



浜小だより

茅ヶ崎市立浜須賀小学校

2023年4月27日

5月号

学校教育目標 「未来をひらく浜小の子」～遊ぶ 学ぶ 助け合う～

校長 青柳 和富

「安全・安心な環境の中で大人も子どもも学び育ち合える学校」

全学年が揃って16日目にあたる今週の25日火曜日に「1年生を迎える会」を開催しました。コロナ禍の流れを汲み、本年度もオンラインでの実施（むしろこの形の方がよいかと考えています）です。放送室に集まった仲よし級及び各学年の代表児童が、順番にライブで1年生に歓迎のメッセージを送ります。1年生に分かりやすくメッセージを届けられるようにと、パネルや小道具を用意したりチームで演じたりしてくれましたが、どの学年もよく息の合っていること。用意周到とはまさにこのことだなと思いました。最も驚いたのが、仲よし級をはじめとする全ての学年の皆さんが、一切台本を持たずにカメラに向かって表情豊かにお話ししていたことです。さらに最後に挨拶に立った1年生もまた、カメラを真っ直ぐ見つめてお話しします。浜須賀小学校の伝統、そして子どもたちのポテンシャルはすごい、と改めて感じた瞬間でした。



人の成長を、ジャガイモの生長に例える話を聞いたことがあります。人にはそれぞれ得手不得手があります。ジャガイモでいえば、くぼんでいる芽のところは不得手なところになるのだそうです。これを平にしようと、ジャガイモの芽の部分無理に引っ張り出そうとしても、芽の部分はふくらみません。でもジャガイモ全体を生長させることができれば芽の部分もふくらむ。これは、人の成長にも当てはまるということです。

「ほめて伸ばす」とは、まさにこのことなのでしょう。わたしたちはとかくできないことに目が向けてしまいがちですが、得意なことを認め伸ばすことが、結果的には不得手なことの改善にもつながるということです。

本校の子どもたちにもそれぞれ得手不得手な部分があると思います。その中で、学校は一人一人の子どもたちに対して、学習指導要領に則った資質・能力の育成を保障していかなければなりません。その過程で、前段でご紹介した本校ならではの子どもたちの長所、よき文化の継承を生かした教育活動を展開していければと考えております。

さて、年度替わりにあたり、本校の教育活動を推進していくうえでの指針となる学校経営計画、及び計画を端的にお示しするグランドデザインの改訂を図りました。これらは、全教職員の思いを集約して作成したもので、本年5月に学校運営協議会制度を導入する本校におきましては、その協議における承認をもって本決まりとなる性格のものとなります。目指す学校像につきましては、標題の「安全・安心な環境の中で大人も子どもも学び育ち合える学校」という表現で括らせていただきました。「環境は人をつくる」と言われるように、よい環境があればこそ、子どもたちの成長の可能性は広がります。そして、子どもたちにとって最大の環境は、子どもたちを地域の宝として分け隔てなく支える保護者や地域の皆様、教職員等の「人」であると考えておりますので、引き続き子どもたちの成長、本校の教育活動を温かくご支援いただけますようお願い申し上げます。

なお、昨年度まで文書配付等の形で実施しておりました学校説明会は行わず、学校経営計画につきましては本校ホームページの「校長先生の部屋」に掲載させていただきましたので、ご一読いただきますようお願い申し上げます。

令和5年度浜須賀小学校学校経営グランドデザイン

学校教育目標

『未来をひらく浜小の子』 ～遊ぶ 学ぶ 助け合う～

目指す学校像

『安全・安心な環境の中で大人も子どもも学び育ち合える学校』

- 子どもたちにとって安全・安心な居場所となる学校
- 子どもたち一人一人のよさを紡ぎ合える学校
- 子どもたちの願いと思いを実現できる学校
- 子どもたちの心の笑顔が溢れる学校
- 学校、保護者、地域が同じ目線で子どもたちを支え、その成長にやりがいと幸せを感じられる学校

ー子どもたちに身に付けさせたいカー

◇ ころろの力（自尊心・共生）

かけがえない自分の認識 認める 助け合う

◇ つくる力（想像・創造）

考える 活用する 作り出す

◇ うごく力（主体性）

選ぶ 行動する 挑戦する

ー教職員のスタンスー

- ◆ 「チーム浜小」を合言葉に、組織として子どもたちの成長を支える教職員
- ◆ 互いをリスペクトし、相互補完的に子どもたちの成長を支える教職員
- ◆ 子どもたちとともに学び育ち合える教職員

目標実現のための取組

子どもたちの安全・安心の保障

保護者・地域との信頼関係の充実

質の高い学びを目指す授業改善

インクルーシブ教育・相談体制の充実

校内研究テーマ 子どもが自分からうごく授業づくり ～対話を生かして～

本年度の重点目標・取組

目指す姿を明確にした学校経営への取組

学校運営協議会を活用したよりよい学校づくりへの取組

「ウイズコロナ」「アフターコロナ」を見据えた新たな取組