

休業中の学習課題について（3年）

前回の課題に今回の追加分の課題を太字にしてあります。

教科	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> 『新基礎の学習2年』のP127～131、156～159を、<u>2年生の教科書</u>を見ながら解き、丸付けまでしよう。 級別漢字クラブの6級①を、総合問題まで練習しておこう。加えて、6級②③④も練習しておこう。（いける人はどんどん先まで見ておくとよいです。今年の最終目標は3級！） 便覧254～259ページを見て、「慣用句」の語句と意味を予習しておこう。（eライブラリを見られる人は、ドリルで「中学3年」の「国語」にある「言葉」の中の「慣用句」をチェック！） 3年生の教科書「握手」を音読してみよう。新しい漢字や語句に注意しながら、昨年度学習した『声の大きさ』『速さ』『抑揚』に気を付けた語り方で、すらすら読めるようにしよう。
社会	<p>歴史…①社会の自主学習（ワーク）36～43ページまで予習できるところをやりましょう。 ②教科書174～185の本文や資料を確認しておきましょう。</p>
数学	<ul style="list-style-type: none"> 課題冊子「休校中の課題 2020.4.7～13」の問題を解き、丸つけ、直しを行う。13日までに「総復習テスト」、「第1～5日」の順に取り組む。 ※ 13～20日の課題冊子は後日配布する予定です。 3年の教科書を読んで予習をする。例題、基本の問題、章の問題の答えは教科書に載っているので、問題に取り組んでいっても構いません。特に「1章 多項式の内容」はこれまで学習した内容に類似している文字式の計算なので、新しい内容でも教科書を読みながら取り組んでいけると思います。
理科	<p>「気象のしくみと天気の変化」の単元のまとめレポートを作成する。用紙については、4月7日に配付。最初の理科の授業で回収。</p>
音楽	<p>篠笛の練習（無理のない範囲で行ってください。指練だけでも効果的です。）</p>
美術	<p>「美しいもの集め」ができていない人は制作しましょう。別紙参照。 ※今年度より美術科の定期テストは実施しません。定期テストの結果を評価資料として用いていた観点については、他の場面及び方法で評価していきます。生徒への具体的な説明は、授業等で行います。</p>
体育	<p>新体力テスト（スポーツテスト）を正しくできるようにしておこう。 教科書・ステップアップで確認する。</p>
技術	<p>教科書の178、179ページの実習例（菊）の部分を読んでおこう。</p>
家庭	<p>「平面計画マスターシール」のファイルの中に入っている緑のワークシートの①～③が終了していない人は制作する。最初の家庭科の授業で持ってくること。</p>
英語	<ol style="list-style-type: none"> Unit7-11 神崎先生のプリント（2年生のときのノートに貼っておこう。） 読解課題プリント1 2年の教科書 "Presentation 3 好きなこと・もの" 読解課題プリント2 " " "Let's Read 3 Cooking with the Sun" 読解課題プリント3 3年の教科書 "Unit 0 Countries around the World" 2年の復習 : Unit 7 比較級・最上級・同格について要点のまとめ・ワーク 自己表現課題 : 「好きなこと・もの」（2年の教科書 P.114～参照） 「興味のある国について」（3年の教科書 P.4～参照） 上記についてのスピーチを P.4 の光太ぐらいの文の長さを目標に作ってみよう。（できれば2つとも）今まで使っていたノートに書いてください。 教科書の予習 Unit 1 受動態 ～ Unit 2 現在完了形（継続） 文法事項のまとめ・教科書の基本練習、新出単語調べ、教科書本文の和訳

※文部科学省「子供の学び応援サイト」URL

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

