



# くまのみずき

茅ヶ崎市立北陽中学校 学校だより

第2号

## さわやかな季節

5月となりさわやかな季節がやってきました。ピカピカの1年生も入学してからほぼ1か月が過ぎ、少しずつ中学校生活に慣れてきています。部活動も本格的に始まり、顧問の先生や上級生の指導のもと一生懸命がんばっています。保護者の皆様には、早朝からのお弁当作り等、様々な場面でご協力いただき恐縮ですが、子どもたちの頑張りを支えていただきたく、何卒よろしくお願ひいたします。

4月には授業参観、学年懇談会、部活動説明会にご参加いただきありがとうございます。

そして5月には、11日(土)に「体育祭」、25日(土)から3日間「修学旅行」と大きな行事が予定されています。

今年度の学校教育活動における「重点目標と具体的な手立て」を裏面に掲載しました。

## 春の部活動大会結果

- サッカー部 湘南ブロック大会 西浜中会場  
4月13日(土) 1回戦 対藤沢第一中 0-6 敗退
- 軟式野球部 春季湘南大会  
4月20日(土) 赤羽根中会場 対大庭中 3-7 敗退
- 男子ソフトテニス部  
4月13日(土) 春季地区大会個人戦 中島中・柳島スポーツ公園会場  
優勝 1ペア 準優勝 1ペア  
3位 1ペア  
ベスト16 2ペア  
5ペアは湘南大会進出決定  
4月14日(日) 春季地区大会団体戦 中島中・柳島スポーツ公園会場  
リーグ戦 対浜須賀中 3-0 対旭が丘中 3-0 2勝  
決勝トーナメント1回戦 対寒川東中 1-2  
5~8位トーナメント 対赤羽根中 2-0 対松浪中 2-1 2勝  
5位決定 湘南大会進出決定
- 女子バスケットボール部  
4月20日(土) 春季地区大会 松林中会場  
1回戦 対寒川中 20-108 敗退
- 卓球部  
4月13日(土) 春季地区大会 旧茅ヶ崎市体育館  
男子団体の部 予選リーグ 対寒川東中 0-3 対円蔵中 0-3  
女子団体の部 予選リーグ 対第一中 0-3 対松浪中 3-1  
決勝トーナメント1回戦 対萩園中 0-3  
5位トーナメント1回戦 対旭が丘中 1-3  
7位決定戦 対中島中 2-3 8位決定
- ソフトボール部 春季地区大会 松林中会場  
4月13日(土) 2回戦 対萩園中 8-7  
4月14日(日) 準決勝 対松林中 8-5  
決勝 対浜須賀中 0-4 準優勝



## 浄見寺地元まつり

4月20日(土)に「浄見寺地元まつり」が行われました。本校の吹奏楽部が招待されており、たくさんの方の前で演奏を披露することができました。「学園天国」、「勇者」、「新時代」、「おジャ魔女カーニバル」、アンコールで「可愛くてごめん」などを演奏しました。反響はとてすごく、部員たちも気持ちよく演奏しているなという印象でした。今後も、地域で発表する機会が増えていくと思います。素敵な笑顔で、演奏をプレゼントしてってください。

## 1. 生徒が安全に安心してすごせる学校生活

- ①「授業づくり」「学級づくり」の中での自己有用感・自己達成感の醸成
- ②きめ細やかな生徒指導→厳しくもあたたかい対応、公平・公正な指導、居心地の良い場所づくり
- ③安全教育・防災教育（避難訓練・防災訓練等）の推進
- ④いじめ防止対策の推進→起こってしまったら迅速な対応
- ⑤生徒一人一人の教育的ニーズに合わせた指導
- ⑥施設・設備の安全点検の充実→破損箇所等生徒にとって危険なことは見逃さない
- ⑦教育相談体制の充実→担任が中心でなく全員体制
- ⑧あいさつ運動も含めたあいさつの推進  
→教職員側から積極的にあいさつしよう。その時はもう一言添えて
- ⑨いろいろなことにチャレンジできる環境づくり

## 2. インクルーシブ教育の実践

- ①生徒たちの多様なあり方をお互いに認め合う教育活動の一層の充実
- ②支援教育の充実→生徒の教育的ニーズにみあった対応と合理的配慮
- ③授業や教室環境のユニバーサルデザイン化
- ④SSW・SC・心の相談員・ふれあい補助員と特別支援コーディネーターとの連携・指導方針の決定及び定期的な特別支援会議の開催
- ⑤関係機関との密接な連携

## 3. 豊かな人間性の育成

- ①全ての教育活動の中での取組
- ②清掃活動の充実→見つけ掃除の励行
- ③「特別の教科 道徳」への取組→「考える道徳」「議論する道徳」の推進、自尊感情を育む授業
- ④いじめをしない、させない、許さないの徹底
- ⑤体験活動の充実（部活動、自然体験、社会体験、ボランティア活動など）
- ⑥思いやりのある生徒、自分で考えて行動できる生徒、目標に向かって努力できる生徒の育成
- ⑦間違ってしまったことを素直に認められる生徒の育成

## 4. 「チーム北陽中」として組織的な対応

- ①学年・学校全体で対応していく体制づくり→1人で抱え込まない
- ②全国学力・学習状況調査や学校評価の調査結果の分析・共有→客観的な生徒の実態把握とその対応
- ③不測の事態が発生しても適切かつ迅速に対応できる組織体制づくり
- ④あたたかい雰囲気のある職員室づくり
- ⑤若手教員の人材育成

## 5. 保護者・地域とともに育てる生徒

- ①保護者・地域がいつでも学校の様子を知ることができる環境づくり
- ②学校にかかわっている保護者・地域との積極的な協働
- ③生徒の地域行事への積極的な参加体制の確立
- ④小学校との連携と共有
- ⑤コミュニティスクール（学校運営協議会制度）における地域との連携



## 6. 授業の「学び」を未来に活かす生徒

- ①教師が平時より授業を見合う環境づくり
- ②すべての教師が目的意識をもった校内研究への取組と授業力向上に向けての強い意識
- ③カリキュラム・マネジメントの実践
- ④言語活動の充実
- ⑤基礎的・基本的な知識および技能の習得
- ⑥家庭学習の推進

## 7. 教師の働き方改革の推進

