

5月14日以降の学習課題について（2年）

教科	学習課題	提出・評価等
国語	① 基礎の学習 6～13ページ『アイスプラネット』 ② 名文視写スキル 4～5ページ『しろばんば』 6～7ページ『小さき者へ』	①提出はありませんが、学校再開後スムーズに授業が進められるよう、必ず取り組みましょう。 ②学校再開後、提出します。丁寧に書きましょう。
社会	地理…社会の自主学習（地理2）のP.2～5を地理の教科書を見ながら取り組みましょう。直接書き込んでよいし、別の紙に解答してもかまいません。 歴史…社会の自主学習（歴史2・3）のP.12～17を教科書を見てできるところを取り組みましょう。	地理…授業を進めていく中で、取り組み状況を確認します。 歴史…提出はありません。予習・復習でワークを活用しましょう。
数学	2年1章…「式の計算」 ①ワーク（pp.2～25）の問題を進めましょう。 ②教科書（pp.8～31）は説明文として利用しましょう。（たしかめや問は、授業再開後に厳選して取り扱います。） ※ 学びのプランにわからないことや聞きたいことを書いておきましょう。	・学びのプランは提出です。みんなの気づきや疑問を共有したいと思います。 ・評価については、学校が再開した後に補習し、小テストで確認します。
理科	・「理科の自主学習2」のP2～P9を教科書P10～P31を読みながら進めておきましょう。 ・2年教科書「理科の世界2」のP32～41を読み、重要な語句や文章に線を引きましょう。	「原子の種類を表す記号の例」の名前と記号（教科書P24表1）を、理科の自主学習P5の3などを利用して覚えましょう。 ・評価については、学校が再開した後に補習し、原子の種類を表す記号なども含め、小テストで確認します。
音楽	なし	
美術	引き続き「美しいもの集め」ができていない人は、制作してください。 （※詳細は別紙参照。）	最初の美術の授業でノートを集めます。ノートの内容は評価には入れません。 （※未完成でもいいので『飛び出すカード』に名前と1年生の時のクラスと番号を書いて、最初の美術の授業の時に出してください。作品は評価には入れません。）
体育	学校が始まったらスポーツテストを行います。教科書などを参考にやり方を確認しておきましょう。	
技術	教科書P.98とP.99の【図4日本の電源の周波数分布】を読み、重要な言葉や文章に線を引く。	
家庭	・教科書P.126、P.127（⑥よりよい衣生活を目指して）の文章を読み、重要な言葉や文章に線を引きましょう。 ・教科書P.152～P.154（3章生活を豊かにするために）の文章を読み、重要な言葉や文章に線を引きましょう。 ・P.155図4の用具を見ておきましょう。	
英語	①教科書U0、U1（p.4～p.12）U2（p.18～p.24）U3（p.32～p.38）新出単語の確認・和訳 ②文法レポート（教科書Unit2、3の基本文4 p.19～基本文9 p.37の内容について、教科書やワークの解説を参考にまとめる。） ③JOYFUL WORK BOOK 2 p.24～p.47 ④くり返し語順トレーニング p.4～p.15 *①②の課題は自主学習ノートにやりましょう。 *③④はくり返し行いたい人は自主学習ノートにやりましょう。	提出物はありません。 今回の課題の内容は7月までに授業を行う予定のものです。学校再開後の授業にスムーズに取り組めるようUnit0～3までの予習を行いましょ。各Unitの単元テストとして、教科書とワークの内容を応用して出題する予定です。
学年	なし	