

# 令和8年度 茅ヶ崎市立松林中学校グランドデザイン

## 【松林中学校 学校教育目標】

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| ① たくましいからだと豊かな心をもとう      | (健康) |
| ② 夢をもち、自分の学びを創造しよう       | (知性) |
| ③ 自分らしさを磨き、人を思いやる気持ちをもとう | (感性) |
| ④ 主体的に判断し、未来を拓く力をもとう     | (自立) |
| ⑤ 地域の中で育ち、すすんで社会に貢献しよう   | (共生) |

## 【学校スローガン】

自ら考え、未来を拓く力を持った生徒の育成  
～学びを力に、成長し続けよう～

### めざす学校像

- 1 すべての生徒が、安心して生き生きと生活できる学校
- 2 生徒一人一人が、自分の存在価値を感じられる学校
- 3 全教職員がチームとなって生徒を育てる学校
- 4 保護者や地域と協力して、生徒を育てる学校

### めざす生徒像

- 自分も相手も大切にすることができる生徒
- 自ら考え、主体的に行動できる生徒
- さまざまな変化に対して、しなやかに対応できる生徒
- 学校や地域を愛し、貢献する生徒

### めざす教師像

- 生徒一人一人に、まっすぐに向き合う教師
- 生徒とともに成長し、自分を磨き続ける教師
- チーム松林中の一員として、役割を果たす教師
- 保護者や地域と連携・協力する教師

### 安全・安心

- ・わかる授業・参加しやすい授業
- ・生徒理解を意識した生徒指導と生徒支援
- ・サポートルームの充実(居場所づくり)
- ・いじめ防止といじめ対応の充実
- ・教育相談体制の整備
- ・あたたかい学級作り
- ・防災・避難訓練の充実

### 学力

- ・わかる授業
- ・学び合いの授業
- ・「主体的・対話的で深い学び」を目指す授業
- ・思考・判断・表現力を磨く授業
- ・生徒を伸ばす学習評価
- ・個を大切にする授業
- ・授業研究の充実

### 人間力

- ・授業、学級活動、行事、部活動などでの体験的活動の充実
- ・生徒の主体的な活動の充実
- ・コミュニケーションスキルを高める取組
- ・「考える、議論する道徳」授業の充実
- ・生徒主体のボランティア活動