △低かったもの】

- ・自分にはよいところがあると思いますか。 ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- ・学校に行くのは楽しいと思いますか。
- ・5年生までの学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器の活用で、
 - ・自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。
 - ・わからないことがあったときに、すぐ調べることができる。
- ・学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。
- ・道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。
- ・国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか。
- ・算数の勉強は好きですか。 ・算数の授業は大切だと思いますか。
- ・算数の問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。
- ・英語の勉強は好きですか。

△理科の勉強は好きですか。 △英語の授業の内容はよくわかりますか。

自己肯定感の高さと5年生までの学習の積み重ねが感じられる回答が多かった印象です。

本調査により測定できるのは、あくまでも学力の特定の一部であることや、学校における教育活動の一側面に過ぎないことから、本校の取り組みの成果や課題のすべてを映し出しているものではありません。本調査結果により見えてきた成果や課題を参考に、一人一人の子どもの学習改善や望ましい生活習慣の確立につながる教育活動を進めていきたいと思っております。