



浜小だより

茅ヶ崎市立浜須賀小学校

2025年1月31日

2月号

学校教育目標 「未来をひらく浜小の子」～遊ぶ 学ぶ 助け合う～

校長 青柳 和富

「挨拶をすると、みんなが幸せな気持ちになれます」

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。いただいた回答について「令和6年度茅ヶ崎市立浜須賀小学校学校評価アンケート結果・考察」(A3判4ページ)に取りまとめ、本日、コクーで配信いたしました。回答の状況について一部ではありますが、ご紹介させていただきます(1月31日～2月末日の間、本校ホームページにも掲載いたします)。

保護者(設問数は15問)

◇肯定的な回答の割合が高かった設問(上位3項目)

「安全な給食(98%)」「安全・安心な学校(96%)」「1年間で伸びたことがある(96%)」

◆肯定的な回答の割合が高くなかった設問(下位3項目)

「家庭で進んで勉強(71%)」「進んで挨拶(78%)」「いじめ防止(87%)」「分かりやすい授業(87%)」

児童(設問数は12問、表現も児童向けのため、設問項番を表示)

◇肯定的な回答の割合が高かった設問(上位3項目)

設問1「友だちと助け合いながらの勉強や遊び【教育目標】(98%)」 設問11「運動会や遠足などの行事(98%)」

設問8「自分を認めたり助けたり、みんながなかよく過ごせるようにしてくれている(97%)」

◆肯定的な回答の割合が高くなかった設問(下位3項目)

設問14「家庭で進んで勉強(87%)」 設問2「安心して過ごせる学校(90%)」 設問5「いじめ防止(92%)」



回答の数値について、児童・保護者・教職員間で最も乖離のあったのは挨拶に係る設問でした。設問13「家族や地域の人、友だちや先生に進んで挨拶をしようとしていますか」という質問に対して肯定的な回答をした割合は、児童が95%、保護者が78%、教職員が66%でした。子どもたちは「自分はよく挨拶をしている」と感じているものの、大人はそう感じていないという捉えになります。一般的に子どもたちが挨拶をしない理由として次の2つが挙げられると思います。

1つ目は、「相手に気が付いていないから」です。私は、火曜日と木曜日の朝は、東門に通じる旧鉄砲道のT字路のカーブミラーの袂に立って見守りをするようにしています。旧鉄砲道を右側通行で歩いて登校してくる子どもたちは、カーブミラーを過ぎたところで直角に横断し(とても上手)東門通りに入って学校に向かっていきます。正門と比べて人数が多くないので、全員が私に気付く形となりますので、挨拶を交わさない子は皆無です(これは校内での挨拶と同じで、廊下ですれ違う時に挨拶を交わさない子は皆無です)。一方、その他の曜日に見守りをしている正門付近は、登校人数が多いため、ラッシュの時間帯ほど挨拶が一方通行になる傾向があります(8時30分間際にまばらに登校してくる子どもたちとの挨拶が最も両面通行となり得ます)。

2つ目は、「挨拶をする習慣ができていないから」です。私が朝、道路にお絵かき(交通安全や生活に係る子どもたちへのメッセージなのですが、子どもたちからは「お絵かきしてる!」と言われています)をしていると、背中越しに「校長先生おはようございます」と挨拶をしてくれる子どもたちがたくさんいます。挨拶はどちらが先というわけではありませんが、少なくとも自ら挨拶ができる子は挨拶が習慣化している子なのだと思います。前述のアンケートの設問15「お子さんが、この1年間で伸びたと思うことはありますか」の自由記述欄に「知らない人にもあいさつできるようになりました」(3年児童)、「お店の人にも挨拶やお礼を自らするようになりました」(3年保護者)との回答がありました。私も仕事、運転、バス乗車、買い物等の場面において「お願いします」「ありがとう」のコミュニケーションを心掛けています。気持ちが通じると自分も嬉しい気持ちになれるからです。『挨拶をするとみんなが幸せな気持ちになれる』といった思いを子どもたちが体感できるようになるよう、大人が見本となり挨拶することの気持ちよさの輪を子どもたちに繋げていきたいものですね。

日	曜	2月の行事予定	タイム	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日								
3	月			5	5	5	5	5	5
4	火	SC訪問日 クラブ発表(ダンスクラブ)		5	5	5	5	5	5
5	水			5	6	6	6	6	5
6	木	みんななかま展(葉山町福祉文化会館) 2/6~8日まで	B	5	5	5	6	6	5
7	金	体育館クラブ発表(音楽クラブ)		5	5	5	6	6	5
8	土								
9	日								
10	月		B	5	5	5	5	5	5
11	火	★建国記念の日							
12	水	授業参観(仲よし・5年)・懇談会		5	6	6	6	5	5
13	木	授業参観(3・4年)・懇談会	B	5	5	5	5	6	5
14	金	授業参観(1・2年)・懇談会 体育館クラブ発表(演劇クラブ)		5	5	5	6	6	5
15	土								
16	日								
17	月	6年生を送る会 給食費引落日①		5	5	5	5	5	5
18	火	クラブ活動		5	5	5	6	6	6
19	水			5	5	5	5	5	5
20	木		B	4	4	4	4	4	4
21	金	6年図書貸し出し終了	B	5	5	5	5	5	5
22	土								
23	日	★天皇誕生日							
24	月	★振替休日							
25	火	委員会活動 給食費引落日②		5	5	5	5	6	6
26	水	SC訪問日		5	5	5	5	5	6
27	木		B	5	5	5	5	5	6
28	金	6年図書返却終了 1~5年図書貸し出し終了		5	5	5	5	5	6

＜給食費について＞
 今月は2月分と3月分の給食費、2ヶ月分の引き落としとなります。
 引き落とし日(1回目)=17日(月)
 再引落日(2回目)=25日(火)
 事前のご入金をお願いいたします。
 ・給食費 4,700×2=9,400円
 ・手数料 10円
 合計 9,410円



＜授業参観・懇談会について＞
 各学年通信等でお伝えしておりますが、授業参観・懇談会を行います。懇談会は、子どもたちの「学びのようす」や今年度の全体を通して「成長できたこと」など、担任からお話いたします。また、『来年度に向けての課題』や『進級に伴う心の成長の変化』についてお話ができればと考えております。

学校はクラスの仲間(様々な価値観を持つ他者)と交流し、新しい発見や刺激を受けて、日々、集団の中で成長していく場です。

教職員は、その学校生活の中で、価値ある学びや体験ができることをねらいとし、日々、授業作りや生活指導を心がけております。

授業参観やその後の懇談会を通じて、保護者の皆様と「子どもを育てていくための共通理解」を図れることを願っています。ぜひとも、懇談会にもご参会くださいますよう、お願いいたします。

12日(水)【仲よし・5年】
 13:50~14:35 授業参観
 14:40~ 懇談会

13日(木)【3・4年】※Bタイムです!
 13:20~14:05 授業参観
 14:10~ 懇談会



14日(金)【1・2年】
 13:50~14:35 授業参観
 14:40~ 懇談会
 ※14:40~体育館プラザがあります

6年生の授業参観・懇談会は3月に行います。ご承知おきください。

学校運営協議会報告

今年度もこれまで年間5回の会議を開催しました。主な協議のテーマは『子どもたちが安全・安心に過ごせる学校環境の構築について』でした。学校での授業のようす、また、地域の活動や行事のようすなどを踏まえ、やはり保護者の皆さんと地域、そして学校の三者が、より密接な関係を構築していくことが、浜須賀小学校の子どもを見守り、育てることに資するのではないかと、という議論になりました。

「学校」や「保護者」「地域」の三者がコミュニケーションをとる手段として、茶話会を開催することや既存の地域のお祭り・行事を活用できるのではないかと、また、そういった関わりの中で『交通安全(通学路の安全性)』や『学校教育活動』に係る理解を深め、学級や学年での大人同士が共通理解を持って子どもの成長を見守ることができるようになることが望ましい、との話し合いになりました。

保護者の皆様には今後も様々な学校行事の他にも地域行事等の活動のお知らせがあることと思います。特に子どもたちが参加する活動は「人とのかかわりの中で学ぶことができるチャンス」とも言えます。お子様だけでなく保護者の皆様も、ぜひ積極的にご参加いただき、学区全体の子どもの成長を見守っていただけるとありがたいと思います。

学校も子どもたちの活動を保護者の皆さんに積極的に伝え、情報共有ができるよう情報発信に努めてまいります。



3月の主な予定

- 4日(火) SC来校日
- 5日(水) 5年生総合・最終発表会
- 7日(金) 【6年】 授業参観・懇談会
- 17日(月) 給食終了 SC来校日
- 19日(水) 卒業式(5,6年のみ登校)
- 25日(火) 修了式、離任式
- 学年末休業 3/26(水)~4/6(日)