



「子どもたちの成長を支えるための協働パートナーに」

子どもたちが安全に登下校できるよう、PTAや地域の皆様が通学路の危険性の高いポイントに立って旗振り等の見守りをしてくださっています。また、教職員も定期的に登下校指導を行っていますが、その中で見える本校の子どもたちのよいところは、通学路を守ること、信号待ちの際に歩道を占有しないよう並び方に気を遣えることです（話に夢中になって広がって歩いてしまうところもありますが…）。私は、子どもたちがより安心して1日のスタートを切れるよう、保護者の皆様が少しでも安心してお子様を学校に送り出せるよう、登校時にできるだけ正門前、あるいは東門北側の交差点に立って子どもたちを迎えるようにしています。☺「忘れ物をした」☹「一緒に先生に伝えにいかがか」（ときに一緒に取りに帰ることも…）、☺「あそこで泣いている子がいるの」、☺「今何時？」☹「そうね大体ね♪」…。その他にも教室に入りづらい子がいるときに担任と連絡を取り合ったり、保護者の皆様から危険個所に係るご相談を受けたり、忘れ物をお預かりしたりしています。その中で一番嬉しいのは、子どもたちと笑顔で挨拶し、心のエネルギーを充填できることです。挨拶はどちらからするべきというものではありませんので、子どもたちが目の合う位置まで来たときにこちらから挨拶をするように心掛けています。着任2年目ということもあり、私との距離感が縮まったのか、特にこの4月は子どもたちに「さわやかな挨拶をありがとう」と返すことが多くなりました。もちろん、挨拶は元気な声でしなければならないわけではありません。門まで送り届けてくださる保護者の多くが、「校長先生に挨拶したの？」とお子様に声掛けしてくださいますが、大丈夫です。子どもたちは私に近付くとちゃんと目や微笑みで挨拶してくれています。

ところで、挨拶の大切さについて子どもたちに教えるのは誰でしょうか。ほとんどの方が、「家庭や学校を中心に、子どもたちの成長に携わる社会全体」とお答えされると思います。その通りです。ここで押さえておきたいのは、「どちらが主ではなく、どちらも主」ということです。子どもたちのよりよい成長を願う思いは同じであるからこそ、その教育の効果を最大限高めていくために「協働」が必要となります。それぞれに子どもたちの成長への思いがあったとしても、子どもたちに携わる大人の思いがうまく重ならなければ、十分な教育効果を発揮できず、子どもたちのよりよい成長の機会を保障できなくなってしまいます。そのため、日頃から学校とご家庭、そして地域が子どもたちの成長を支えるためのよきパートナー（一緒に何かを達成するための理解者や協力者）として想像力を大切にした連携を図っていければと願っています。

その一環として、学校では毎年度、目指す教育活動の指針となる学校経営計画、並びにその計画を端的に示すグランドデザインを策定しています（毎年度必要に応じて改訂し、5月開催の学校運営協議会における承認をもって本決まりとなります）。目指す学校像につきましては、引き続き「安全・安心な環境の中で大人も子どもも学び育ち合える学校」という表現で括らせていただきました。学校とご家庭、地域とが子どもの成長を中核に据えたよきパートナーであることがお子様の豊かな成長に繋がりますので、学校教育活動へのご理解・ご協力をお願い申し上げます。なお、学校経営計画につきましては本校ホームページの「校長先生の部屋」に掲載させていただきます。



令和6年度浜須賀小学校学校経営グランドデザイン

学校教育目標

『未来をひらく浜小の子』 ～遊ぶ 学ぶ 助け合う～

目指す学校像

『安全・安心な環境の中で大人も子どもも学び育ち合える学校』

- 子どもたちにとって毎日来たいと思える学校
- 子どもたちの心の笑顔が溢れる学校
- 子どもたちの願いや思いを実現できる学校（選択・主体性・挑戦）
- 子どもたち一人一人のよさを紡ぎ合える学校（他者心情の想像、理解・共生）
- 学校、保護者、地域が同じ目線で子どもたちを支え、その成長にやりがいと幸せを感じられる学校

一教職員のスタンス

- ◆ 「チーム浜小」を合言葉に組織として子どもたちの成長を支える教職員
- ◆ 互いをリスペクトし、相互補完的に子どもたちの成長を支える教職員
- ◆ 子どもたちとともに学び育ち合える教職員
- ◆ 想像力を持って子どもたちを支え、育むことのできる教職員

目標実現のための取組

子どもたちの安全・安心の保障

保護者・地域との信頼関係の充実

質の高い学びを目指す授業改善

インクルーシブ教育、児童支援・指導の充実

校内研究テーマ 子どもが自分からうごく授業づくり ～対話を生かして～

本年度の重点目標・取組

目指す姿を明確にした学校経営への取組

学校運営協議会を活用したよりよい学校づくりへの取組

日	曜	5月の行事予定	A/ B タイム	1	2	3	4	5	6
				年	年	年	年	年	年
1	水	視力5年 4年社会科見学(柳島水再生センター)		4	5	6	6	6	6
2	木	1年心臓検診 6年こころの劇場	B	4	5	5	5	6	5
3	金	★憲法記念日							
4	土	★みどりの日							
5	日	★こどもの日							
6	月	★振替休日							
7	火			5	5	5	5	5	5
8	水	視力4年		5	5	6	6	6	6
9	木	歯科検診(1年・2-3-2-4) 5年キャンプ保護者説明会15:30~	B	5	5	5	5	6	6
10	金	尿検査一次(全学年) 風水害集団下校訓練 視力3年		5	5	5	5	5	5
11	土	★							
12	日	★							
13	月	一年生を迎える会		4	5	5	5	5	5
14	火	視力2年 SC訪問日		5	5	5	5	5	5
15	水	給食費引落日(2~6年生)① 視力1年 4年社会科見学(環境事業センター)		5	5	6	6	6	6
16	木	歯科検診(5年・6-3-6-4)	B	5	5	5	5	6	6
17	金	視力仲よし 6年鎌倉探検		5	5	5	6	6	6
18	土	★							
19	日	★							
20	月	視力検査予備日		4	5	5	5	5	5
21	火	聴力5年 委員会②		5	5	5	5	6	6
22	水	眼科検診(1年・4年・他抽出) SC訪問日		5	5	6	6	6	6
23	木	聴力3年 2年町探検	B	5	5	5	5	6	6
24	金	尿検査二次		5	5	5	6	6	6
25	土	★							
26	日	★							
27	月	給食費引落日(2~6年生)② 内科検診(5年・6-1-6-2)		4	5	5	5	5	5
28	火	クラブ①		5	5	5	6	6	6
29	水	3年自転車講習会 内科検診(3年・2-1-2-2)		5	5	6	6	6	6
30	木	耳鼻科検診(1年・他抽出)	B	5	5	5	5	6	6
31	金	4年社会科見学(予備) 6年鎌倉探検(予備)		5	5	5	6	6	6

風水害集団下校訓練 5月10日(金)

風水害に限らず、突発的な災害時の下校は「集団下校」が基本となります。子どもたちは方面別に時間を調整しながら、なるべくまとまって下校します。今回は引き取り下校ではないので保護者のお迎えは必要ありません。ただ、地域の目としてご自宅周辺の路上で見守りをしていただけると大変助かります。ご協力をお願いいたします。

茅ヶ崎市教育委員会 表彰について

学校内外、個人・グループを問わず、学業や文化・スポーツ等の活動における実績が他の模範と認められる児童等(参考:大会規模や参加人数等にもよりますが、県大会第1位以上が過去の選考の対象となっているようです)を対象に、毎年、表彰式が行われます。学校では把握できない活動等で該当する実績等がありましたら、学校宛、お問い合わせください。

6月の主な行事等

3日(月) 校内研究日13:10下校
4日(火) 救命入門コース(6年)
7日(金)~8日(土) 5年キャンプ
10日(月) 5年代休
11日(火) 委員会③ SC訪問日
13日(木) 6校連携引取下校訓練
↑全学年実施します

17日(月) 給食費引落日①
20日(木)~21日(金)
地域学校参観日
◎地域の方もぜひお越しください

22日(土) 土曜参観日(月曜日課)
※この日は保護者のみ参観となります。

24日(月) 土曜参観代休
25日(火) クラブ②
給食費
引き落とし日②
26日(水) SC訪問日

土日休日の学校について

土日や祝日は長期休み(春、夏、秋、冬休み)の平日と違って、学校職員がいない状態です。基本的に土日や祝日の校地内は、学校開放委員会が管理しています。そのため放課後のように自由に遊びに入ることではできませんので、あらかじめご承知おください。

プラザの予定については「はますかプラザ通信」をご覧ください。
※5/10(金)は集団下校訓練のため、プラザはありません。

※気温も上がり、陽が長くなってきました。登下校時だけでなく、放課後も十分に気を付けて過ごしてほしいです。以下のことについてご家庭でもお話しください。

- ・道路でボールやスケートボード等で遊ぶことは大変危険ですのでやめましょう。
- ・公園なども、近隣の方のことを考えて遊び方を工夫できるようにしましょう。
- ・暗くなる前に帰宅できるよう、時間配分をできるようにしましょう。

※学校に自転車で来られる場合は、大人も子どもも校地内では自転車を押して移動してください。所定の駐輪場所にとめることも重ねてお願いいたします。