



茅小だより

令和2年 6月1日号
茅ヶ崎市立茅ヶ崎小学校
校長 阿部 知宏

教育の重点：『心を育てる教育・確かな学力・環境教育・SDGs』

重点目標：【めざす子ども像】『思いやり（命）・協力・学びに向かう姿勢』

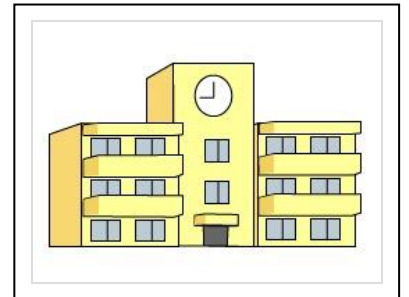
【教師のスローガン】

「挨拶・丁寧・迅速・チーム意識」

いよいよ学校再開です。長期間のご協力ありがとうございました。

本日、6月1日より学校が再開いたしました。3月の急な休校以来、卒業式や入学式等は実施したものの、実質3か月間の休校となりました。保護者の皆様並びにお子様におかれましては、本当に大変な時間をお過ごしになられたと思います。

今後の感染状況によっては、さらなる休校も考えられますが、茅ヶ崎小学校といたしましては、中、長期的な視野にたちながらも、今できる教育活動を精一杯進めていきたいと考えております。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。



たくさんの感染防止に関するご寄付に心から感謝申し上げます。

5月19日付の「茅小だより」で、消毒用のボトルや布切れ等のお願いをしたところですが、おかげさまで、5月29日現在、70本を超える「ボトル」や多くの「布切れ」のご寄付を頂きました。また、「マスク」や「アルコール」そして児童全員分に配布できるだけの「フェイスシールド」と「名前シール」も頂いております。

保護者の皆様や地域の方々の温かさにご厚意に感激しております。本当にありがとうございます。

【今後の使い道について】

「ボトル」…6月中は「電解水（次亜塩素酸水）」を入れ、教室や水飲み場の消毒作業に使用します。

…7月以降は、電解水の配布が終了する予定とのことで、「台所用洗剤等」を使用する予定です。

「布切れ」…消毒のために使います。（使い捨てにより、再利用のための洗浄作業を省くことができます。）

「マスク」…児童等に必要に応じて使用していただくことができます。

「フェイスシールド」&「名前シール」…授業等でのグループ活動や発表等、児童が対面形式で教育活動を行う場合等で使用させていただく予定です。

「アルコール」…行事等で保護者の方々をはじめとした外部の方を学校にお招きする場合や、普段の来校時（しばらく機会はあまりありませんが…）、保健室の入室時等に使用させていただきます。

*「スプレー式ボトル（材質：PP/PT/PVC（硬質のみ）」で透明でなく遮光性のあるもの」と「布切れ」につきましては、もうしばらくのご協力をお願いできればと思います。（洋服そのものは集めておりません。）感染防止、特に「消毒作業」は相当長期にわたって実施することになりそうです。ご協力をお願いします。

本日、最初の学活での指導内容と分散登校期間中の個別面談

以前にもお伝えしましたが、本日、午前・午後ともに最初の学活で時間をかけて次の様な指導を行いました。【1. 校長から（放送）2. コロナウイルスとは？ 3. 学校でのエチケット等について 4. 手洗いの実習 5. 1～3年生：フェイスシールドと名前シール配布 / 4～6年生：フェイスシールド作成 6. コロナ感染における「差別」「偏見」についての指導など】です。また、6月12日までの間に、各担任が各学級の児童全員と（短い時間ではありますが）面談を行い、お子様の心の安定を図りたいと考えております。

ご家庭での感染防止対策のお願いと学校の感染防止指導の姿勢

5月19日付「茅小だより号外1」で既にお示ししましたが、確認のために再掲載いたします。

- ①（学校での）マスクの着用と手洗いの習慣づけ（正しい手洗い方法もお願いします。）
- ② ハンカチ・ティッシュの持参
- ③ 検温をはじめとした「健康観察票」の記入と提出（毎日です。）。…ご家庭での検温がされない場合は、学校での検温となりますが、授業に支障をきたす可能性がありますのでご協力ください。
- ④ お子様の体調がすぐれない場合の自宅待機（欠席にはなりません。出席しなくて良い日となります。）
- ⑤ 早退時のお迎え…以下の場合にはご連絡を申し上げます。

*朝の健康観察（健康観察票のチェックや学校での検温）時点で37.5度以上の体温であり、1時間後の再度の検温でも37.5度以上の体温の場合

*体温にかかわらず、体調がすぐれない児童が、1時間（45分間）様子を見た後も体調が戻らない場合

●是非、上記の④のご協力を是非ともお願いします。

- ⑥ 学校の指導方針（姿勢）の共有（ご家庭でも共通の認識でいていただけるととてもありがたいです。）

*学校でのエチケット（全児童に6月1日の学活で配布）を守る

「マスクをつけよう」・「大声をださないでね」・「友達と近づきすぎないでね」・「咳エチケットを守ろう」・「こまめに手洗い、うがいをしよう」・「ハンカチ・ティッシュも持とうね」等

…学校では、屋外から教室に戻った（入った）時、給食前、共通の道具を使った後（勿論トイレの後）には、手洗いをすることにしています。

*休み時間

・20分休み・ロング休みは外での遊びとマスクを外すことを推奨します。

・「（直接）接触」するような遊びや話し方は✕＝例「タッチを伴う鬼ごっこは✕」「ボールを使うなど、「物」を介しての遊び（ドッジボール等）は可」「友達同士が接触しないで話をすることも可」

… 休み時間に友達と（近くで）話をする場面は現実的には日常的にみられるはずですが。この行為を「社会的距離が近い」ので指導（注意）の対象とし、完璧に？「やめさせよう」という意識で教職員が取り組んでしまうと、子ども同士の「会話」が途切れ、「子どもたちが教職員の監視下に置かれているような環境」となってしまう危険があると考えます。その結果、学校の雰囲気はどこか「ギスギス」したものになり、子どもたちの友達や教職員との心の距離が広がり、教職員が子どもたちの様々な思いに応えたり、相談にのって共感したり、一緒に考えたりすることも難しくなるのではないかと考えます。ただし、エチケット等については、声を掛けできるだけ徹底をはかりたいと思います。

この様な本校の「指導の姿勢」に対しても様々なご意見があるかと思いますが、保護者の皆様には、この様な対応は先に「号外1」でお示しした「長期間継続可能で現実的な対策を進める。（教育活動に支障をきたす無理な対応はできるだけ避ける。）」という茅ヶ崎小学校の感染症の対策方針

の一環であり、ある程度は仕方がない、とご理解をいただければありがたいです。

教育課程（授業）等について（学校創り説明会資料の表紙にも記載予定）

現在、茅ヶ崎小学校では、学習指導要領に記載されている「育成をめざす資質・能力」を具現化するための「指導する内容」の重点化をすすめるために、4月当初に作成した教育課程を見直し、新たな教育課程を編成しております。その編成にあたってのポイントは「(年度を超えた) 継続的な学習のために必要な指導内容」並びに「観点別評価に関する指導内容」の2つの視点です。



さらに、感染防止の観点から「指導内容」を検討し、学びの時期を変更するなどの工夫も加えております。今後、感染の状況によっては再度の休校も起こりうる状況ですが、今できることは、特に大切な学習内容を優先的に進めていくことであると考えております。その結果、時間割において、特定の教科（例えば算数等）の時数が多くなるなど、例年とは異なることとなります。

夏季休業の短縮等で授業時数の確保を目指していきますが、それでも、すべての教科における3つの観点を評価するための学習内容を前期（10月初旬）までに網羅することは困難であると考えております。そのため、前期の通知表の在り方についても検討しております。

いずれにしても、3月に未履修の単元を含めて、大切な教科内容を強く意識し学習を進めてまいります。ご不安な点も多々あるかと思いますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

保健室・図書室・特別教室等の利用方法と実技教科？の対応など

コロナウイルスの感染対策として、保健室の利用方法を変更しました。体調不良で横になって休むことができるベッド側と怪我等での処置を受けるエリア分け（透明なシートを天井から降ろしています。）を行いました。更に、保健室に入る児童数も制限し、入り口にはアルコール消毒のボトルを設置しております。また、図書室では、密接を防ぐために椅子の配置の変更を行いました。

理科室や家庭科室等は、通常であれば大きめの机に複数名が向かい合わせで座る構造となっておりますが、子どもたちは、教室と同様、原則として前を向くこととし、実験などは教師が実践しそれを観察するなど、共同での作業を減らすなどの工夫を考えております。また、家庭科の調理実習は当分延期し、音楽の歌指導等も時期をずらすことを考えております。体育でのプール授業は完全に中止とし、集団で行う運動種目より個人種目をしばらくは優先的に行うなどの工夫を考えております。

夏季休業等の短縮について

茅ヶ崎市教育委員会のHPで先日発表されました。今年度は以下の通りとなります。

- *夏季休業：8月1日（土）～16日（日）
- *秋季休業：なし
- *冬季休業：12月25日（金）～1月5日（火）



学年により集金方法が異なることがあります。

今年度より、学年の教材費等の集金方法として「コンビニ決済」を導入します。既に、学年だより等で具体的にお知らせしておりますが、まだ、試行段階でありますので、学年の違う兄弟・姉妹で集金方法が異なる場合があります。分かりづらい場合等もあるかと思いますが、ご協力を願います。