

# 学校づくりアンケート(保護者用)～よりよい室田小学校をめざして～

子どもたちの学校生活をより楽しく充実したものにするため、学校の教育活動や組織について保護者の皆様のご意見をいただき、学校改善の資料にします。

【2020年度グランドデザイン】をあわせご覧になり、お子さんの様子からお答えください。

A→そう思う B→少しそう思う C→あまり思わない D→思わない

E→分からない (できるだけA～Dでお答えください。どうしても分からない場合のみEに○)

|    | 評価項目                                                      | A | B | C | D | E |
|----|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | 子どもは楽しく学校に通っている。                                          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2  | 【やさしく(思いやりのある子)】相手の立場になって考え、共感し、お互いを大切にできる子が育っている。        | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3  | 【かしこく(進んで学ぶ子)】自らの考えをもち、主体的・創造的に学び合うことができる子が育っている。         | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4  | 【たくましく(心と体の元気な子)】豊かな感性と丈夫な身体。たおやかな心とあきらめない粘り強さをもつ子が育っている。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5  | 子どもは、学習したことや体験したことを生かしながら学んでいる。                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6  | 通知表や面談、テスト、プリント、ノートなどを通して、子どもの学習の達成状況がわかる。                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7  | 子どもの発達に応じて、個に応じた指導やチーム対応等の支援が行われている。                      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8  | 子どもは、家庭学習(自主学習、読書、宿題等)の習慣が身に付いている。                        | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9  | 子どもは、授業中、先生や友だちの話を聴いたり自分の考えを述べたりしている。                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10 | 学校は、いじめや不登校の防止・対応をしている。                                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11 | 学校は、保護者や地域の人のご意見や考えを聞きながら連携・協力をしている。                      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12 | 学校は、安全教育・防災教育・人権尊重等により、安心・安全を守ることに努めている。                  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13 | 学校は、学校・学年・学級だよりを発信して、学校生活の様子を伝えている。                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

お子様の学年・組・番号・保護者氏名をご記入ください。

年 組 番 保護者氏名( )

ご感想・ご意見・ご要望欄(C・D評価の項目には理由や改善案を、また、良かった面も記入していただけると幸いです。)