

【学校経営理念】 教育は人なり 心して育てる ～誠実さと謙虚さ～

【学校教育目標】

知・徳・体の調和があり、心豊かな自律した児童の育成

〈めざす学校像〉

- ① 子どもたちの笑顔があふれる学校
- ② 教職員同士が研き合い成長できる学校
- ③ 地域・保護者から信頼される学校

〈めざす児童像〉

- ① 共に考える子
- ② 思いやりのある子
- ③ 粘り強くがんばる子
- ④ あいさつができる子

〈めざす教師像〉

- ① 教育への夢を持ち、人間性豊かな教師
- ② 子どもとの対話を大切にする教師
- ③ 使命感・専門性をもち、指導力・授業力を高め学び続ける教師

重点目標 と 具体的な手立て

確かな学力の定着(知)

- ・基礎基本の習得
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・学習習慣の定着

豊かな心の育成(徳)

- ・コミュニケーション能力の育成
- ・読書活動の推進
- ・道徳教育・人権教育の充実
- ・挨拶の励行
- ・ぼぶら級との交流

健やかな体の育成(体)

- ・体力向上
- ・食育の推進
- ・基礎的な生活習慣の定着
「早寝・早起き・朝ご飯」

授業力の向上

- ・分かる楽しさ・学ぶ喜びのある授業づくり
- ・個に応じたきめ細やかな指導
- ・校内研究の推進
- ・主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善
- ・ICTの活用

温かい学級づくり

- ・一人一人居場所がある安心して学べる環境づくり
- ・自尊感情の涵養
- ・いじめ撲滅への取り組み
- ・インクルーシブ教育の推進

安全・安心な体制づくり

- ・安全教育
- ・事故防止に向けた継続的な取り組み

支援教育体制の構築

一人一人の課題理解と適切な支援対応、チーム体制の構築
個別支援に関わる関係機関との連携、ケース会の充実

信頼される学校づくり

- ・保護者・地域、手をつなぐ会、推進協、見守りボランティアさんとの連携
…学校だより、学校説明会、学校報告会、学校ホームページの活用
- ・学校評価による継続的な学校改善・コミュニティースクールに向け研究推進
- ・教職員の不祥事防止、危機意識の向上 ・教職員のより良い人間関係の構築