令和8年度

茅ヶ崎市立梅田小学校学校経営グランドデザイン

根拠として

- 教育基本法
- 学習指導要領
- 茅ヶ崎市教育基本計画
- 学校教育目標

学校教育目標

児童一人一人に「知・徳・体」の調和のとれた、生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）を育む

連携

- 茅ヶ崎市教育委員会
- 学校運営協議会
- PTA
- 梅田中学校
- 推進協議会
- 自治会
- プラザ梅田　　など

めざす児童像

やさしく・かしこく・たくましく

やさしく（徳）：思いやりのある豊かな関係性

かしこく（知）：学び・考える関係性

たくましく（体）：健康で笑顔のある関係性

めざす学校像

笑顔いっぱい梅田小

- 児童と教員による真摯な学びあいがある学校
- 教職員がやりがいと使命感をもって学びあい挑戦する学校
- 保護者・地域が学校と学びあい響きあう学校

学びあう子ども

- 確かな学力の定着
  指導方法等の充実
- 子どもたちの主体的に学ぼうとする資質・能力を育む教育活動の充実
  学びを実感させる取り組み
- 豊かな心の育成
  安心安全な居場所としての学校

学びあう教職員

- よりよい人間関係の構築
  教職員の自律性の確立
- 校内研究、授業研究の充実
  実践力の質の向上
- 支援体制の拡充
  支援委員会の充実
- 校務支援システムの活用

学びあう地域・保護者

- 地域学習の充実
  地域に根ざした子どもたちの育成
- 中学校、PTA、社会教育との連携
  地域の中の学校

校内研究テーマ

夢中に学ぶ子を目指して～協働で深まる学び～

今年度の重点目標

○確かな学力の向上

- 「わかる授業」「考える授業」をめざした授業力の向上のために、学年を中心とした校内研究の充実
  「夢中に学ぶ子を目指して」（市の推薦指定研究1年目）
- GIGAスクール構想の実現に向けたICT機器の効果的な活用
- 交換授業の実践（専門性の高い指導）

○豊かな心の育成

- 安心して生活できる学級づくり
- 特別活動の充実（異学年交流など）
- 道徳の授業を通して、心の教育の充実

○信頼される学校づくり

- 子どもたちの主体性を大切にした学級経営・学年経営
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応（丁寧な子どもの見取り）
- 個々の子どもの教育的ニーズに応じた支援体制（情報の共有・インクルーシブ教育の推進）
- 防災・防犯体制の整備

○地域連携の充実

- 学校運営協議会（コミュニティスクール）の活用
- 中学校との連携
- PTA、社会教育団体との連携
- 市教育委員会等、外部の関係機関との連携