

緑の風



みどりん

2021.10.28(木)

運動会

2021年12月vol.27(通巻78号)発行：緑が浜小学校P.G.T.



開会式

元気ハツラツ 心を一つに

2年・徒競走
走れ!かめはめはよりはやく!



1年生・はじめの言葉



校長先生のお話



スローガンについて



低学年体操



やった〜!1位だ!!



あと少し!



1年・団体競技
チエツコリたまいれ



赤が勝ってほしいな〜。



先生もがんばるよ!



3年・徒競走
ハッピーラン!!!



絶対1番になるぞ!



2年・団体競技
ころがせ!元気玉



台に乗せたらOK!



1年・徒競走
のびのびダッシュ(50m)

いちにっ! っ! っ!



どん!



先生！質問です！

子どもたちは相変わらずかわいい！

今回は、緑小に赴任されて7年目、今年度育児休業から復帰された内田先生にお話を伺いました。

理科・算数T.T.
うちだりな
内田 里奈 先生

先生としてお仕事している期間でいうと、10年目です！



お仕事に復帰され、生活は変わりましたか？

生活は様変わりしました！が、子どもたち児童たちに対する気持ちはびっくりするくらい変わらなかったし、会ったあつという間に先生に戻れました(笑) 子どもたちは相変わらずかわいい！

お仕事と子育ての両立、コッはありますか？

コッは教えていただきたいくらいです(笑)

母親になってみて、「子育ては大変！お母さんたちはすごい！」と思いました。朝のうちに家事を進めておき、保育園へのお迎えがあるので、仕事を計画的に処理するようになりました。たくさんの方の助けを得ながら、何とかお仕事できています。仕事と子育て、どちらにも苦労はありますが、どちらにも携われて幸せです。

子どもの頃の夢は何でしたか？

小学生の頃には、理科が好きで、科学者になるのが夢でした。誕生日には顕微鏡や天体望遠鏡を買ってもらい、図鑑をたくさん読んでいました。高校生になり、進路を考え始めたときに、「小学校が楽しかったから、小学校の先生になろう！」と決めました。その決意に両親も驚いていましたし、自分でも不思議です。

子どもたちに伝えたい言葉はありますか？

好きな言葉も同じで、「なんとかなるさ」です。今どんなにしくなくても、苦しくても、絶対なんとかなる。立ち止まっても、ひと休みしてもいいから、「いすれ、大丈夫」と思っていて欲しい。今が全てじゃないから、と伝えたいです。

保護者へのメッセージをお願いします。

毎日頑張っている子どもたち。保護者のみなさんには、子どもたちのありのままの姿を受け止め、一番の味方でいてほしいです。そして、心配なこと、気になることがあれば何でも言ってください。保護者のみなさんと先生たちとで、協力していけるとよいなと思っています。

明るくてエネルギッシュな内田先生。子どもたちへの愛情にあふれたお話を、たくさんしてくださいました。先生というお仕事を心から楽しんでいるらしい素敵な「お母さん」でした。内田先生、ありがとうございました！

子どもたちには…趣味でも仕事でも好きなことを見つけて欲しい



絵を描くのが好きです♪



パパボラ、1年ぶりの活動再開

任せてください！力仕事

早朝から小雨がぱらつく10/16(土)曇天の下、パパボラは運動会前の恒例活動、側溝掃除を行いました。昨年はコロナの影響で実施できず1年ぶりの活動となり、校庭の周りをぐるりと一周している側溝の中におよそ2年分溜まった砂や枯葉をスコップで掻き出す作業は、かなりの重労働。気温20℃でも汗びっしょりのパパさんの姿も。そして10/28(木)運動会本番、夜中の雨なんてなかったような文句ない快晴のもと、運動会は大成功で幕を閉じました。

いざ、お掃除開始！



側溝から掻き出した2年分の砂の山。

側溝掃除の立役者は頼りになる教頭先生。

(初めて側溝掃除に参加した感想は)みなさんとても手際がよいですね。これで安心して運動会の準備ができます。

側溝のふた外し、これかなりの重さ！

音響ケーブルの撤去&巻き巻き

重いスピーカーだってなんのその

役目を終えた規制ロープ、通称トラロープも巻き巻き

総勢30名、みなさんお疲れさまでした！



本部、運行、救護を見守ってくれたテント解体



今は何より受け入れる学校が大変な時代と思うので、「活動をさせてもらっている」という気持ちです。こういうことは続けることが大切なので、今回は活動が出来てよかったと思います。

パパボラ代表大西さん



高学年体操



5年・団体競技 緑小はこブンジャーズ



慎重にね！



このまま、まっすぐに！

4年・徒競走 史上最速！ウルトラ80m走



苦しいけどあと少し！



5年・徒競走 緑小はしルンジャーズ



追い抜くぞー！

3年・団体競技 ハッピーライド!!!



ハッピーライドへようこそ！



落とさないように…



あつ!!!

6年・徒競走 走れ！がむしやに！



ゴール！



先生たちが変身！



6年・団体競技 引っぱれ！がむしやに！



オリヤ~~~~！



負けるもんか！

4年・団体競技 知力・体力・時の運



いけ~~~~！



早く、早く!!



修学旅行が中止になり、いろんな行事がなくなったけど、運動会ができてよかったです。

閉会式



教頭先生のお話



6年生・おわりの言葉

6年・団体演技 舞え！がむしやに！緑小ソーラン



ヤー!!!



ソーラン、ソーラン！



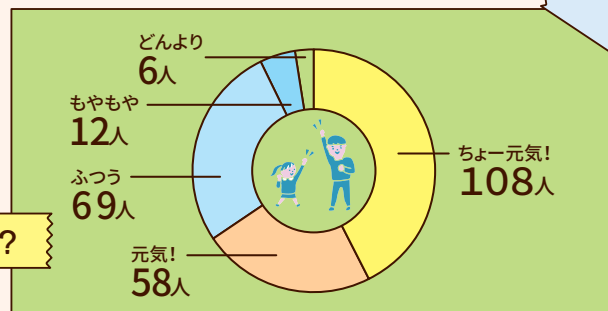
みんな悩んでいる！

コロナ禍のあんなこと、こんなこと

コロナ禍における
子ども、保護者、先生への
アンケート結果報告

子ども編
回収率74%

Q からだや心の調子はどう？



Q 今困っていること・悩んでいること・

気になることは？

BEST.3

- 1 マスクが苦しい・つらい・はずしたい
- 2 あまり出かけられない・旅行に行けない
- 3 友だちと遊べない

その他

- 給食のときしゃべりたい
- マスクをしているとみんなの気持ちがわからない
- きれいを保つことがたくさんあるので疲れている
- 頭痛がして、放課後遊びたい気持ちがなくなった
- 体育でマスクを外すのがはずかしくなった

自由記述ですが、3・4年は半数以上、
他の学年は約3割の回答となりました

Q コロナ禍で気づいたこと・発見したことは？

BEST.3

- 1 マスク・手洗い・うがいで風邪やインフルエンザの予防ができた
- 2 マスク・手洗い・うがいが身についた
- 3 マスクを忘れたら大変

その他

- できないことが増えるとイライラする
- 遊ぶときボイスチャットが主流になった
- 給食を黙食していたら、家でも黙って食べるクセがついた

Q 言いたいこと・叫びたいこと！

BEST.3

- 1 コロナなくなれ!
- 2 マスクを外したい!
- 3 どこかに出かけたい! 旅行したい!

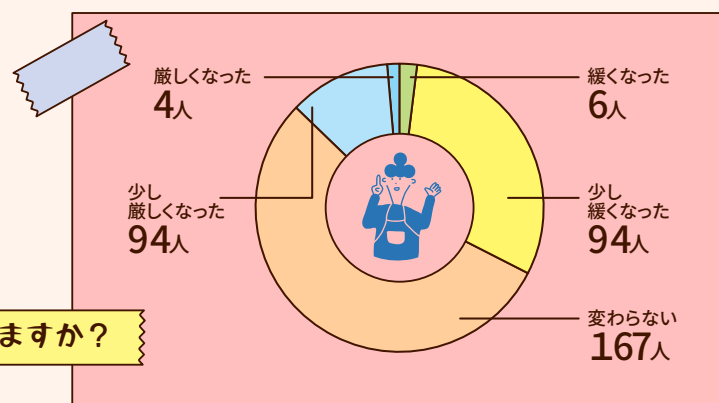
その他

- 運動会ちゃんとやりたかった
- コロナを気にせず遊びたい!
- 修学旅行・遠足・見学に行きたい! 行きたかった!

3年生以上は行事への思いが強く、高学年になるほど、
前向きに捉えよう・向き合おうという回答が増えています

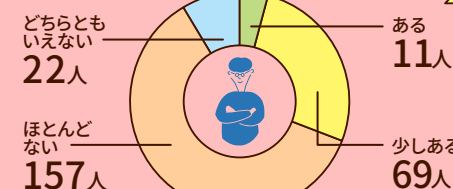
保護者編
回収率76%

Q 最初の頃に比べて、 ご家庭のルールに変化はありますか？



Q お子さまの身体面、

精神面で何か気になる変化はありますか？



ある場合の具体例

- 運動不足(ゲーム、YouTube等の時間が増えた、太った)
- 制約が多くストレスがたまっている(泣くこともある)
- 学校へ行きたくないと言うようになった
- 交友関係が希薄になった

Q 自由記述 多かったご意見

BEST.3

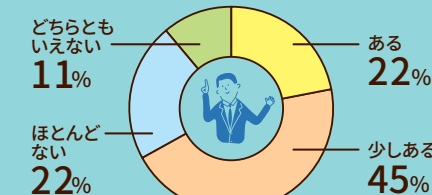
- 1 学校に行く機会が減り、保護者同士のつながりや子どもの学校での様子がわかりづらい
- 2 各家庭によって放課後のルールが違うので、対応に戸惑う
(マスクを着ける、着けない/おやつを食べる、食べない/外で遊ぶ、中で遊ぶ等)
- 3 マスク着用に関すること(マスクをしてないと不安/早く外してあげたい/発達には過剰等)

- その他
- 過度な感染対策は、子どもの精神面で負担が大きく逆に免疫が下がるので、徐々にもとの生活に戻してほしい
 - ワクチン接種については、互いの意見を認め合えたらいいと思う
 - 休日はゆっくり休み、家族でおいしいものを食べ、学校での出来事はできるだけ聞くようにしている

先生編

Q 子どもたちの様子に、

気になる変化はありますか？



ある場合、どのような変化ですか

- 友だちとの活動が減ると、交友関係が上手くいかず、集中力、元気などが低下してしまうように感じる
- マスクだと息がしづらく、また表情がわからないため、顔を全部見て話したいという児童がいる
- 運動量が減っているせいか、体育や休み時間でうまく体が使えていないと感がある
- 「マスクを外すことが恥ずかしい」と話す子もいる
- 制限がある為、なかなか声を出すことができず、少し覇気がない

Q 黙食でなかった頃に比べて、子どもたちの食欲に変化はありましたか？

「変わらない」が6割強、「増えた」と「少し増えた」あわせて4割弱、「減った」という回答はなし

Q 子どもってすごい!と感じたことは？

- この1年でマスク着用も身につく、環境に少しずつ適応している
- 変化に適応して、次々に遊びを生み出して楽しく過ごす姿
- 人との距離を大切にしながらも、協力し生活している

Q 保護者にお願いしたいことはありますか？

- 悩みや不安の種類や程度は人それぞれなので、一人で抱え込むことのないようお願いしたいです
- 学校で話せる場面が減ってきているので、子どもたちの話をたくさん聞いてあげてほしい

アンケートにご協力くださりありがとうございました。すべてのご意見を紹介できないのが残念ですが、
子どもたちが感じていることや本音、保護者の心配、先生方のご苦労が垣間見えるアンケート結果でした。

考え方、感じ方はそれぞれあると思いますが、お互いの意見を尊重し合いながら、
子どもたち一人一人が安心して過ごせる場となるよう、今後も先生方と協力していけたらと思います。
そして何が子どもたちにとって一番よい選択なのか、制限がある中でも一緒に考えていきたいですね。

どんな作品があったのかな？ 「こころのそうどうたまご」 創意工夫・研究作品展

今年の緑小校内応募総数は143点！
その中から12点が茅ヶ崎市へ出品され、2作品が受賞しました！！

創意工夫部門



「ベロモチ・クツペーラ」
吉竹 広太さん・4年
靴を履く時、内側に入りがちなのペロを持ち上げる機能付き靴ペラ！名前はイタリア風！



「ゴミ時計ロボ」
村越 悠さん・1年
よく遊びに行く海岸で拾ったゴミが、アートな時計に大変身。



「宝石せっけん」
三木 恵都さん・2年
コロナ禍でも、楽しく手洗いできるように作られたそう。思わず手に取りたくなるね。



「お月様ライト」
櫻井 樹実さん・3年
ボールを使って形を作り、小さいころ遊んだ積み木を土台に。身近なものからできています。



「らくらくハンディクリーナー」
國宗 俊輔さん・5年
お母さんが楽に掃除できるようにと作られた作品。確かに便利そう！ほしいなあ！



「おふとんはげーな君」
福原 一葉さん・6年
お布団をはいてしまうことから考え付いたもの。自分もあったか、パパママも安心できるね！



研究作品部門



**「生態系被害防止外来種
アメリカネナシカズラの研究」**
山田 廉さん・3年
海浜植物を守れ！根も葉緑体も無い寄生外来植物のなぞと駆除方法を徹底調査。



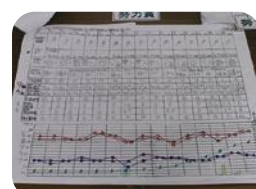
**「ばらのはなびらをつかった
ラムネのつくりかた」**
平岡 依和さん・1年
お菓子づくりも、作り方をまとめて考察することで、研究になるのですね！



**「すごいぞ！とうみょう！
〜とうみょうのかんさつ〜」**
小嶋 海路さん・2年
豆苗の再生栽培に驚いた経験から、夏休みにじっくり時間をとって実験観察したもの。



「海水から塩と真水をつくる実験」
宅見 倫太郎さん・4年
サバイバル本やテレビを見てやりたいと思った人も多いはず…見るのとやるのは大違い！



「雨です！天気と朝顔栽培研究」
加賀江 茜さん・5年
通学路に咲く朝顔と、興味がある天気予報の関連性を探った記録。



「快適!!足のせ図鑑2021」
大西 すず恵さん・6年
こういうテーマもあるのか！足のせのネーミングも面白い！

担当の
内田先生より

毎年気合が入っている子たちがいますよ。先生によっては、理科の授業で、作品作りのヒントになりそうなテレビ番組などをプリントにして渡したりもしていますが、お家の人の助言が、作品作りの大きなヒントになりますね！自分や家族が困っていることを作品にしてみるといいかも！今までにないものを、子どもの発想で生み出した作品が評価されています



秋のイベント盛りだくさんの1週間

6年生「楽しく過ごそうWEEK」

9/22 Wed

1時間目 家庭科

ビブスのお洗濯

学校で使用しているビブスを洗い桶で手洗い。粉せっけんを初めて使う子もいたそう。



風にはためくビブス。



乾いた洗濯物をみんなで取り込み。



畳むところまでがお洗濯です。

9/22 Wed

5、6時間目

6年生だけのスポーツ大会

プログラムは、1年生競技の定番、懐かしの「チェコリ玉入れ」、15人対15人から2人対2人まで様々な人数で対戦する「綱引き」、そして「しっぽ取り」。少し恥ずかしそうな子もいましたが、よく踊り、よく引っぱり、よく走り、みんなのはつらつとした姿がとても印象的でした。



お尻につけたしっぽを取り合う鬼ごっこのような「しっぽ取り」は白熱の戦いとなりました。



本格的な閉会式。優勝1組、準優勝2組。



踊ったで賞、素敵な笑顔で賞などの個人賞も授与されました。

9/24 金

1、2時間目

大仏を描こう

昨年に引き続いての大胆企画に今年も6年生が挑戦！「奈良大仏」と「鎌倉大仏」でクラスごとのチームに分かれ、プリントを見ながら大仏(実寸)の下絵を描き、白線でなぞっていきます。時間ギリギリでしたが底力を発揮して見事に完成！6年生の成長を感じる時間でした。ところで奈良と鎌倉の大仏、どちらが大きいかわかりますか？



少しずつ大仏らしくなってきた。



緑小に大仏が舞い降りてきました！



みんなやりきったいい笑顔

鎌倉と奈良の大仏下絵、それぞれに原寸大サイズが。

ビニールテープとメジャーで下絵作り。

スコップであとをつけていきます。



下絵に沿って白線を引く。

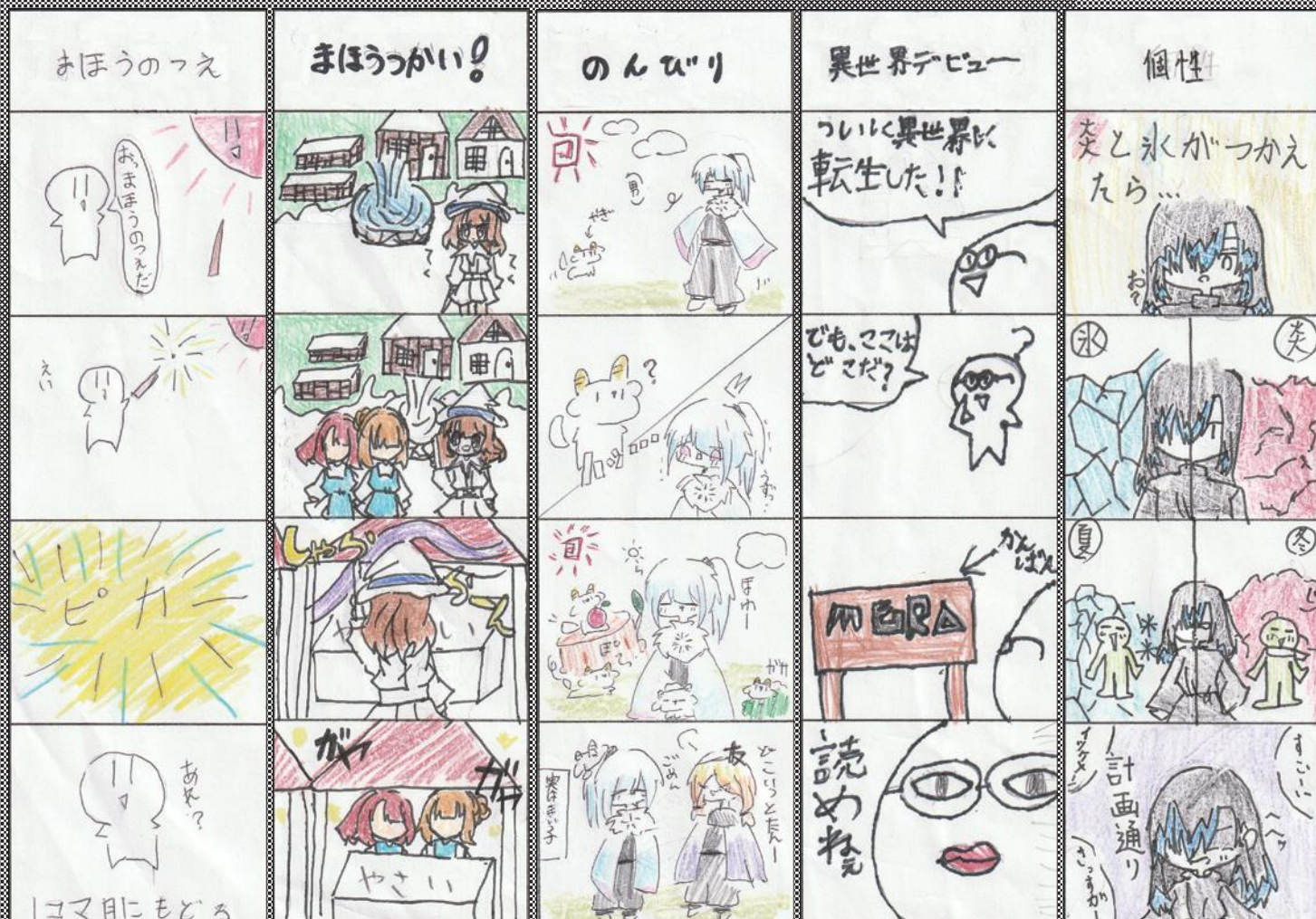


3階の教室から全体像を見て指示する児童。「もっと右〜もっと大きく！もっと丸く！」

いきなりマンガクラブ

テーマ：もし自分が●●だったら、こんな○○やります！

コロナ禍で、クラブ活動はほとんど行えず、発表の場もなかなか作ることができません。ならば広報紙を発表の場にしまおう！ということで、いきなりですが、マンガクラブの6年生のみなさんに4コマ漫画を描いていただきました。ぜひ、ご覧ください！！



編集後記

2021年は「過去に経験したことのない○○」という言葉をよく耳にする年だったように思います。人は案外イベントで区切りをつけたり季節を感じたりするようで、無くなって初めて行事って大切だったのだなと気づいたり、前年踏襲とはいわずに戸惑うこともたくさんありました。

一方で、なんとなくやり過ごしていたことのひとつひとつを、よく目を凝らして観察したり感じたりすることで、身近にある小さな楽しみや喜びに対するアンテナが研ぎ澄まされた1年だったようにも思います。

今回の「緑の風」は「無くしてしまったもの」に目を向けるのではなく、広報ボラひとりひとりのピンと張り巡らせたアンテナに引っかかった「楽しいこと」や「今だからできる、やってみたかったこと」をたくさん詰め込んでみました。そうして出来上がった今号、「緑の風」初の試みとなるマンガクラブの子どもたちとのコラボレーションにもぜひご注目下さい。

いよいよ今年も残りわずかとなりました。色々あった2021年、子どもも大人も、みんな本当によく頑張りましたね。何の権限もありませんが、すべての皆さんに感謝の気持ちを込めて、「がんばったで賞」を差し上げたいです。

みんな、エライ！

今年1年「緑の風」をお読みいただきありがとうございました。
どうぞよい年をお迎え下さい。

メンバー
随時募集中！



check!

学校のホームページで『緑の風』第1号から
全て見るができます。是非ご覧ください！



大西 大西ババ



人見



吉竹



福原



宅見



持田



山田



初鹿



大島



高橋