

## 第2学年・臨時休業中の課題一覧<4/24～>

教科	内容	備考
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>●以下の文章を読み、問いに対する答えをノートに書きなさい。</li> <li>・物語「アيسプラネット」の読解 (教科書P.28の[1 確認しよう][2 読みを深めよう][3 自分の考えをもとよう])</li> <li>・説明文「生物が記録する科学」の読解 (教科書P.49の[1 確認しよう][2 読みを深めよう][3 自分の考えをもとよう])</li> </ul> ※1年生で学習した「読み方」に沿って読んでおくと良いです。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生用のノートを用意する。</li> <li>・最初の授業で確認します。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『よくわかる 社会の学習 歴史1』(1年生で栗山先生が配布したもの) →P.24 武士の成長と鎌倉幕府～P.47 を兵農分離と桃山文化、を解き、提出する。(ノートでもルーズリーフでもOKです。提出できる形式でお願いします。)</li> </ul>	課題プリント①の提出と、課題プリント②の配布は後日とします。
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生の教科書P178～P180(解答はP219～220) →1年生の時使用していたノートにやってくること。</li> <li>→丸付けもすること。</li> </ul> ※P181以降もやっておいてもよし。	授業中に確認します。
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年の教科書を見て「理科の学習」に取り組み、「理科の学習ノート」p. 51～64に解答し、答え合わせ(1問ずつに○つけ)する。</li> <li>・2年の教科書 p. 24の「原子の種類を表す記号」を見て、「名前から記号」「記号から名前」を答えられるようにしておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「理科の学習ノート」は、授業時に提出日を指示します。</li> <li>・原子の記号は、いつ小テストされてもいいようにしておこう。</li> </ul>
音楽	<b>【音楽を聞こう!】</b> 普段聞いている曲や気になっている曲について(ジャンルは問いません、J-POPでもOK)以下の手順を参考にまとめてみましょう。 ①曲名と作曲者または作詞者 ②その曲について知ったこと ③「よい」と思ったところ	インターネットを使って調べてみましょう。 ルーズリーフまたはノート1枚にまとめ、授業再開時の最初の音楽の時間に持参してきてください。
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考えた絵文字の中で、自分で一番やってみたいものを選び、11cm×11cmの正方形のマスキップに、明朝体かゴシック体でレタリングする。(本番ではこれを使って絵文字にします)</li> <li>・2年生ではゴッホの作品の鑑賞をします。教科書P24を参考に、本やインターネットを見て、生い立ちやできごと・描かれた作品・時代背景などを調べましょう。また、ゴッホの作品の中で興味のある作品を選び、その作品について調べたことを400文字程度にまとめておきましょう。(後日鑑賞レポートにします)</li> </ul>	前回の課題同様、1回目の授業で提出になります。
保体	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健体育教科書P58～81を読んでおきましょう。また、本文中の太文字について意味を教科書を読んで確認しましょう。</li> <li>・休息(睡眠)や栄養、そして一人で行える運動(ストレッチなど)を取り入れ、体調を整えましょう。</li> </ul>	
技術	インターネットや教科書を利用して、「調べ学習」をしましょう! 【調べ学習の課題】発電について(火力・水力・原子力など)、電流制限器 ろう電遮断機、配線用遮断器、感電、回路計)	
家庭科	教科書P100～149「私たちの衣生活と住生活」について、衣生活および住生活の自立のために学びたいこと、身につけたいことをまとめよう。なぜ学びたい・身につけたいのか、理由も書こう。	家庭科のノートに、①衣生活②住生活と分けてまとめてください。授業の時に確認します。
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生の教科書本文をノートに写しましょう。</li> <li>・新出単語の意味調べをし、ノートに書きだしておきましょう。</li> <li>・1年生で学習した単語を練習し、意味も覚えておきましょう。</li> </ul>	1年生の時に行っていたノートづくりの方法で学習を進めてください。