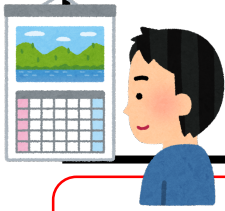


令和5年度

# 赤羽根の里だより



茅ヶ崎市立赤羽根中学校 学校便り

令和5年12月19日(火)

校長 高橋 励

Dear Student(\*^\_^\*)

## 人とつながるために

令和5年度も残り3ヶ月あまり。そしてあと2週間で今年も終わります。すでに新しい年を迎える準備をはじめた人もいるのではないかな。

さて。今回も3年生との面接の話から。外国語のスキルや上手に話す力を伸ばしたいと考えている人が「この先、もっとコミュニケーション力を身に付けたい」と語ってくれます。“がんばれ!”と聞きつつ“相手の考えや思いを一度受け止めたり受け入れたりする力も大切に育ててね”と思ったりしています。

コミュニケーションは「キャッチボール」に例えられることがあります。受け取ってくれる人がいてはじめてコミュニケーションが生まれます。だから、人とつながりあう力は受け取り上手な人のほうがうえなのではないかとわたしは思うのです。(ただ、相手が受け取れないボールでは受け取る側も大変。当然のことですが、相手のことを考えた投げ方も身に付けておきたいですね…)。

教室に掲示されている「あたたかな聴き方」の「4 話し手の言いたいことを分かつとして聴く」・「5 自分の考えと比べながら聴く」・「6 自分の考えを深めたり広めたりするつもりで聴く」は、中学校を卒業するまでにあなたに付けてほしいと願う人とつながりあうための力です。どのくらい自分のものになっているでしょうか。

もうすぐ新しい年がやってきます。よい年を迎える準備として、ふだんの生活のなかで友だちや家族と言葉を交わすときの、自分の聴き方のあたたかさをちょっとふりかえてみませんか。

## 赤羽根中 生徒の活動の記録

◇10月18日号でお知らせした「茅ヶ崎寒川地区中学校教育研究会」の開催行事への参加者・出品者をお伝えします。

### 第38回茅ヶ崎寒川地区

中学校英語弁論大会 10月21日(土)

2年

### 第41回茅ヶ崎寒川地区

中学校創作ダンス発表会 11月11日(土)

作品名「Ablaze」

3年

### 茅ヶ崎寒川地区中学校美術作品展

1年生

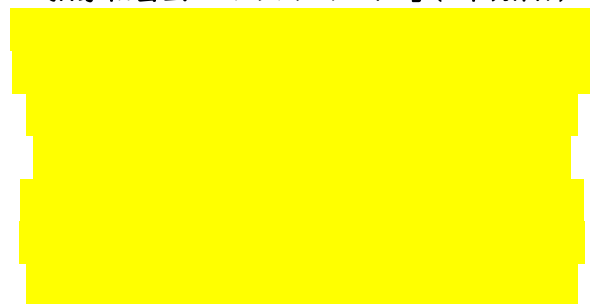
「オリジナル12色相環をつくろう」

(裏面に続きます)

2年生  
「オリジナルの紙幣をデザインしよう」  
「飛び出すカード」(1年次作品)



3年生  
「美の世界へようこそ」  
「抽象細密画～スクラッチ・アート～」(2年次作品)



つづ ぶかつどう たいかいけっか  
続いて、部活動の大会結果など

サッカー部

第1回 茅ヶ崎北部杯 9月30日(土)

優勝

茅ヶ崎寒川地区サッカー新人戦 11月3日(土)

第3位

ソフトテニス部

神奈川県中学校ソフトテニス選手権大会湘南

ブロック中学校ソフトテニス大会 10月14日(土)

女子団体戦の部 第三位

吹奏楽部

第24回湘南アンサンブルコンテスト 11月11日(土)

○フルート三重奏：銀賞

演奏曲：「星に願いを」



○サクソフォーン四重奏：銅賞

演奏曲：「アリオンの琴歌」



中学生の「税についての作文」 11月17日(金)

優秀 3年



第91回全国書画展覧会 11月19日(日)

書の部 金賞 3年

2年

1年

銀賞 3年

1年



～保護者の皆さまへ～

しゅうねん むか

まもなく40周年を迎えます

6月に、中学校給食実施に向けた試食会についてお伝えしましたが、今後、令和6～7年度にかけて順次中学校給食が実施される見通しです(赤羽根中学校は令和7年度からの実施になる見通しで、来年度1年間はまだお弁当をご用意いただくことになってと思います)実施におけた配膳室等の施設整備の工事も予定されており、その準備として学校内では場所を確保するための“断捨離”が進められています。

校内を探してみると、昔を語る過去の品々が眠っていて、その中には開校から10年間くらいまでの体育祭や卒業式、体育館で行われていた合唱祭、今はなき文化祭などの記録VTRもありました。撮影当時は翌年度の運営のための記録だったのだらうと思いますが、今となっては当時の赤羽根中学校の様子を音と映像で伝える歴史資料の顔を持つようになっています。

今、VHSビデオテープ(今の中学生は使ったことあるでしょうか?)に収められたその記録を校長室で少しずつDVDにダビングしていますが、映っている当時の中学生のなかに、今は保護者や地域の大人として学校を支えてくださっている方もいるかと思うと、ちょっと心が動かされます。昭和60年4月に開校した赤羽根中学校は今年で39歳を迎えています。来年度は40周年。また一つ、節目を迎えることになりますが、今後ともよろしく願いいたします。