

# 平成30年度 茅ヶ崎市立梅田小学校経営計画の概略

## 学校教育目標

児童一人一人に「知・徳・体」の調和のとれた、  
生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）を育む。

- やさしく（徳）：思いやりのある豊かな関係性（キーワード 挨拶・信頼・感謝・心配り・自律性）
- かしこく（知）：学び・考える関係性（キーワード 疑問・発見・実感・言語力・解決・創造・方法）
- たくましく（体）：健康で笑顔のある関係性（キーワード 体力・健康・相談・自己肯定・決断）



## 目指す学校像

### 「共に学びあい、共に育ちあう学校の創造」

- 児童・教職員・保護者・地域全体が、学びあい響きあう梅田小学校
- 児童と大人が共に育ちあう関係性の樹立した梅田小学校
- 児童・教職員・保護者・地域が共に創造する「創り出す学校」としての梅田小学校
  - ▽児童と教員による真摯な学びあいがある学校
  - ▽教職員がやりがいと使命感をもって学びあい挑戦する学校
  - ▽保護者・地域が学校と学びあい響きあう学校



## 継続的な取り組みが重要な学校教育活動

- ①児童の安全と安心を確立する取り組み  
(防災教育・保護者参加・避難訓練・いじめ防止)
- ②地域・保護者との信頼関係を充実する取り組み  
(PTA活動・青少年育成推進協議会・学校評価・不祥事防止・学校評議員・学校説明会)
- ③学びの質を高める授業づくりに向けて校内研究の充実を図る取り組み  
(校内研究・授業公開・先進研究校・学習評価・授業力向上)
- ④特別支援教育の充実を図る取り組み  
(特別支援学級・ことばの教室)
- ⑤支援体制の拡充を図る取り組み  
(校内教育相談・巡回教育相談・関係機関連携・保護者支援)

## 本年度の教育活動の重点目標

- ①「生活科」・「総合的な学習の時間」等のカリキュラム開発: 学年・学級
- ②特別活動の充実(楽しい学校・心豊かな学校・自己肯定感を育む学校)
- ③心の教育の充実(規範意識・豊かな関係性・自己肯定感 等)
- ④教科学習の充実(基礎基本の定着・わかる授業・教材研究)