

令和5年度松浪中学校グランドデザイン

家庭・地域

めざす学校像

生徒が通いたい 保護者が通わせたい
教師が勤めたい 地域が応援したい

- あいさつの響き合う学校
- 温かな心が通う学校
- 安全・安心できれいな学校

めざす生徒像

心身ともに健やかで、自らの生き方を求め、
主体的に行動する

- 思いやりの心を表し、粘り強くやりぬく生徒
- 明るく健やかで、たくましく生きる生徒
- あいさつがしっかりとでき、地域に貢献できる生徒

信頼・見守り

家庭・地域

発信・理解

家庭・地域

発信・理解

信頼・見守り

確かな学力の育成

- ・学習習慣の定着
- ・自主・自律
- ・話す・聴くのスキルアップ
- ・伝えあい・学びあい

豊かな心の育成

- ・規範意識の確立
- ・自己肯定感の育成
- ・人間関係能力の育成
- ・他者理解

健やかな心身の育成

- ・基本的生活習慣の確立
- ・行事への意欲的な参加
- ・諸活動への積極的な参加
- ・教育相談の充実

めざす教師像

生徒一人一人を大切にし、心豊かで広い視野を持ち、
意欲的に協働する

- 人間性豊かな教師
- 専門性の高い教師
- 使命感あふれる教師
- 信頼される教師

信頼・協力

家庭・地域

理解・発信

家庭・地域

理解・発信

信頼・協力

家庭・地域