

令和5年度

# 小出の里だより⑨

茅ヶ崎市立小出小学校 学校だより

令和5年11月30日(木)

校長 丸山 修一

〈学校教育目標〉 心身ともに調和のとれた人間になるために

◎しっかり学ぶ子 ◎助け合う子 ◎進んで働く子 ◎健康で元気な子

11月15日(水)からの「学校へ行こう週間」、18日(土)の土曜参観では、お忙しい中、多数の保護者・地域の皆様に来校していただき、ありがとうございました。授業等の活動に支障のないよう配慮しながら参観していただいたことも重ねて感謝申し上げます。子どもたちの様子等でお気づきの点がございましたら学校にご連絡ください。また、月末から始まっております教育相談もよろしくお願いいたします。

## 【どんぐり給食】

10月31日(火)秋風が心地良い日に、全校でどんぐり給食を楽しむことができました。このどんぐり給食は、たてわり活動の一環として行われています。前庭と体育館わきにレジャーシートを敷いて上級生と下級生が楽しく交流しながらの給食となりました。当日のメニューは、ロールパン、チキンカツ、蒸かしいも、発酵乳、みかんでした。蒸かしいもは、甘くてとてもおいしく大好評でした。食べ終わった後は、6年生を中心にみんなでごみの分別や回収のお手伝いをしました。



## 【むくろじ級 バス遠足】

むくろじ級は、11月8日(水)に平塚総合公園にバス遠足に行ってきました。子どもたちは遠足のきまりとマナーをしっかりと守って活動することができました。ニワトリや七面鳥、ヤギや羊に家から用意したニンジンやリンゴなどのえさをあげたり、ひよこやモルモットと触れあったりしました。ポニーの乗馬体験にもチャレンジし、最初は少し緊張していましたがポニーが歩き出すと喜んで乗りこなしていました。また、広場を走り回ったり、長い滑り台を何回も楽しんだりしていました。さわやかな秋晴れの下、公園の楽しさを満喫しながら、みんなで良い思い出を作ることができました。



## 【5年生 田んぼ学習 <sup>だっごく</sup>脱穀・<sup>もみす</sup>粃摺り】

5年生は、11月10日(金)の午前中に田んぼ支援隊の平本誠さんに脱穀機を学校に持ってきていただいて、干した稲の脱穀をしました。子どもたちは列になってどんどん運んでいき、合間には落ち穂拾いをしていました。また、午後は平本さんのご自宅にみなでお邪魔して粃摺りの見学をさせていただきました。平本さんに粃摺りと精米をしていただき、後日125kgの米が学校に届きました。田んぼの学習もいよいよ最後。精米したお米で餅つきをしたり、お米の販売をしたりします。餅つきは、12月22日(金)に行います。また、来年1月8日に行われる「小出地区はたちのつどい」では、参加する小出小学校の卒業生にお赤飯にして配られる予定です。



## 【朝会 見守りの方々の紹介】

11月14日（火）の朝会に、日ごろ小出小の子どもたちの登下校の見守りをしてくださっている小出駐在所の三芳さんをはじめ地域の方々においでいただきました。自己紹介の後、代表児童がインタビュー形式で質問をしながら進行了しました。見守りを始めたきっかけや心がけていること、交通安全のアドバイス等をお話いただきました。安全・安心のために活動してくださっている方々に感謝を込めて元気にあいさつを返せるよう声掛けをお願いいたします。



## 【6年生 情報モラル教室】

6年生は、11月16日（木）に湘南三浦教育事務所の古郡隆文 教育指導員を講師としてお招きし、情報モラル教室を実施しました。SNSの身近なトラブルや犯罪に発展したケース等、具体的な事例を挙げながら分かりやすく話していただきました。子どもたちも集中して真剣に聞いていました。インターネットの危険な側面を理解して、自分事として考えるよい機会となりました。当日は、保護者の方々にも参加していただきました。ありがとうございました。



## 【2年生 里山学校（植栽）】

2年生は、11月22日（水）に今年度3回目の里山学校に行ってきました。今回は植栽を行い、きれいな花をパークセンター横と緑の広場にある花壇に植えました。茅ヶ崎里山公園の方々に植え方を教わりながら、色のバランスや大きさも考えて植えることができました。里山公園に行った際は、ご覧いただけたらと思います。



## 【3年生 音楽朝会】

3年生は、11月22日（水）に12月1日（金）に行われる茅ヶ崎寒川地区小学校音楽会のリハーサルを兼ねて、音楽朝会を行いました。たくさんの保護者の応援をいただきながら「子どもの世界」と「RAIN」を全校児童の前で披露しました。下村衛輝さん、安部先生の指揮を見ながら、学年で一つにまとまり、3年生らしい元気で美しい歌声でした。音楽会の当日は、最高の歌声を茅ヶ崎市民文化会館大ホールに響かせてほしいと思います。



## 【6年生 鎌倉見学】

6年生は、11月24日（金）に社会科・総合的な学習として、鎌倉見学を行いました。天気にも恵まれ、子どもたちは元気に茅ヶ崎駅から出発し、班別に自分たちで作った計画に従って行動しました。歴史的な価値のある建造物に触れることができ、「大仏がすごかった」「疲れたけれど思い出ができた」などと言っていました。当日は保護者のボランティアの方々にはチェックポイントに立っていただきました。ご協力ありがとうございました。



## 【小出小児童の活躍から おめでとうございます！】

- 交通安全ポスター：優秀賞 H・R さん（2年）
- 防犯ポスター：優秀賞 N・H さん（4年）
- 令和5年度小学生人権ポスターコンテスト
  - ・茅ヶ崎市人権擁護委員会長賞 Y・M さん（5年）
  - ・茅ヶ崎市教育委員会教育長賞 K・Y さん（4年）
  - ・茅ヶ崎市人権擁護委員会奨励賞 T・T さん（4年）、H・I さん（6年）
- 「おおしま国際手づくり絵本コンクール」：毎日新聞社賞 M・H さん（4年）

## 「令和5年度全国学力・学習状況調査」の結果より

小学校6年生を対象として4月に実施した「全国学力・学習状況調査」について本校の調査結果の中で特徴的なものをお知らせいたします。「教科に関する調査」の個人票につきましては、前期末に児童に返却しております。なお、6年生に配付した市教育委員会からのお知らせのとおり「本調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎないこと」を踏まえてご確認いただけたらと思います。学校では、本調査結果について教職員で共通理解を図り、日頃の授業等、教育活動の工夫・改善に努めてまいります。

### 【教科に関する調査（国語・算数）】

〈平均正答率が全国と比較して低く、特に課題が見られた設問〉

○国語：文章の下線部を、漢字を使って書き直す。（意外・期間）

：目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付ける。

○算数：与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取る。

：一次関数の変化の割合の意味の理解。

### 【質問紙調査】

〈肯定的な回答が全国と比較して同程度、または、高い質問の内容の中で特徴的なもの〉

◎ 朝食を毎日食べているか ◎ 先生は、あなたのよいところを認めてくれているか

◎ 将来の夢や目標を持っているか ◎ 人が困っているときは進んで助けているか

◎ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うか ◎ 友達関係に満足しているか

◎ 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思うか

◎ 学校に行くのは楽しいと思うか ◎ 人の役に立つ人間になりたいと思うか

◎ 授業で、PC・タブレットなどのICT機器を使用していたか（ほぼ毎日・週三日以上）

〈肯定的な回答が全国と比較して低い質問の中で特徴的なもの〉

・ 毎日同じくらいの時刻に寝ているか ・ 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしているか

・ 読書は好きか ・ 今住んでいる地域の行事に参加しているか

・ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思うか

・ 国語の勉強は好きか ・ 算数の勉強は好きか

### 【調査結果から見えてきた課題と改善の手立て】

○ 学校で友達と楽しく学校生活を送っている、また、将来の夢や希望、向上心、規範意識や他者への思いやり等についても意識が高い児童が多いことがわかりました。本校の子どもたちの良さ、強みとして教育活動を充実させることでさらに伸ばしていきたいと思えます。

○ 国語・数学において、基礎的・基本的な知識・技能の習得、粘り強く課題に取り組む意欲に課題が見られました。知識・技能の確実な習得を意識した授業や体験と関連付ける授業を実践するとともに、校内研究・研修等をとおして学習意欲を高める工夫、学習に苦戦している児童への効果的な手立てについて研究し授業改善に努めてまいります。また、読書活動の充実にも取り組んでまいります。

○ 地域との連携の意識に課題が見られました。市内でも地域行事や地域の方々と関わる機会が多いので、引き続き、子どもたちが小出地区のありがたさを再確認し、地域に感謝する気持ちを醸成できるよう「地域と共に育つ輝く小出の子」を意識して指導してまいります。

○ 就寝時間にやや課題が見られました。規則正しい生活の大切さについて、様々な場面を通して指導するとともに家庭とも連携して健康管理の意識を高めていくよう努めます。