



再、緊急事態宣言から4週間ほどが経ちました。本校でも宣言とともに緊張感を持ち、再度手洗い、消毒、換気などの徹底と、授業や活動も新たにレベルの上がった市のガイドラインに沿って実施しています。寒さが増す中、毎日冷たい水道で何度も手洗いをしている円中生の姿をととても誇りに思います。その行動が感染しないという「プラスの結果」をもたらしていると理解することは難しいことと思います。でも、感染予防の為にできる事をするということが、自分にプラスの結果をもたらすことを知ってほしいのです。

人は行動に対して「プラスの結果」が伴うと、その行動を起こす頻度が増えます。逆に、その行動に対して「マイナスの結果」が伴うと減少します。例えばGoTo Travel やGoTo Eat は、旅行や食事が安くなるという「プラスの結果」がともなったので、多くの人が外出をしました。「外出、外食はやめなさい」と言われると「マイナスの結果」と捉えます。「マイナス」は嫌なので、その指示には従わず自分にとって楽しいこと（プラスの行動）をしようとしてしまいます。そうなってしまうとなかなか行動に制限がかかりません。外食自粛、外出自粛、手洗いしたらポイント付加。そのポイント10ポイントごとに、コロナ収束後に使える旅行や食事の割引券贈呈！なんてできたら効果も早いのではと思ってしまうます。

とはいっても、常に他者が「プラスの結果」を付加してくれるわけではありません。その上、他者に転嫁して「マイナスの悪循環」の行動を起こしていたら、**損するのは自分**です。そこで、他者が付加してくれないならば、自分で付加を与える方法はどうでしょう。「なんでこんな冷たさを耐えて手を洗わなきゃいけないの！」と思ってしまうと洗った行動にマイナスの結果が伴うことになってしまいます。でも、「この冷たさに耐えてる自分って、けっこう忍耐強くなってるな！」と思うとプラスの結果になり、さらにプラスの行動を引き起こし、他者からも賞賛され良い循環になります。プラス思考が大切と言われるのは、このような理由もあるのでしょうか。

3年生の皆さん、今が一番辛いときだと思います。**辛い時期は「マイナス思考」になりがちです。**意識的に「プラス思考」を心がけましょう。1、2年生のみなさん、これからの自分の為に、プラス思考をするトレーニングをしていきましょう。学習や部活動にも役立ちます。



入らなかったら…

入れてヒーローだあ！



どちらの思考が、次の Step up になる？



2月の主な行事予定



日	曜	朝読	学校行事	日	曜	朝読	学校行事
1	月		全校朝会	15	月		共通選抜学力検査 1,2年生学年末試験
2	火	○	常任委員会	16	火		共通選抜面接、特色検査 1,2年生学年末試験
3	水		「いじめ」アンケート	17	水		共通選抜面接、特色検査
4	木		常任委員会報告	18	木		(Jアラート試験)
5	金	○		19	金	○	食育の日
6	土			20	土		
7	日			21	日		
8	月		(ノー残業デー)	22	月		
9	火			23	火		天皇誕生日
10	水		私立高校一般入試 中央委員会	24	水		
11	木		建国記念の日	25	木		
12	金			26	金	○	教室ワックスがけ(1,2年)
13	土			27	土		
14	日			28	日		

円中生の軌跡

R2.12~R3.1

【国語科】〈令和2年度平和についての作文コンテスト〉

市長賞：□□ □□ 議長賞：□□ □□ 委員長賞：□□ □□

〈令和2年度茅ヶ崎寒川地区学校図書館協議会読書感想文コンクール〉

入選：□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□

【理科】〈全日本学生児童発明くふう展〉 入選：□□ □□

【校内書き初め展】金賞

1学年：□□ □□ □□ □□ □□ □□

2学年：□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□

3学年：□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□

*全校朝会（放送）で紹介し、後日校長室で表彰予定。

1学年

清新の気
清新の気
清新の気

2学年

白雪の連峰
白雪の連峰
白雪の連峰

3学年

澄心静慮
澄心静慮
澄心静慮