

心身共にたくましく、自ら学ぶ、心豊かな子どもの育成



茅小だより 第14号

令和8年3月31日(火)

茅ヶ崎市立茅ヶ崎小学校
校長 工藤 裕一郎

第134回卒業証書授与式を挙行いたしました

3月19日(木)、本校体育館にて、第134回卒業証書授与式を挙行いたしました。当日は、128名の卒業生の門出を祝うように、春の陽気が味わえる暖かな日となり、中庭の桜のつぼみも一部開花していました。今年度の6年生の学年目標は、本校が目指している児童像の一つと大きく重なる「Challenge!! 思いやりと挑戦」でした。『チャレンジ』とは、どんなに小さなことでもいいから、自分の中に変化を起こすこと。様々な場面でそのようにお話ししてきました。この学年の皆さんは、環境の変化や行事など、節目節目で自分自身に変化を起こそうと努力してきてくれました。自分自身の変化、成長した様子を、卒業式での立ち振る舞い、歌や別れの言葉などを通じてたくさん示してくれました。卒業生の皆さん、本当にありがとうございました。「人は変わる」ということを皆さんから学ばせていただきました。私自身もあらためて頑張ろうと思いました。

「6年生を送る会」を実施

3月5日(木)、本校体育館にて、「6年生を送る会」を行いました。5年生のリーダーシップのもと、1年生から5年生まで、どの学年も、6年生への感謝の気持ちなど、様々な想いを込めた心温まるメッセージや歌などを披露してくれました。1年生は、先生が打つ拍子木に合わせて、一言一言を丁寧に表現し、歌とともに6年生への感謝の気持ちを表現してくれました。2年生は、「『あ』あった時にやさしくしてくれてありがとう」「『り』りっぱな姿をたくさん見せてくれてありがとう」「『が』がっこうで助けてくれてありがとう」「『と』ともだちみたいに楽しませてくれてありがとう」「『う』うれしいな明るい心の6年生」というふうには、『ありがとう』の頭文字で始まる5つのメッセージを歌とともに贈ってくれました。3年生は、パフォーマンスをする場所までの駆け足や集合隊形変化への早い動きが見事でした。アクロバットパフォーマンスも交えて素敵な歌を披露してくれました。4年生は、音楽会の時に鍛え上げた美しい

ハーモニーでしっとりと歌ってくれました。特に2番の歌詞を6年生へのメッセージに
替えて歌ってくれたのが印象的でした。5年生は、昨年6年生が歌った『大切なもの』
を引き継いで歌ってくれました。5年生のメッセージと歌は、茅ヶ崎小の顔である
最上級生としての自覚に満ち溢れていました。6年生は、5年生のその様子に安心し
てバトンを渡せると言っていました。1年生から5年生までの素敵な贈り物に対して、6
年生は感謝の気持ちを込めて『変わらないもの』を熱唱。美しいハーモニーとともに、
思い出を一つ一つかみしめるように丁寧に歌っているのがとても印象的でした。

茅ヶ崎小学校児童の皆さん、感動をありがとうございました。

令和7年度 学校評価アンケートの結果分析

はじめに、保護者の皆様、大変お忙しい中、学校評価アンケートにご回答くださり、
ありがとうございました。心より感謝申し上げます。皆様からのご回答を真摯に受け
止め、より良い学校運営に向けて大いに参考にさせていただきます。

それぞれの質問に対する、「1:よくあてはまる」「2:あてはまる」といった肯定的な
回答の割合は次のとおりでした。

1. 本校は、「学校づくり説明会」「学校だより」等を通して、教育の方針を積極的に
伝えようとしている。(95%)
2. 本校は、たより等を通して学級の様子が分かるようにしている。(96%)
3. 本校は、子どもの基礎的・基本的な学力が身につくよう努力している。(92%)
4. 本校は、子どもの思考・表現を大切に授業の工夫をしている。(87%)
5. 本校は、一人ひとりの子どもをよく理解し、適切な対応をしている。(83%)
6. 本校は、子ども同士の関わりについて注意深く見守り、誠実に対応している。(82%)
7. 本校は、いじめの未然防止・早期発見に努めている。(54%)
8. 本校は、いじめの早期解決・再発防止に努めている。(50%)
9. 本校は、子どもの悩みや保護者の相談に適切に対応している。(83%)
10. 本校は、子どもに集団生活のルールやマナーが身につくよう、指導している。(86%)
11. 本校は、子どもの学習状況を丁寧に把握し評価している。(86%)
12. 通知表「あゆみ」の様式は、子どもの学習や生活の様子が分かるようになっている。(64%)
13. 本校は、校舎内外の美化・環境整備に努めている。(73%)
14. 本校は、地震・津波・火災・風水害などの自然災害への対策や指導に努めている。(87%)
15. 本校は、不審者や交通安全への対策や指導に努めている。(89%)
16. 本校は、安全・安心な給食や食育に努めている。(96%)
17. 本校は、担任や養護教諭による健康教育が適時に行われている。(76%)

18. 本校の PTA は、様々な活動を通して、子どもの健全育成という共通理解のもと、積極的に運営されている。(90%)

19. 本校は、教育活動全般を通して、子ども・保護者・地域の願いや期待に応えようと努力している。(85%)

20. お子さんは、よく「あいさつ」ができています。(74%)

21. お子さんは、起床・就寝時刻等、規則正しい生活をしている。(84%)

22. お子さんは、毎朝、バランスのよい食事を摂ってから登校している。(82%)

23. お子さんは、食事のマナーが身についている。(89%)

24. お子さんが、テレビやビデオを見たり、ゲームやパソコンをしたりする際に、時間的なルールを設けるなど、時間の使い方に気を配っている。(77%)

25. お子さんは、家庭で学習する習慣が身についている。(72%)

26. お子さんは、学習の持ち物を準備する習慣が身についている。(62%)

27. お子さんは、学校からのたよりやお知らせを自分から保護者に渡している。(67%)

28. お子さんは、学校生活の様子や日常の事柄などについて、家族に話している。(87%)

29. お子さんは、地域の行事に積極的に参加している。(77%)

その他いただいた主なご意見等

30. トイレの環境を改善してほしい。

31. 先生たちが元気にお仕事できるよう保護者としても協力していきたい。

32. 不審者情報の配信はありがたいが、どのような対策を講じているか教えてほしい。

33. 児童が安心して過ごせる環境づくりに努めてくれているのがありがたい。

34. 学校での様子が窺える機会がもう少しあるとありがたい。

35. 子どもたちへの性教育につながる出前授業などを実施してほしい。

36. 出席停止期間中にオンライン授業で参加できるようになるとありがたい。

37. 先生方が優しく声掛けをしてくれるのが大変ありがたい。

38. 先生方のノー残業デーをもう少し増やしてもよいのでは。

39. 担任の先生の不在時をはじめ、緊急時の組織体制を整えてほしい。

40. クラスによってルールが異なる。共通のルールに則って指導してほしい。

41. 先生方の穏やかで温かな接し方に感銘を受けている。

42. 茅ヶ崎小が児童にとっても先生方にとっても良い環境になることを願っている。

43. あゆみの前期のコメント欄がなくなってしまったのが残念。

44. 子どもの個性を大切にしてくれるところが大変ありがたい。

45. 子どもは、クラスの友達も先生方のことも大好きで楽しく通っている。

46. やる気が出るような試みをいろいろと試していただきたい。

47.すでに理解している子ども中心の学習方法が見受けられる。

48.道徳の授業など、クラス経営上の先生方の想いや熱量を感じる。

49.現担任の先生から、次年度の先生への引き継ぎが不十分であると感じることがある。

50.タブレット操作の上達は、授業での活用の賜物と感じている。

多くの励みとなるご意見をいただきました。また、改善に向けて再考・検討を図るきっかけとなるご意見も多数いただきました。ありがとうございました。今後とも学校評価アンケートにご協力いただけますと幸いです。

●「7」と「8」については、学校の取り組みに対して否定的なご意見というよりも、「わからない」というご回答が多数でした。学校としての早期発見、早期対応、再発防止、未然防止等の取り組みなどについて、積極的に発信するとともに、理解・協力の促進に努めていきたいと思ひます。

●「30」については、委託業者から清掃員の方が週に2回来て環境整備に努めてくださっています。とても丁寧に組んでくださっています。さらに環境改善につながるよう、私たち自身ができる環境整備や児童への使用上のマナー指導、行政との積極的な連携等、私たち教職員としてできることを実施していきたいと思ひます。

●「32」については、原則としては、学校警察連絡協議会組織の近隣の同じブロック校である西浜小、柳島小、東海岸小、第一中、西浜中、中島中、茅ヶ崎西浜高に連絡して情報共有するとともに、警察に報告してパトロール強化に努めていただいたり、被害状況や被害者の意向等に応じて立件・捜査していただいたりするなどの対応に努めております。また、あらためて児童への安全対策指導を行っています。

●「35」については、PTAとの連携を通じて、令和8年度に実施する予定です。

●「36」については、可能な範囲を追究してまいりたいと考えておりますが、現時点では実現するにあたり、クリアしていかななくてはならない様々な課題がある状況です。

●「39」については、教職員間で調整を図り、極力自習とならないよう、専科指導等により空き時間となっている学級担任を充てるなど、人員の補填に努めています。やむを得ず自習になる時は、近くの学級の教職員をはじめ、複数の教職員で配慮するよう努めております。教職員の配置や人員不足等の課題については、国、自治体と

しての課題でもあります。行政と積極的に連携を図りながら、課題解決に向けて実施
できることから着手していきたいと思います。なお、教職員の働き方とも大いに関連
する内容でもあることから、「教職員の働き方改革庁内連絡調整会議」や「教職員の
働き方改革に関する若手教職員及び庁内職員ワーキングチーム会議（行政職員
と学校教職員との教職員の働き方改革に向けた定例合同会議・組織）」、学校
運営協議会等においても引き続き話題にしていきたいと思っています。

●「40」については、学校の指導方針、教育理念等の共通理解をさらに推進し、
改善を図ってまいりたいと考えています。

●「42」については、大変嬉しいご意見です。教職員にとっての幸福な職場環境は、
必然的に児童の幸福につながる環境となり得ると思うからです。そしてそうした環境
は、保護者、ご家族、地域の皆様にとっての幸福にもつながる環境だと考えていま
す。

●「43」については、前期終了時につきましては個別面談の機会に、対面で両方向
のコミュニケーションを通じてお伝えさせていただきます。年度末には総合所見として、
教職員が評価したお子様の素晴らしいところ、着実に向上してきている点等をしっか
りで見取り、「あゆみ」に丁寧に記述して、お子様自身とご家族が状況をしっかりと
把握され、今後のより良い取り組みにつながるよう努めていきたいと考えています。

●「47」については、授業が、あらためて個別最適な学習指導となるよう、教職員
一同、肝に銘じて取り組んでいきたいと考えています。

●「49」については、毎年必ず教職員間の引き継ぎ情報共有は行っています。そ
の結果不十分な場合もあることを踏まえ、より一層丁寧に取り組んでまいります。
一方で、児童の環境の変化が、心機一転、児童にとって良い方向に変わるチャンス
となるよう、先入観を持たず、「新たに出会った子どもたちへの新たな観察」という
概念も大切にしています。また、必要に応じて、保護者の皆様との情報共有も継続的
に大切にしていきたいと思っています。

その他、児童指導・支援、授業づくりの参考となるご意見が多数ございました。日頃
の尊い教育活動の時間が、お子様方にとってより充実したものとなるよう、研究を深
め、より良い学校運営を推進してまいりたいと思います。今後とも本校の教育活動へ
のご理解とご協力をお願いいたします。1年間ありがとうございました。