

令和6年度 円蔵中学校グランドデザイン



<学校教育目標>

新しい時代を切り拓く「人間力」の育成

○確かな学力 ○豊かな人間性と社会性 ○自主・創造

【めざす学校像】

- 生徒も教師も、認め合い、高め合うあたたかな学校
- 教職員があたたかく、生徒の良さを引き出す、居心地のよい学校
- 地域・保護者が信頼し、親しみを持った、あたたかな学校

【めざす生徒像】

- 適切な判断・行動ができる生徒
〈広い視野を持ち、推察し、考える〉
- 自主・自立・思いやりを持った生徒
〈よく聴く、考える、心をつなぐ〉
- 自分の良さを発揮し、前向きな未来を思い描ける生徒

【めざす教師像】

- 認め合い、高め合い、支え合う、温かみのある教師集団
- 生徒に寄り添い、丁寧な支援と指導に向けて、学び続ける教師
- 地域を大切にし、信頼と期待に応える教師

今年度重点目標 「人間関係のスキルアップと学びの質を高める工夫」

〔確かな学力の育成〕

- ・学習環境の整備
UD化された環境
授業規律の確立
- ・基礎基本の確実な定着
- ・学習達成感が持てる授業の実践〈思考力・判断力・表現力の育成〉
- ・教師の進化と学び方のスキルアップ
- ・個の教育的ニーズの把握と指導・支援の模索

〔豊かな人間性と社会性の育成〕

- ・人間関係のスキルアップ
〈アサーティブなコミュニケーションのための支援と実践〉
- ・支持的風土の醸成
- ・感動ある行事の創造（生徒主体の運営と指導）
- ・生徒会活動の活性化
- ・ピアサポート活動の実践
- ・人権教育の推進
- ・いじめの早期発見と対応
- ・自尊感情、自己有用感の高揚

〔自主性・創造性の育成〕

- ・適切な判断・行動ができる力の育成（基本的生活習慣の定着）
- ・キャリア教育の充実
- ・安全教育の充実
- ・食育の推進
- ・教育相談の充実
- ・個別のニーズに応じた指導の充実
- ・支援会議の充実
- ・不登校、不適応生徒への支援

ワンチーム

教職員の姿勢

- ・「一人一人丁寧に」と「みんな一緒に学ぶ」教育活動の展開
- ・生徒との信頼関係と生徒理解に努める
- ・授業力の向上に努力する
- ・学び続け、互いに高め合い、協働する

チーム円蔵

保護者・地域との連携

- ・各種たよりによる情報発信
- ・授業参観、懇談会等
- ・地域行事への参加
- ・学校評議員会、保護者会活動の充実

信頼される学校づくり、開かれた学校づくり

