



# 令和5年度 浜須賀中学校 グランドデザイン ～幸せで意義ある人生を生きるための力を育成する～

**＜目指す生徒像＞** 多様な他との関わりの中で自己を形成し社会に貢献できる生徒  
～つきたい力～

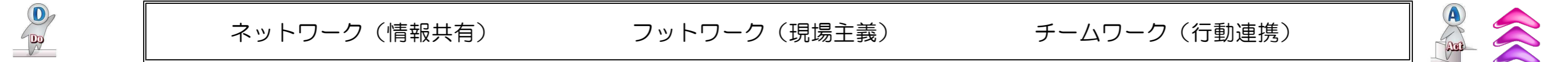
- ◇言語や情報をつかいこなす力
  - 様々な場面で言葉や技能を使いこなす
  - 信頼できる知識や情報を収集し、有効に活用する
- ◇多様な集団で協働する力
  - 他者の立場で物事を考える
  - 意見の対立や理解の相違を解決する
  - 目標を達成するために他者と協働する
- ◇自律的に活動する力
  - 感情をコントロールする
  - 見通しをもって計画的に行動する

**〔学校教育目標〕**

- **自律**…自分で考え、判断して、行動する
- **共育**…多様な他者と関わり、共に育つ
- **貢献**…自らの力を生かし、社会に貢献する

**＜目指す教師像＞** 人をつくるのは人

- 自ら考え、学び、成長し続ける教師
- 多様な考えを受け入れ協働できる教師
- 教育を通して社会に貢献できる教師



**確かな学力**

**目標**

- 知識・技能の定着
- 主体的・協働的に問題を発見し解決する思考力・判断力・表現力の育成

**具体的取組**

- 提案授業等による授業改善
  - ・指導案の検討
  - ・生徒インタビュー等
- 個に応じた学習指導の充実
  - ・タブレット等 ICT の活用
- 学び方の習得
  - ・ノートの取り方、思考ツール等
- 外部講師による出前授業や T.T

**豊かな心**

**目標**

- 特別な教科「道徳」の充実
- 主体的な活動の推進
- 教育相談体制の充実

**具体的取組**

- 授業研究会や講師による研修
- 生徒主体の行事運営
  - ・体育祭、合唱大会、学年行事等
- いじめ防止プログラムの実施
  - ・スクールパティ活動の推進
- 生徒会活動の創意工夫と活性化
- 読書活動の推進 朝読書や開き読み
- 年2回の教育相談期間
- 主体的な部活動への転換

**健やかな体**

**目標**

- 健康で安全な生活や環境への意識向上

**具体的取組**

- 養護教諭による保健指導
  - ・保健だよりの発行
  - ・感染症、熱中症等の予防
- 食育の推進 食育の日
- 環境教育 スクールエコアクション
- 各種安全教育の推進
  - ・交通安全指導等
  - ・薬物乱用防止教室
  - ・情報モラル教室
  - ・普通救命講習

**学校評価・自己評価**

継続的改善 PDCA

**学校評価**

- 学校運営協議員さんからの評価
  - ・学校運営協議会での評価
- 学力・学習状況調査
  - ・3年間の教育活動の分析 当該学年の特徴
  - ・経年変化からみる教育効果
  - ・教科担当の学習指導
- 本校の保護者、家庭の状況
- 学校評価アンケート
  - ・1年間の教育活動の分析 各学年の特徴
  - ・本校の教育活動への満足度
- 提案授業における授業評価
  - ・生徒インタビューで授業評価
- 学年代表者会での評価
  - ・年5回の代表者会でのご意見
- 教職員自己評価
  - ・分掌、学年、教科等

**質の高い組織運営の実現**

◇OJTによる個々のスキルアップ

- 各教育活動の目的の意識化
  - ・分掌や学年、職員全体での確認
- こどもの発達への理解
  - ・特別支援研修の実施
  - ・支援会議の充実
  - ・小学校との連携
- 授業力の向上
  - ・個人の目標設定とふりかえり
  - ・提案授業でのグループ研究
  - ・スーパーバイザーからの指導、助言
  - ・研究推進だよりの発行
  - ・評価に関する研修会の実施
- 学級経営・生活指導技術の向上
  - ・ケーススタディによる具体的対応
  - ・書物や外部研修からの学び

◇組織的な学校運営の実現

- 報告、連絡、相談の徹底
  - ・気づきは必ず複数で共有
  - ・迅速な報告と対応の徹底
  - ・諸会議の精選と効率化
  - ・ケース会議の活用
- コスト意識の高揚（時間・経費）

◇服務規律の徹底とマナーの向上

- 法令の遵守（体罰・個人情報、他）
- 接客能力の向上（電話・来客対応）

**特別支援教育**

**目標**

- 特別支援学級の教育課程の充実
- 特別支援教育の充実

**具体的取組**

- 個別支援計画の工夫、改善
  - ・自立活動の充実
  - ・保護者との密な連携
- 不登校の未然防止
  - ・SR（スペシャルルーム）対応
  - ・個に応じた指導、支援の充実

**キャリア教育**

**目標**

- 3年間を見通したキャリア教育の推進

**具体的取組**

- 様々な場面で働く大人にふれる
  - ・1年 外部講師による授業
  - ・2年 職業講話 職場体験
  - ・3年 模擬面接
- ボランティア活動への参加
  - ・ボランティアカードの活用

**防災教育**

**目標**

- 30年以内に起こる確率80%以上の地震に備えた生き延びる力の育成

**具体的取組**

- 避難訓練の多様化と工夫（年4回）
  - ・自分事ととらえられる訓練
- 地域と連携した防災訓練
  - ・主体的な参加の促進
  - ・防災講座や防災食づくり等の連携

チーム学校

**関係機関の力** = 相談・連携・支援  
S.C SSW 児童相談所 家庭児童相談室 近隣の小・中・高校・特別支援学校 等

**地域・保護者の力** = 情報共有・見守り・行事参加・多様な居場所づくり  
学年代表者 学校運営協議会 自治会 推進協 民生委員 主任児童委員 青少指導員等

社会に開かれた学校