

## いじめ対策（担任）フローチャート

### <いじめの認知>（本人、保護者、教職員、児童）

学年での日頃の情報交換（日々）

いじめの種を見つける調査（毎月）

ふれあいタイム（毎月）

学校生活アンケートの活用（年2回）

クラスの状況をオープンにし、気になることはこまめに共有する。

子どもの小さなサインを拾えるように、たくさんのアンテナを用意する！

☆保護者の方と連携をとりながら、状況やニーズに  
応じた対応を進めていきましょう。

### <報告>

・校長・教頭・学年・児童指導担当者

### <いじめ対策検討会議>

・チームで対応策を検討、実施

### <事実関係の把握>

（複数の教職員で対応）

### <被害児童へのフォロー・支援>

### <加害児童への指導>

### <教職員及び保護者への報告>

- ・再発防止に向けて、学校全体で共有する
- ・該当の保護者へ報告を行う

**再発防止へ！**