

令和8年度松浪中学校グランドデザイン

家庭・地域

めざす学校像

生徒が通いたい 保護者が通わせたい
教師が勤めたい 地域が応援したい

- 気持ちのよいあいさつの響き合う学校
- 温かな心が通い安心して過ごせる学校
- 生徒がいきいきと活動する魅力ある学校

めざす生徒像

心身ともに健やかで、自らの生き方を求め、
主体的に行動する

- 明るく健やかで、思いやりの心を持ち、互いを尊重できる生徒
- 意欲があり、自ら考え共に学び、正しく行動できる生徒
- あいさつができ、人とのふれあいを大切にし、地域に貢献できる生徒

信頼・見守り

発信・理解

家庭・地域

家庭・地域

発信・理解

信頼・見守り

確かな学力の育成

- ・ 学習習慣の定着
- ・ 自主・自律
- ・ 話す・聴くのスキルアップ
- ・ 伝えあい・学びあい

豊かな心の育成

- ・ 規範意識の確立
- ・ 自己肯定感の育成
- ・ 人間関係能力の育成
- ・ 他者理解

健やかな心身の育成

- ・ 基本的な生活習慣の確立
- ・ 行事への意欲的な参加
- ・ 諸活動への積極的な参加
- ・ 教育相談の充実

めざす教師像

生徒一人一人を大切に、心豊かで広い視野を持ち、
意欲的に協働する

- 人間性豊かな教師
- 専門性の高い教師
- 使命感あふれる教師
- 信頼される教師

信頼・協力

理解・発信

家庭・地域

家庭・地域

理解・発信

信頼・協力

家庭・地域