

5月14日以降の学習課題について(1年)

教科	学習課題	提出・評価等
国語	<p>① 「新 基礎の学習」 p7～12「花曇りの向こう」に教科書 p26～32 を読みながら挑戦してみてください。分からなくても大丈夫です。</p> <p>② 級別漢字クラブ p7、8 の 7 級②の読み・書きを解いて丸付けを行う。p8 の書きは送り仮名も答えられるようにしましょう。</p>	<p>① 提出はありませんが、授業の中で確認する部分もあります。</p> <p>② 提出はありませんが、学校が再開した後に小テストを行う予定です。</p>
社会	<p>・社会の自主学習 P.4～9 を、地理の教科書を見ながら取り組んでみましょう。直接書き込んでもよいし、別の紙に解答してもかまいません。</p>	<p>・授業を進めながら、取り組み状況を確認していきます。</p>
数学	<p>・「1年数学 1 章 正負の数 課題計画表」にそって、教科書や移行用補助教材を見ながらワークで学習しましょう。 <u>今回は、計画表の時数 4 番～15 番を行います。</u> 終了後、解答を見て丸付けを行い、間違えたところは書き換えずに赤ペンで直しを書き足しましょう。 最後に、計画表に学習した日付、自己評価、メモを記入しましょう。</p>	<p>・「1年数学 1 章 正負の数 課題計画表」を最初の授業で集めます。</p> <p>・評価については、学校が再開した後に補習し、小テストで確認します。</p>
理科	<p>・前回の続きから理科の自主学習～p19 まで<u>自主学習ノート</u>に行く。前回と同様に、解答を見て丸付けを行い、間違えた場合は赤で答えを記入する。 (「動物のなかま」のところは、補助教材を用いること)</p>	<p>・自主学習ノートに指定のページまで行い、丸つけを行う。<u>登校日に提出。</u> 授業が開始したら、<u>小テスト</u>を行う予定です。</p>
音楽	<p>とくにありません。</p>	
美術	<p>とくにありません。</p>	
体育	<p>学校が始まったらスポーツテストを行います。教科書などを参考にやり方を確認しておきましょう。</p>	
技術	<p>教科書の P.25【針葉樹材・広葉樹材】、P.26【いろいろな木質材料とその利用例】、P.29【いろいろな金属材料とその利用例】、P.30 いろいろなプラスチック材料とその利用例【熱可塑性と熱硬化性】を読み、材料の名前や特徴に色ペンで線を引きましょう。</p>	
家庭	<p>・教科書 P.174、P.175 を見ておきましょう。 ・教科書 P.176～P.181 (1 章「家族・家庭と地域」) の文章を読み、重要な言葉や文章に色ペンで線を引きましょう。</p>	
英語	<p>・ワークについている「小学英語復習ブック」をすべておこない、○つけをしましょう。 ・「小学校英語復習ブック」P5 を参考に「自分の名前・好きなこと・できること」を使って英語で自己紹介文をノートに書いてみよう。</p>	<p>・授業を進めながら、取り組み状況を確認していきます。</p> <p>・自己紹介のスピーチテストを行います。(再開後すぐではありません。)</p>

