



令和3年度

# 松浪小だより

第14号

学校教育目標……『豊かな心もち、自律して行動できる子』を育む学校

目指す子供像…『・進んであいさつする子・自ら学び、自分の考えが言える子・人の話が聞ける子  
・元気よく友だちと遊ぶ子・進んで仕事をする子』

理想とする学校像……「共に学び 共に歩み 共に創る」

①児童や教職員が生き生きする学校

②保護者や地域から信頼される学校

③教職員が互いに研ぎ合う学校

令和4年2月28日(月)発行

茅ヶ崎市立松浪小学校 校長 安倍 武雄

## 「校長先生！なんで学校がないんだ！！」

1週間の5日のうち特別な用事や出張がない限り、2日は正門で2日は東門で子供たちを「おはよう」の声をかけながら出迎えるようにしています。元気よく響き渡る声で「おはようございます！」とあいさつしてくれる5年生、なかよく二人でそろって丁寧に「おはようございます」と深々とお辞儀をしながらあいさつしてくれる1年生、「ダッシュで間に合いましたよ」と元気に飛び込んでくる6年生…などの元気な子たちもいれば、朝からしょぼんと浮かない顔で学校に来る子もいます。おうちの人と連れ立ってくる子もいれば、お友達とわいわいお話ししながら来る子供たちもいます。一人一人の顔を見ながら、どの子にも「がんばれ！」「大丈夫だよ」「いつでも手助けするよ」という気持ちになります。

そして、残るあと1日は学区を一回りするにしています。見守りの方々に感謝の声をかけつつ、子供たちの登校の様子や通学路の様子を見て回るようにしています。

その日は、浜4からオートボックスを抜け、真下医院から松浪1丁目の信号に向かっている最中のことでした。「おはよう」「ポケットから手を出しますよ」…と声をかけながら歩いていると、ある低学年の男の子が声をかけてきました。

子「ねえ、校長先生！なんで学校がないんだ！！（怒）」

私「？？？。学級閉鎖だったからね。今日からスタートだね。みんなと会えるからよかったじゃない」

子「そうだよ！学校、楽しいんだから！」

私「そうか、○年○組は楽しいんだね？」

子「そうだよ。だから、毎日学校がなくっちゃ困るんだよ！」

私「そうなんだ。よかったね、今日から学校だ。いってらっしゃい。」

子「うん、行ってきます！」

学習のこと、友達のこと、家庭のこと、習い事のこと…小さい子なら小さい子なりのたくさんの学校生活への期待や喜び、不安や葛藤など多くの想いを背負って、学校に来てくれているんだなど改めて感じさせてくれた出来事でした。

学校は子供たちにとって「楽しい場所」でなければならないと思っています。楽しいとは、面白おかしいのではなく、「やりがい」「喜び」と置き換えてもいいでしょう。教職員一丸となって、そんな学校を作っていきたいと思います。

## ♪ ☆ ★ 開校記念日 Part 3 ★ ☆ ♪

2月6日は開校記念日でした。今年で65歳となります。この小冊子は校長室に現存する一番古い校内研究の記録です。昭和37年度の研究のまとめですから、60年近くも前のものになります。ぱらぱらとページをめくるとこんな記述があります。

「教育の問題は、まず、一義的に、子ども達の問題から出発せねばならないことは、いまさら言うまでもないであろう。子ども達のこのようなところをなおしたい、このような方向にもっていきたい、という前に、子ども達の「裸の姿」を、じっくり見つめるべきであろう。」

令和の私たちも全く同じ気持ちでいます。私たちの授業研究でも、決して授業のテクニックやコツにとどまるわけではなく、子供たちの今を見つめ、目の前の子供たちの強み、弱みを知り、これからの時代に必要な力をどのようにつけていくのかを考えるようにしています。

ちなみに、当時の松浪の子供たちを当時の先生方はこんなふうにとらえていたようです。一部ですが、抜粋を掲載します。令和の今と共通する課題もありそうです。

	いい面	気にかかる面
学習時間中	<ul style="list-style-type: none"> <li>○よく学習する</li> <li>・発言は明るく何でも話す</li> <li>・教具はよくそろえる</li> <li>・理解は割合よい</li> <li>・テストは熱心にやる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自主的に学習にとりくみ、進めようとしない</li> <li>・自分勝手に話をしだす</li> <li>・あきっぽい子が多い</li> <li>・集団思考の態度が欠けている</li> </ul>
学級会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・建設的な意見が多い</li> <li>・決まったことはよく守る</li> <li>・話す努力をよくする</li> <li>・理論的である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す内容が個人の悪口になっていてせまい</li> <li>・話し合いが全体のものにならない</li> <li>・実行力が欠けている</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特に劣るものがない</li> <li>・仕事をいやがらないでする子が増えた</li> <li>・注意は素直に守る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・廊下を走る、右側通行ができない</li> <li>・自分のことだけしか考えず、公共物を大切にしない</li> <li>・ビシッとしまるところがしまらない</li> </ul>

## 卒業式に向けて

神奈川県のもん延防止等重点措置が解除されず、地域の感染レベルも3を維持したままです。メールでもお知らせしました通り、学校の感染対策も3+であることに変わりはありませんが、市教委からは卒業式等について感染防止に配慮しながら進めるようにとの通達がありました。ピアノもフロアに下り、椅子並べも徐々に始まっています。残り少ない日々を大切に、充実した日々を過ごしていってほしいと切に願います。

