



松林小だより

令和6年 6月 1日 第3号

茅ヶ崎市立松林小学校 校長 平木 恵美



遊びや活動を通して交流が始まりました！

5月連休明けからいよいよ本格的に異学年交流が始まり、様々なところで子どもたちはつながりだしました。「一年生を迎える会」では、6年生と1年生が手をつないで入場する温かな雰囲気から始まりました。途中にはクイズもあり、6年生運営委員の司会進行のもととても楽しい会となりました。

また、現在昼休みにはたくさん子どもたちが外で遊んでいます。その中には1年生と鬼ごっこをする6年生の姿があります。さらに、先日は、1年生が2年生に案内されながら学校探検をしました。しっかりと1年生の手をつなぎ、一生懸命説明する2年生たち、こういった様子は、毎年見られる松林小学校の光景ですが、あたたかなつながりを感じます。6月もたくさんのつながりを見つけていきたいと思います！



↑3年生、2年生が1年生にプレゼントを渡しました。

今年度から水泳は民間のスイミングスクールに行ってお勉強します！

今年度から水泳の学習として民間のスイミングスクールに行ってお勉強することとなりました。5月は6年生が2グループに分かれて水泳指導を受けてきました。普段スイミングスクールで教えているコーチから学び、充実した時間を過ごしていました。地域の中で専門的に学ぶことで、学びが深まったり、泳ぐことが好きになったりする児童が増えることを願っています。今後、スイミングスクールまでの送迎バスが、8時30分ごろ松林2丁目セブンイレブン東側の道を通って松林小学校東門から入ってきます。ご承知おきください。

130周年記念航空写真を撮りました！

今年度130周年を迎えます。記念すべき130周年の記念の一つに航空写真を撮りました。全校児童で色画用紙をもって校章と羽ばたく鳥の図柄を表現しました。どのような写真になっているか、楽しみです。

130周年を迎えるにあたり、今後、代表委員会で130周年のスローガンが決まります。決まったスローガンを合言葉に松林小学校が一つにまとまって行ってほしいと思っています。

しょうりんしょうがっこう はっけん **松林小学校のステキ発見！** (このコーナーは児童の皆さんも読んでくれたらうれしいです)

だいひょういいんかい ふっかつ **代表委員会が復活しました！**

先日、5年ぶりに代表委員会が開かれました。代表委員会とは児童会活動運営していくにあたり、松林小学校の児童のみんなが笑顔でよりよく過ごせることを目標に、クラスで話し合った意見を持ち寄り話し合いをし、まとめていきます。構成メンバーは3年生から6年生までのクラスの代表からなります。



だい かい は 5月28日 日休みに 行われ ました。出席したメンバーのし っかりと 話を 聴いている 姿が と ても 印象的 でした。最初の 議題は 「130周年 に向けて スローガンを 考えよう」です。次回の 運営委員会は クラスの 意見 を 持ち寄り 話し合い を 進めて いきます。どんな スローガン になるか 楽しみです。代表委員会 を 通じて 児童間の 新たな つながり も でき そうです。



と

という言葉^{ことば}を児童^{じどう}の皆さん^{みな}に呼びかけました。人と人^{ひと}とがつながるときの第一歩^{だいいっぽ}は挨拶^{あいさつ}です。今年^{ことし}の松林^{しょうりん}小学校^{しょうがっこう}の挨拶^{あいさつ}状況^{じょうきょう}はどうかというと…。

私^{わたし}は、朝^{あさ}、門^{もん}のところで、また校舎内^{こうしゃない}を歩くとき出会う^{であ}人^{ひと}たちに「おはよう」「こんにちは」の声^{こえ}をかけています。最近^{さいきん}、自然^{しぜん}に挨拶^{あいさつ}を返す人^{かえ}が多く、児童^{じどう}の皆さん^{みな}からも「おはようございます!」「こんにちは!」と声^{こえ}をかけてくれるようになってきたと感^{かん}じています。

先日^{せんじつ}、学校^{がっこう}にいらしたお客様^{きやくさま}が、「子ども^こがよく挨拶^{あいさつ}ができますね。門^{もん}のところに立^たっていたら、私^{わたし}たちにたくさんの子^こが挨拶^{あいさつ}し、中には『御用^{ごよう}ですか。どこにいきますか。』などと声^{こえ}をかけてくれる子^こもいてうれしかったです。」とお話^{はな}されました。その話^{はなし}を聞き、すごくうれしくなりました。これからも朝^{あさ}、人^{ひと}とあったとき、休み時間^{やす}廊下^{じかんろうか}ですれ違ったとき、お客様^{ちが}と出会う^{きやくさま}とき、様々^{さまざま}な場面^{ばめん}で自然^{しぜん}に挨拶^{あいさつ}のことばがでてくることで、多く^{ひと}の人^{ひと}とつながって行ってほしいと思^{おも}います。

「つなごろう」ことの第一歩^{だいいっぽ}は挨拶^{あいさつ}から！挨拶^{あいさつ}の声^{こえ}で松林小学校^{しょうりん}を笑顔^{えんご}にしよう！

今年度より水泳の学習として民間のスイミングスクールに行き行って学ぶこととなりました。5月は6年生が2グループに分かれて水泳指導を受けてきました。普段スイミングスクールで教えていられるコーチから学び、充実した時間を過ごしていました。地域の中で専門的に学ぶことで、学びが深まったり、泳ぐことが好きになったりする児童が増えることを願っています。

子どもたちは、様々な場所で活動し、先生以外の人とも関わりながら様々な学びをしています。日々の生活の中で人と関わることの楽しさや温かさを感じることも多くある一方で、時には活動の仕方や関わりがうまくいかず、トラブルになることがあります。トラブルや困ることはできるだけないように、様々な配慮をしています。しかし、実際、集団生活をする中でトラブルを全くなくすることは難しいことです。さらに、トラブルから学ぶこともたくさんあります。集団生活の中でルール^{ルール}の大切さを学んだり、自分とは違う考え方や感じ方をする人がいることを知ることにつながったりもします。トラブルの際、子どもがしっかりと振り返りをして次の一歩を踏み出すことを信じ、指導すると共に支えていきたいと思^{おも}います。時には、保護者の皆様と連携し、子どもの成長のためにどうしたらよいか一緒に考えさせていただくこともあります。