

令和7（2025）年度 学校経営方針

1【茅ヶ崎市公立学校教育目標】

- 心もからだもすこやかな人になる。
- ゆたかで高い知性と品性をもった人になる。
- はたらく喜びを持ち、進んで社会の発展に役立つ人になる。
- 心正しく明るい社会をきずく人になる。
- 郷土を愛しその発展につとめる人になる。

2【萩園中学校学校教育目標】

- 知性をみがき、創造性豊かな人間を育てる
- 協力と奉仕の精神を持ち、思いやりのあるやさしい人間に育てる
- 絶えず努力し、心身ともに健康な人間に育てる

3【目指す学校像】

- ① 生徒が安全に安心して自分の良さを発揮できる学校 <安心・安全>
- ② お互いを認め合い・支え合える学校 <インクルーシブ教育の推進>
- ③ 全教職員が「チーム」として生徒を育てる学校 <豊かな人間性の育成>
- ④ 学びの質を高め、生きて働く資質・能力を育てる学校 <授業改善>
- ⑤ 保護者・地域と共に子どもを育てる学校 <保護者・地域との連携>

4【目指す生徒像】

- ① 礼儀正しく、自らあいさつができる生徒 <礼儀・マナーの理解と実践>
- ② お互いを認め合い、支え合うことができる生徒 <思いやりの心>
- ③ 主体的に学習に取り組む生徒 <学びに向かう意欲>
- ④ 自ら考え、正しい判断をし、行動できる生徒 <思考力・判断力、行動力>
- ⑤ 学校や地域を愛する生徒 <地域貢献>

5【目指す教師像】

- ① 生徒一人一人に寄り添う教師 <生徒理解>
- ② チームを意識して、自覚的・協働的に取り組む教師 <チーム萩中>
- ③ 授業改善・指導法の工夫改善に取り組む教師 <授業改善>
- ④ 自己肯定感を高めるポジティブな行動支援ができる教師 <学年・学級・部活経営>
- ⑤ 保護者・地域と積極的に連携・協力する教師 <保護者・地域からの信頼>

【令和7（2025）年度の重点】

1【最重点目標】自ら考え、行動できる自律した生徒の育成

- 自立…他者に依存せず行動すること
- 自律…人の力を借りながらも、自分で考えて判断し、決定して行動すること
- ※豊かな依存関係の裏打ちがあってこそ、そこから生まれてくるものが自律である
→インクルーシブ教育の推進

2【確かな学力の育成】知性をみがき、創造性豊かな人間を育てる

- 校内研究・研修を通じた授業改善の推進
- 妥当性・信頼性のある学習評価の実現（単元ごとに総括評価を算出する方法への移行）
- ステップシートを活用したコミュニケーションスキルの育成

3【豊かな心の育成】協力と奉仕の精神を持ち、思いやりのあるやさしい人間に育てる

- お互いを認め合うインクルーシブ教育の推進
- ポジティブな行動支援による自己肯定感の醸成
- 道徳教育の充実

4【健やかな体の育成】絶えず努力し、心身ともに健康な人間に育てる

- 生徒支援・相談体制の充実
- いじめの未然防止、早期発見・指導体制の確立
- 防災教育の推進

5【保護者・地域との連携】

- 学校運営協議会との協働
- 地域行事への協力・参加

6【学校における働き方改革の推進】

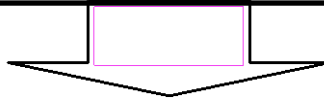
- 諸会議における紙資料の電子データ化
- 紙による保護者へのお知らせのメール配信への移行
- 新校務支援システムを活用した業務効率化の推進
- 部活動ガイドラインに沿った活動及び生徒による部活動自治の推進
- 分掌組織の見直しと行事運営の見直し



令和7年度 萩園中学校グランドデザイン

【学校教育目標】

- 知性をみがき、創造性豊かな人間に育てる
- 協力と奉仕の精神をもち、思いやりのある やさしい人間に育てる
- 絶えず努力し、心身ともに健康な人間に育てる



【目指す学校像】

- 生徒が安全に安心して自分の良さを発揮できる学校 <安全・安心>
- お互いを認め合い・支え合える学校 <インクルーシブ教育の推進>
- 全教職員がチームとして生徒を育てる学校 <豊かな人間性の育成>
- 学びの質を高め、生きて働く資質・能力を育てる学校 <授業改善>
- 保護者・地域と共に子どもを育てる学校 <保護者・地域との連携>

【目指す生徒像】

- 礼儀正しく、自らあいさつができる生徒 <礼儀・マナーの理解と実践>
- お互いを認め合い、支え合うことができる生徒 <思いやりの心>
- 主体的に学習に取り組む生徒 <学びに向かう意欲>
- 自ら考え、正しい判断をし、行動できる生徒 <思考力・判断力、行動力>
- 学校や地域を愛する生徒 <地域貢献>

【目指す教師像】

- 生徒一人一人に寄り添う教師 <生徒理解>
- チームを意識して、自覚的・協働的に取り組む教師 <チーム萩中>
- 授業改善・指導法の工夫改善に取り組む教師 <授業改善>
- 自己肯定感を高めるポジティブな行動支援ができる教師 <学年・学級・部活経営>
- 保護者・地域と積極的に連携・協力する教師 <保護者・地域からの信頼>

【今年度の重点目標と手立て】

【最重点目標】 自ら考え、行動できる自律した生徒の育成

【確かな学力の育成】

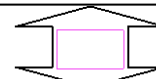
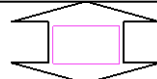
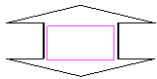
【豊かな心の育成】

【健やかな体の育成】

- ① 校内研究・研修の推進
- ② 学習評価の充実
- ③ コミュニケーションスキルの育成

- ① インクルーシブ教育の推進
- ② ポジティブな行動支援の推進
- ③ 道徳教育の充実

- ① 生徒支援・相談体制の充実
- ② いじめの未然防止
- ③ 防災教育の推進



学校運営協議会

家庭 ○ 学校 ○ 地域