令和８(2026)年度　円蔵小学校グランドデザイン 令和８年４月

令和８年度の
重点項目

「共に育つ」環境づくり

〇交換授業の推進
〇縦割り活動、学級・学年間交流の推進
〇児童支援・指導の充実
〇インクルーシブな考え方の育成
〇「自分の命は自分で守る」（安全・環境）態度の育成

「共に学ぶ」授業づくり

〇主体的・対話的で深い学びの実現
〇校内研究の充実
〇授業におけるＩＣＴの活用

地域・保護者との連携

〇地域に出ていく学習活動（地域資源の活用）
〇地域コーディネーター、学習支援ボランティアとのよりよい連携
〇地域教育機関（中・高・保幼）との連携
〇積極的な情報発信・情報共有

共に学び共に育つ

すべての教職員がすべての子どもを育てる

学校教育目標
『豊かな心を持ち、**自らの生活を意欲的に切り開いていく**自律した子どもの育成』

豊かな心を持つ子ども → 自らの生活を意欲的に切り開いていく ← 自律した子ども

↕

自尊感情を育む

・考えを伝え合える子
・認め合える子
・自分からやってみる子

↑

認め合える子を育む授業づくり
～しなやかな心をもつ子を育てる～