

# 令和8年度 円蔵中学校グランドデザイン



<学校教育目標>

## 新しい時代を切り拓く「人間力」の育成

○確かな学力 ○豊かな人間性と社会性 ○自主・創造

### 【めざす学校像】

- 生徒も教師も、認め合い、支え合うあたたかな学校
- 生徒一人ひとりを大切にし、良さを生かせる、居心地のよい学校
- 地域・保護者と協力し、共に生徒を育む、あたたかな学校

### 【めざす生徒像】

- 自ら考え、行動ができる生徒
- 自分も周りも大切にできる生徒
- みんなにとっての幸せを考えられる生徒
- 自分の良さを発揮し、前向きな未来を思い描ける生徒

### 【めざす教師像】

- 認め合い、高め合い、支え合う、あたたかみのある教師集団
- 生徒を主語に考え、丁寧な支援と指導に向けて、学び続ける教師
- 相互理解と信頼関係を大切に、地域とともに生徒を育てる教師

今年度重点目標 「共に学び、認め合い、支え合う風土づくり」

### 〔確かな学力の育成〕

- ・学習環境の整備  
UD化された環境  
授業規律の確立
- ・基礎基本の確実な定着
- ・「学びあい」による主体的対話的で深い学びの実践（思考力・判断力・表現力の育成）
- ・指導と評価の一体化を図るための指導計画、評価計画の実施と改善
- ・個の教育的ニーズの把握と指導・支援の模索

### 〔豊かな人間性と社会性の育成〕

- ・人間関係のスキルアップ  
〈アサーティブに他者と関わる力を育てるための支援〉
- ・他者の尊重と支持的風土の醸成
- ・生徒会活動の活性化と行事への取組の充実（生徒主体の運営と指導）
- ・人権教育・道徳教育の推進
- ・いじめの早期発見と対応
- ・ピアサポート活動の実践
- ・教育相談の充実
- ・支援会議の充実
- ・不登校、不適応生徒への支援

### 〔自主性・創造性の育成〕

- ・基本的生活習慣の定着
- ・適切な判断、行動ができる力の育成
- ・意欲を高め、目標に向かって粘り強く取り組むための活動の工夫
- ・自尊感情、自己有用感の高揚
- ・キャリア教育の充実
- ・安全教育の充実
- ・食育の推進
- ・個別のニーズに応じた指導の充実

ワンチーム

### 教職員の姿勢

- ・「一人一人丁寧に」と「みんな一緒に学ぶ」教育活動の展開
- ・生徒との信頼関係と生徒理解に努める
- ・学び続け、互いに高め合い、協働する
- ・危機管理意識を高く持つ

チーム円蔵

### 保護者・地域との連携

- ・各種たよりによる情報発信
- ・授業参観、懇談会等
- ・小中のつながり
- ・地域行事への参加
- ・地域貢献活動
- ・学校運営協議会、保護者会活動の充実

信頼される学校づくり、開かれた学校づくり