



# あしたゆうべに

令和6年12月2日

NO. 9

茅ヶ崎市立第一中学校 学校だより

校長 南雲 務

\*\*\*\*\*

**学校教育目標** 豊かな人間性を 培い、実践力を持った生徒を育成する



## 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果から



令和6年4月18日(木)に全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、全国学力・学習状況調査が行われました。調査の内容は、学力調査(国語・数学)と学校生活等についての質問紙調査です。学力調査の正答率については、全国平均、神奈川県平均を共に少し上回る結果となりました。

国語では、記述式の問題の正答率が高く、授業において振り返りやレポートを書いたりすることから身に付いてきたと考えられますが、書くことに関する問題や漢字を正しく書くことにおいて課題がみられました。授業において、ICTの活用を多く取り入れています。漢字を書く時間や直筆で文章を書く時間の確保も大切にしていきたいと考えます。

数学では、国語と同様に記述式の正答率が高い傾向にありました。単元ごとには「数と式」の区分において高い正答率がみられることから、基礎学力の定着は図れているところですが、関数や確率のように分析する力や応用する力に課題がみられました。数学の教科の性質上、難易度が高くなる部分ではありますが、例えば学習進度に合わせて学び方を選択できる学習方法など、より深い学びを行うための手法を今後も研究していきたいと考えます。

質問紙調査については、次のような回答状況になります。

### 1 質問紙調査について

#### (1) 全国平均より肯定的な回答が多かった主な項目

- ・自分のよいところがあると思いますか。〔本校85.7% (全国83.3%)〕
- ・先生は、あなたのよいところを褒めてくれていると思いますか。〔本校95.7% (全国90.4%)〕
- ・将来の夢や目標を持っていますか。〔本校70.0% (全国66.3%)〕

#### 【分析と課題等について】

自己肯定感を育む教育が成果として表れているように思います。今後も、生徒が自分に自信をもって社会に出ていける力を身に付けさせていきたいと考えます。

- ・わからないことや詳しく知りたいことがあったとき、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。〔本校82.8% (全国78.6%)〕
- ・1、2年生のときに受けた授業で、PC、タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。〔本校一ほぼ毎日85.7% (全国一ほぼ毎日31.0%)〕
- ・1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。〔本校77.2% (全国64.8%)〕

【分析と課題等について】

授業におけるタブレットの積極的な活用が定着し、指導者だけではなく、生徒も発表や資料作成に効果的に活用することができています。発展する情報社会に対応できる力を、今後も身に付けさせていきたいと考えます。

- ・今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。〔本校一全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したー76.5% (全国72.0%)〕
- ・今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式と使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。〔本校一全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したー本校54.5% (全国50.0%)〕

【分析と課題等について】

記述問題の正答率が全国平均よりも高くなっています。授業でレポートや感想等を書く習慣が身に付いており、その成果が表れていると考えられます。また、根気よく取り組もうとする姿勢が伺えます。

(2) 全国平均より肯定的な回答が少なかった主な項目

- ・人が困っているときは、進んで助けていますか。〔本校87.6% (全国90.1%)〕
- ・学校に行くのは楽しいと思えますか。〔本校78.6% (全国83.8%)〕
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しいと思えますか。〔本校68.6% (全国76.2%)〕
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思えますか。〔本校64.3% (全国76.1%)〕

【分析と課題等について】

自ら進んで主体的に行動することや自分以外のことへの関心がやや乏しいように感じます。はっきりとした要因ではありませんが、コロナ禍による集団活動の制限等が影響しているのではないかと考えられます。

- ・総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。〔本校73.8% (全国82.2%)〕
- ・あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。〔本校81.4% (全国86.3%)〕
- ・学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。〔本校74.8% (全国80.6%)〕

【分析と課題等について】

自分たちの課題や社会問題等について、情報を集め、課題等を分析し、解決の手立てや方法を見出していくことを苦手としています。

総合的な学習の時間や学級活動において、課題解決能力を身に付けるための授業を見出していくことが必要と考えます。また、すべての答えを教えてしまうのではなく、自ら考えて答えをみつけ出す授業や指導方法を今後も研究していきたいと考えます。

- ・数学の授業で学んだことは、将来、社会に出たときに役に立つと思えますか。〔本校71.0% (全国78.5%)〕
- ・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。〔本校48.1% (全国57.2%)〕
- ・数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか。〔本校69.5% (全国77.0%)〕
- ・理科の勉強は好きですか。〔本校57.1% (全国68.3%)〕
- ・理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。〔本校63.8% (全国71.5%)〕

## 【分析と課題等について】

数学や理科において、論理的思考や科学的思考を解く問題は、全国平均よりも高い数値を示していますが、何のために学んでいるか、どのような力になっていくのか、将来の自分の生活や社会との関連に結びつけることができているように思います。身近な生活との結びつきなど、具体的な事象を用いた授業づくりがより必要であると考えます。

## 2年職場体験学習にご協力いただき、ありがとうございました

11月13日(水)～15日(金)に、キャリア教育の一環として、2年生の職場体験学習を実施しました。市内の各事業所にご協力いただき、お仕事について教わりながら、実際に働かせていただきました。職業を実際に体験することにより、働くことについての考えを深め、よりよい生き方を考えることを目的としています。生徒には、事前に次のような心構えで体験に臨むように指導しました。

【3つの心構え】1 責任を持つ 2 積極的に行動する 3 感謝の気持ちを表す

各事業所の方からは、挨拶や謙虚さをお褒めいただいたこともあれば、働くことの自覚と責任が足りていないとご指摘をいただくこともありました。お忙しい中お引き受けいただいたことに感謝申し上げますとともに、経験したことを生徒の未来に活かせるように指導していきたいと思っております。

本当にたくさんの事業所にご協力いただき、地域の力の大きさを改めて感じております。今後とも、一中の教育活動へのご支援とご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。



## 1年生が野外体験学習に行ってきました



11月15日(金)に、あいかわ公園内の班別自主行動と相模湖MORI MORI (旧相模湖リゾートプレジャーフォレスト)内の野外炊事体験を行いました。1年生は、全体で遠くに行くのは初めてで、目的は「仲間の良さを見つけ、協力し合うことの意義と楽しさを経験すること」でした。

当日は、出発する前に雨がパラパラと降り出す状況でしたが、現地に到着する頃には雨も止み、計画通りに行程を進めることができました。日常とは違う場所で、豊かな自然を感じたり、仲間と協力し合ったりすることで、生徒は成長します。3年間の行事による学びのファーストステップが終了です。今後の1年生の成長がこれからも楽しみです。



## えいごべんろんたいかい 英語弁論大会、そうさく 創作ダンス発表会、はっぴょうかい 発表会、びじゅつさくひんてん 美術作品展の開催



10月19日(土)に、茅ヶ崎寒川地区英語弁論大会が開催され、一中からは3年生の2名が発表しました。一中は、トップバッターで2人とも緊張したと思いますが、立派に発表することができました。

11月9日(土)に、茅ヶ崎寒川地区創作ダンス発表会が開催され、1グループ(4名)が「ラストダンス」というテーマで発表しました。キレのあるダンスで会場がとても盛り上がる素晴らしい発表でした。

現在、茅ヶ崎・寒川地区中学校美術作品展が、茅ヶ崎美術館で開催されています。会期は、11月16日(土)～12月8日(日)の期間で、10時～17時(入館は16時30分まで)の時間に鑑賞することができます。本校からも多数の作品を出品しているので、ぜひ足をお運びいただければと思います。

## <12月の主な予定>

ふつか げつ 2日 (月)	ねんごべつめんだん (か) 3年個別面談 (~6日) ねんきゅうきゅうきゅうめいこうしゅう 2年救急救命講習 (~3日)	16日 (月)	ちゅうおういいんかい 中央委員会
よっか すい 4日 (水)	ねんこうきちゅうかんしけん (いつか) 1・2年後期中間試験 (~5日) ねんじつりょくしけん (いつか) 3年実力試験 (~5日)	18日 (水)	あいくこうがいぐくしゅう I組校外学習
いつか もく 5日 (木)	ねんやくぶつらんようぼうしきょうしつ 2年薬物乱用防止教室	24日 (火)	ぜんこうしゅうかい 全校集会 こうつうあんぜん ひ 交通安全の日
ここのか げつ 9日 (月)	じゅぎょう (にち) ALT授業 (~13日)	25日 (水)	とうききゅうぎょう 冬季休業 (~1/6日)
とおか か 10日 (火)	せんもんいいんかい 専門委員会	29日 (日)	がっこうへいちょうび (みっか) 学校閉庁日 (~1/3日)

## せいと かつどう きろく <生徒の活動の記録>



### 【茅ヶ崎・寒川地区大会】

**サッカー** 【茅ヶ崎地区サッカー新人戦大会】  
1回戦 対 鶴が台 10-1、 2回戦 対 寒川 6-0、  
準決勝 対 梅田 1-1 (PK5-3)、 決勝 対 萩園 0-0 (PK6-7) <<準優勝>>

### 【湘南ブロック大会】

**バスケット男子** 【神奈川県中学校バスケットボール新人大会湘南ブロック予選会】  
3回戦 対 大庭 55-46、 4回戦 対 明治 49-67  
5位決定戦 対 羽鳥 60-73、 7位決定戦 対 大船 66-59 <<第7位>>→県大会出場

**卓球** 【湘南ブロック秋季卓球大会】  
女子団体 1回戦 対 大船 3-0、 2回戦 対 村岡 1-3  
3・4位決定戦対 対 片瀬 3-1、 対 藤沢第一 0-3 <<第5位>>  
女子個人 新人の部 1名 <<第12位>>  
1名 <<ベスト32>>  
1年女子の部 1名 <<ベスト32>>  
男子個人 1年男子の部 1名 <<ベスト32>>

**吹奏楽** 【湘南アンサンブルコンテスト】  
木管六重奏 <<銀賞>>、 金管五重奏 <<銅賞>>



### 【県大会】

**陸上** 【神奈川県中学校男子駅伝大会】  
男子 1時間00分39秒 <<優勝>>→関東大会 (県4位まで)・全国大会出場 (県優勝校)  
(2、5、6区で<<区間賞>> 1、3、4区で<<区間2位>> )

**テニス男子** 【神奈川県中学校秋季ソフトテニス大会】  
1ペア <<2回戦敗退>>  
1ペア <<1回戦敗退>>

**(作文)** 【全国区中学生人権作文コンテスト神奈川県大会】  
1名 <<銀賞>> 「必要な人に必要な助けを」

## かながわけんちゅうがっこうだんしえきでんたいかい ゆうしょう 神奈川県中学校男子駅伝大会 優勝おめでとう

ほんこうりくじょうぶ えきでんきぎょうぎ けんたいかい ゆうしょう は けんたいかいゆうしょう かんとうたいかい ぜんこくだいはいしゅつじょう  
本校陸上部が駅伝競技の県大会で優勝を果たしました。県大会優勝により、関東大会、全国大会出場を  
かくてい かくほうめん しゅくぶく ことば しえん いただ みなさま きたい こと ひこる とりよく せいか  
確定し、各方面から祝福の言葉やご支援を頂いています。皆様のご期待に心えられるように、日頃の努力の成果  
やまなしけん かんとうたいかい しがけん ぜんこくだいかい せいいつぱいほっき せいえん ねが  
を山梨県 (関東大会)、滋賀県 (全国大会) で、精一杯発揮してきます。これからも、ご声援をよろしくお願  
います。