

令和8年度 茅ヶ崎小学校 学校経営グランドデザイン

学 校 教 育 目 標

心身共にたくましく、自ら学ぶ、心豊かな子どもの育成

学 校 経 営 ス ロ ー ガ ン

幸福になる力（幸せ実行力）を養う学校づくり

学 校 経 営 方 針

- (1) 子どもたちの成長を促し続ける。
- (2) すべての子どもを認め尊重し、社会性を育む。
- (3) 一人一人の子どものウェルビーイングを高める。
- (4) 子どもたちの主体的な学びを重んじる。
- (5) 子どもたちの豊かな感性や想像力を育む。
- (6) 保護者や地域等との相互理解及び連携・協働を大切にする。

目指す子ども像

- 思いやりを表現できる子ども（想像力）
- チャレンジする子ども（自己変革）
- 人や社会のために貢献できる子ども（主体性）

目指す教師像

- 自らの行動で教えることができる教師
- 同僚性を重んじ、互いの強みを生かしあえる教師
- 人の可能性を信じ続ける教師

重 点 目 標

授業力の向上

学級・学年経営の充実

インクルーシブ教育の推進

児童指導・支援の充実

読書活動の充実

保護者・地域連携の充実