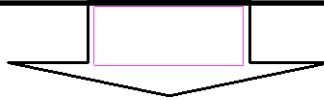




# 令和6年度 萩園中学校グランドデザイン

## 【学校教育目標】

- 知性をみがき、創造性豊かな人間に育てる
- 協力と奉仕の精神をもち、思いやりのある やさしい人間に育てる
- 絶えず努力し、心身ともに健康な人間に育てる



## 【目指す学校像】

- 生徒が安全に安心して自分の良さを発揮できる学校 <安全・安心>
- お互いを認め合い・支え合える学校 <インクルーシブ教育の推進>
- 全教職員がチームとして生徒を育てる学校 <豊かな人間性の育成>
- 学びの質を高め、生きて働く資質・能力を育てる学校 <授業改善>
- 保護者・地域と共に子どもを育てる学校 <保護者・地域との連携>

## 【目指す生徒像】

- 礼儀正しく、自らあいさつができる生徒 <礼儀・マナーの理解と実践>
- お互いを認め合い、支え合うことができる生徒 <思いやりの心>
- 主体的に学習に取り組む生徒 <学びに向かう意欲>
- 自ら考え、正しい判断をし、行動できる生徒 <思考力・判断力、行動力>
- 学校や地域を愛する生徒 <地域貢献>

## 【目指す教師像】

- 生徒一人一人に寄り添う教師 <生徒理解>
- チームを意識して、自覚的・協働的に取り組む教師 <チーム萩中>
- 授業改善・指導法の工夫改善に取り組む教師 <授業改善>
- 自己肯定感を高める **ポジティブな行動支援**ができる教師 <学年・学級・部活経営>
- 保護者・地域と積極的に連携・協力する教師 <保護者・地域からの信頼>

## 【今年度の重点目標と手立て】

### 【最重点目標】 自ら考え、行動できる自律した生徒の育成

【確かな学力の育成】

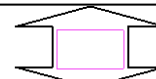
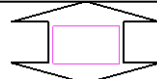
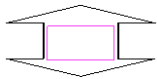
【豊かな心の育成】

【健やかな体の育成】

- ① 校内研究・研修の推進
- ② 学習評価の充実
- ③ コミュニケーションスキルの育成

- ① インクルーシブ教育の推進
- ② **ポジティブな行動支援**の推進
- ③ 道徳教育の充実

- ① 生徒支援・相談体制の充実
- ② いじめの未然防止
- ③ 防災教育の推進



## 学校運営協議会

家庭 ○ 学校 ○ 地域