

# Smiles 4 All

学年だよ! 鶴橋小学校 第4学年



すべては、笑顔のために。2020年5月7日 特別号②

4年生の皆さん、元気ですか? 「やっと、みんなに会えるぞ!」と、皆さんとの再会を楽しみしていたのですが、休校が長引いてしまったこと、大変残念に思っています。一日でも早くこの緊急事態が終息し、学校が再開され、みんなと学習や運動をおもいきりしたいなと思っています。今は我慢の時です。一緒に頑張りましょう!

保護者の皆様、休校中のお子さんの課題学習等への取り組み、本当にありがとうございます。今後は、追加の課題を週一回ペースで出させていただく予定です。課題は、一日2、3枚のプリントを目安に作成しました。学校再開に向けて、学習の習慣を思い出しながら毎日少しずつ取り組んでもらえたらと思っています。ご協力よろしくお祈りします。



休校中、宿題をしたらチェックしていこう!  
全部Oがつくと、きもちいいね~!!

By スマフォくん(作:春田 T)

## ★チャレンジ宿題チェックシート★

	かだい 課題プリント		音読(読んだお話や詩)	なわとび チャレンジ	うちの人の サイン
例:5月8日(金)	プリント2まい	○	「なにかお手つだいできることはありますか?(道徳)」	○	
起きた時間 7:00					
5月9日(土)	漢字のびのび 点つなぎ		「 」		
:					
10日(日)	3年のふくしゅう 小数のたし算・ひき算		「 」		
:					
11日(月)	都道府県の漢字のたしかめ① 県名クイズ(1)		「 」		
:					
12日(火)	ミッキーマウスマーチ ちょっと一息お絵かきコーナー		「 」		
:					
13日(水)	ローマ字 文字の宝島「ローマ字」		「 」		
:					
14日(木)	三年生で習った漢字 三年生で習った言葉		「 」		
:					
15日(金)	3年までのたしかめ マッチぼうを使ったパズル		「 」		
:					

## ★かだいとく 課題の取り組みについて★

- ・できたところにOを書きましょう!そして、うちのの人にがんばりをたくさんほめてもらいましょう!
- ・日付はあくまで目安です。一日2、3まいのプリントに取り組む学習の習慣を大切にしましょう!  
また、朝起きた時間も記録することで、早寝・早起き(朝ごはん)の習慣も思い出していきましょうね!
- ・「音読(読んだ詩やお話)」は、国語・道徳の教科書の中から詩やお話を選んで音読してみよう!
- ・「なわとびチャレンジ」は、なわとびカードを見ながら体を動かしてみよう!めざせ、6級合格!



※保護者の皆様、この期間の「課題の丸付け」や「お子さんの頑張りをたくさんほめていただく」ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。