

心身共にたくましく、自ら学ぶ、心豊かな子どもの育成



茅小だより

第3号

令和7年5月30日(金)

茅ヶ崎市立茅ヶ崎小学校
校長 工藤 裕一郎

5月2日(金)に1年生を迎える会を行いました

5月2日(金)に、本校体育館で「1年生を迎え

る会」を行いました。2年生から5年生の皆さん

や先生方が拍手で迎える中、6年生の皆さんが、

私たちの新たな仲間である大切な1年生の手を

引きエスコートして入場してくれました。6年生の皆さんが、その日もたくさん

の思いやりの心、やさしい心を、行動で表現してくれました。とても嬉しく、誇ら

しかったです。

1年生の皆さんの代表で挨拶してくれた人たちが、小学校での目標を発表

してくれました。国語や算数の勉強を頑張りたい、というストイックな目標を掲

げる人が多かったですね。お友達や先生と授業に一生懸命取り組み、また

学校生活を通していろいろな経験をして、自分を高めていってください。



5月8日(木)6年生が東京見学へ

5月8日(木)、6年生がバスに乗って

東京見学へ行ってきました。いつもより

少し早く登校し、バスに乗り込んだ6

年生の皆さんの目はキラキラと輝いて

いて、学びへのモチベーションが高まっ



ているのがひしひしと伝わってきました。見学訪問先は、最高裁判所、国会

ぎじどう にほんかがくみらいかん きょうかしよ しゃしん み
議事堂、日本科学未来館。いつもは教科書などの写真やテレビなどで見る
しせつ ほんもの ふ きかい きょうかしよ まな いじょう さまざま き
施設。本物に触れる機会は、やはり教科書で学ぶこと以上に様々な気づきや
かんど おも たと さいこうさいばんしよ しょくいん かた しせつ かん
感動があったかと思ひます。例えば最高裁判所の職員の方が、施設に関するこ
とや実際にそこで行われる裁判のことなどについて説明をしてくださった時、
ねんせい みな し おお まな きも
6年生の皆さんは、あらためて知ることが多かったようで、さらに学びたい気持
ちからか、せつめいご しつもん せっきよくてき
説明後の質問も積極的でした。

とうきょうけんがく じぶん なか まな いよく たか
東京見学をきっかけにして、自分の中の学ぶ意欲をさらに高めていくこと、
し きも みずか はぐ きたい
「もっと知りたい」という気持ちを自ら育ていくことに期待しています。

がつ もく ねんせい 5月15日(木)5年生が自動車工場見学へ

がつ にち もく ねんせい じどうしゃ こうじょう
5月15日(木)、5年生が自動車工場
けんがく ひらつかし にっさんしゃたい ひらつか
見学のため、平塚市にある日産車体平塚
こうじょう い こうじょう けんがく もくてき
工場へ行きました。工場見学の目的は、
じどうしゃ せいさんこうてい りかい はたら ひと
自動車の生産工程を理解すること、働く人
たちの知恵や工夫、思いなどについて学ぶ



ことです。そのことに加えて、くわ てんしゃ の いどう げんち ある
電車に乗って移動し、現地まで歩いていくという
しゅうだんこうどう けいけん しゅうい き くぼ めいわく あんぜん こうどう
集団行動を経験することによって、周囲に気を配り、迷惑をかけず安全に行動
するという、まナーやしゃかいせい たか たいせつ もくてき おも
マナーや社会性を高めるといふ大切な目的もあったのかなと思ひて
います。100人以上の人が一般の方々がたくさんいる中で、めいわく
迷惑をかけずに
ぶ じ いどう むずか
無事に移動するといふことは、なかなか難しいものです。いかがだったでしょう
か。じどうしゃこうじょう まな ねんせい みな ようす ねっしん め かがや
自動車工場での学ぶ5年生の皆さんの様子は、とても熱心で、目を輝か
せて学んでいました。にっさんしゃたい かた さい
日産車体スタッフの方によるレクチャーの際は、クイズ
けいしき かんが けんがく さい たんけんたい ふん
形式で考えさせてくださるチャンスもありました。見学の際は、探検隊に扮して
ぶひんさが あた くふう ほんもの ふ まな
部品探しのミッションを与えてくださる工夫もありました。本物に触れながら学
ぶという貴重な経験もできた上に、うえ たの まな
楽しく学ばせていただきました。

5月13日(火)、21日(水)、29日(木)3年生が学区探検へ

5月13日(火)、21日(水)、29日(木)に

初日の13日は、茅ヶ崎駅南口の街中、多くの

探検し、茅ヶ崎徳洲会病院まで歩いて行きました。

中で、ご迷惑をかけず、安全を守りながら歩け

2日目の21日は、西方面を探検し、クリエイ

3日目の29日は、南方面を探検し、茅ヶ崎公園野球場と隣接するきのこ公園

まで歩きました。2日目と3日目は、初日の風景とは異なり、住宅や教会、

図書館や公民館、幼稚園などの施設があって、初日とは趣が異なる街並みを

楽しめたのではないのでしょうか。

日頃から見慣れているはずの街並みですが、「探検」としてあらためて歩い

てみると、普段は気が付けなかったことに目が向き、身近な環境の中の新たな

発見が大いにあったかと思います。貴重な学びの機会でしたね。

5月20日(火)火災避難訓練を実施

5月20日(火)、給食調理場からの出火という

設定で、火災避難訓練を実施しました。児童の皆さん

は、ヘルメットをかぶり、ハンカチを鼻と口にあて、速

やかにグラウンドへ避難していました。避難指示を

放送で行ってから、全員の無事をグラウンドの集合場所で確認するまで約

6分でした。校長からの講評の中で、児童の皆さんに次のようなこともお話し

しました。概要を紹介させていただきます。

「地震や火災のように私たちの安全をおびやかす出来事以外にも、私たち

の周りには危険がいっぱい潜んでいます。皆さんの登下校中に車がぶつかっ

てくるかもしれません。横断歩道で止まらない車もあります。校内でもけがにつ



ながる^{きけん かしょ}危険箇所はたくさんあります。そして、常に^{つね おとな}大人が近くにいるとは限りません。そこで皆さんにお伝えしたいのは自分の身の安全を自分で守る力^{ちから}を身に付けてほしいということです。そのためには、自分でよく考^{かんが}えるということが大切になります。なぜハンカチを口元^{くちもと}にあてるのか、なぜ低い姿勢^{ひく しせい}で移動する^{いどう}のか、すべての行動^{こうどう}には意味^{いみ}があります。自分で考^{かんが}えてみましょう。または、自分から先生やご家族、お友達に聴^きいてみましょう。」

ご家庭でのご指導^{しどう}もよろしくお願^{ねが}いいたします。

5月28日(水)4年生が寒川浄水場、水道記念館見学へ

5月28日(水)、4年生が寒川浄水場と水道記念館の見学に行きました。朝の出発式では、阿曾教頭先生^{あそ きょうとうせんせい}がご挨拶^{あいさつ}の中で、「ぜひとも本物^{ほんもの}に触れ、貴重な体験^{たいけん}を通して、実^じりある学習^{がくしゅう}にしてください。」



とメッセージをくださいました。メッセージのとおり、4年生の皆さんは、施設の見学や職員の方のお話、体験活動を通して、日頃の教室や自宅ではなかなかできない発見^{はっけん}をしていたようでした。4年生は、先日、国語の授業で、聴き取りのお勉強^{べんきょう}をしたばかりです。授業で身に付けた力^{ちから}を、さっそく活かす機会になったのではないのでしょうか。水道記念館の体験型展示場では、できたての水道水を飲むことができました。家や学校で飲む水道水と比べて、冷たく、クリアな味わいだったようです。アクアプレイランドでは、水の力^{ちから}を利用した様々なアトラクションを体験することができました。お昼は広々とした芝生広場でお弁当^{べんとう}。とてもさわやかな天気の中で、仲間とともに食べたので、おいしいお弁当がさらにおいしく感じたことと思います。