



あしたゆうべに

れいわ ねん がつみっか
令和7年2月3日
NO. 11

ちがさきしりつだいいちゅうがっこう がっこう
茅ヶ崎市立第一中学校 学校だより

こうちやう なぐも つとむ
校長 南雲 務

がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標

ゆた にんげんせい つちか じっせんりよく も せいと いくせい
豊かな人間性を 培い、実践力を持った生徒を育成する



がっこうひょうか しゅうけいけっか 学校評価アンケートの集計結果について



ほごしやさま がっこうひょうか きょうりよく がつ
保護者様におかれましては、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。1月
22日(水)に開催した学校運営協議会にて、今年度の集計グラフと3年間を比較した表を作成し(裏面)、
ぶんせきけっか つぎ せつめい
分析結果について次のように説明しましたので、ご報告します。

【生徒アンケートについて】

こうていき かいとう わりあい こ こうもく まえむ じゅうじつ がっこうせいかつ おく
肯定的な回答の割合が90%を超えるものが11項目あり、前向きで充実した学校生活を送れている
せいと おお れいわ ねん ねんかん ひかく すうち けんちよ ふ しんらい そんたん
生徒が多くいました。令和4年からの3年間を比較して、数値が顕著に増えたものは、「2. 信頼、相談で
せんせい そんざい がっこう じっせん せんせい どりよく みと じゅぎやう
きる先生の存在」「3. 学校スローガンの実践」「4. 先生が努力を認めてくれているか」「11. 授業へ
せつきよくてき さんか せんせい おし かた くふう あさどくしよ がっこう ようす かぞく はな
の積極的な参加」「13. 先生の教え方の工夫」「15. 朝読書」「17. 学校の様子を家族に話す」「19.
ぎょうじ まんぞくと おお こうもく あり
行事の満足度」と多くの項目が挙げられました。

こうていき かいとう ひく へ かていがくしゅう しゅうかん ちいきぎょうじ さんか
肯定的な回答が低いものや減っているものは、「12. 家庭学習の習慣」「18. 地域行事への参加」で、
ちゅうがくせい いそが せいかつ はいけい がっこう はたら くふう ひつよう かん
中学生の忙しい生活が背景にあることや学校の働きかけに工夫が必要であると感じています。

【保護者アンケートについて】

こうていき かいとう すうち ふ ちいき せつきよくてき れんけい がっこう がくねんぎょうじ
肯定的な回答の数値が増えているものは、「8. PTA、地域との積極的な連携」「9. 学校・学年行事
じゅうじつ じゅぎやう じっせん てきせつ がくしゅうひょうか こ しんらい そんたん
の充実」「11. わかりやすい授業の実践」「12. 適切な学習評価」「16. お子さんにとって信頼、相談
せんせい そんざい こ がっこう ようす ほうこく せいと きょうつう こうもく
できる先生の存在」「17. お子さんによる学校の様子の報告」でした。生徒アンケートと共通する項目も
あり、コロナ禍を明けて、元の学校教育活動が取り戻していることなどについて、評価をいただいている
うと
と受け止めています。

こうていき かいとう ひく へ ちいきかんきょう がいふじんざい かつよう がっこう
肯定的な回答が低いものや減っているものは、「7. 地域環境や外部人材の活用」「15. 学校スローガ
んの実践」が挙げられており、生徒アンケートと同様に、学校の働きかけや可能な教育活動の検討をし
ていきたいと思ひます。

ほか ほごしや じゅうきじゆつらん じゅぎやう ぎょうじ きょういん しどう じょうほうはっしん かていれんらく
その他に、保護者アンケートの自由記述欄において、授業、行事、教員の指導、情報発信・家庭連絡
について肯定的な評価や労いのお言葉をいただきました。また、授業、学習評価、教員の指導、教員
の働き方への支援、インクルーシブ教育、設備、情報発信について、ご意見やご要望等をいただきました
はたら かた しえん きょういく せつび じょうほうはっしん いけん ようほうどう
た。その内容については、より良い学校教育を推進するために真摯に受け止め、必要に応じて検討、改善
をしていきたいと思ひます。

また、学校運営協議会において、今年度実施の保護者アンケートの回収率が低かったため、データの
しんらいせい たか かいぜんてん はな あ かいしゅうりつ ひく よういん がつ がくねんへいさ
信頼性を高めるための改善点について話し合いました。回収率が低かった要因は、12月に学年閉鎖があ
り、アンケートの発出が遅れたことと冬休み期間でリマインドメールなどの案内ができなかったことが挙
げられます。来年度に向けて、改善していきたいと思ひます。



ねんせい こうこうじゅけん じゅけん かんぱ 3年生が高校受験（受験）を頑張っています



れいわ ねんとかながわけんこうりつこうとうがっこうにゆうがくしゃせんぱつ しゅつがんきかん お がつ か きん きょうつうけんさ
令和7年度神奈川県公立高等学校入学者選抜の出願期間が終わり、2月14日（金）から共通検査
（学力検査等）、2月17日（月）から特色検査等が行われます。すでに、私立高等学校等の推薦試験
等は終わった学校も多く、学力試験については2月上旬～中旬頃に行われる予定です。

こうりつこうとう がっくせいと がっくせいと まえ な ぜんけん がっこう じゅけん
公立高校については、学区制度はかなり前に無くなり、全県の学校を受検することができます。このこ
とも要因になっているのか、倍率に差が生じており、学校によっては狭き門となっています。3年生にとっ
ては、精神的に負担がかかる時期ですが、しっかりと地に足を付け、乗り越えてほしいと願います。



あいぐみ ほうさいがくしゅう しょくばたいけん I組の防災学習と職場体験



あいぐみ がつ にち すい あつぎ かながわけんそうごうほうさい こうがいがくしゅう い
I組が1月15日（水）に、厚木にある神奈川県総合防災センターへ校外学習に行きました。センター
では、災害を想定した震度7の地震、強風、火事の際の煙などを体験することができました。その他に、
防災グッズ等にはどのようなものがあるか、いざという時にどのように行動するかを学ぶことができまし
た。

また、1月31日（金）と2月7日（金）の2グループに分かれて、自立支援事業所かっぱ
どっくりが運営するパン屋さん「湘南そると」で、職場体験を行います。最初のグループが
すでに体験を終了したところですが、作業としては出来上がった生地に入れたり、成型
したりする工程を担いました。パン作りを行う中で、仕事をする上で大切なことや責任感な
どを、体験を通して学ぶことができました。「湘南そると」の皆様におかれましては、ご協力
いただき誠にありがとうございました。



がっ おも よてい ＜2月の主な予定＞

よっか か 4日（火）	ねん あいぐみじゅぎょうさんかん こんだんかい 1・2年・I組授業参観・懇談会
いつか すい 5日（水）	ねんこうきまつしけん しゅうかんまえ 1・2年後期期末試験1週間前
むいか もく 6日（木）	あいぐみこうがいがくしゅう I組校外学習（みんななかま展 けんがく 見学）
なのか きん 7日（金）	せんもんいいんかい 専門委員会 あいぐみしょくばたいけん I組職場体験（Bグループ）
にち か 11日（火）	うめ 梅まつり
か きん 14日（金）	ねんこうりつこうこうきょうつうせんぱつ きょうつう 3年公立高校共通選抜・共通 けんさ 検査

にち げつ 17日（月）	ねんこうきまつしけん にち 1・2年後期期末試験（～19日） ねんこうりつこうこうきょうつうせんぱつ とくしょく 3年公立高校共通選抜・特色 けんさ 検査（～19日）
にち きん 21日（金）	ちゅうおういいんかい 中央委員会 PTA じゅうこういいんかい PTA実行委員会
にち か 25日（火）	こうないじゅぎょうけんきゅうかい 校内授業研究会
にち きん 28日（金）	こうつうあんぜん ひ 交通安全の日 ねんこうりつこうこうきょうつうせんぱつ こうかく 3年公立高校共通選抜・合格 はっぴょう 発表

せいと かつどう きろく ＜生徒の活動の記録＞

書道 【全国書画展覧会】

- 金賞 2名
- 銀賞 3名
- 銅賞 2名

