

第6年学年テーマ「HAVE FUN!」 ～楽しさを創る～

more fun (笑顔) more action (行動) more hope (希望)

**A: 総合 「HAVE FUN!」 組体パフォーマンス**

**教師の想い** 子どもたちの得意なこと、教師の得意なことを生かしてパフォーマンスを創りたい。

**子どもの想い** 今までの6年生に負けない組体を見せたい。

**学習の流れ**

- ① 組体操の基本的な技を練習する。
- ② ゴスペル、ダンス、書道、組体の大技のパフォーマンスを練習する。
- ③ 自分が得意なパフォーマンスを選び、それをよりよくする。
- ④ 学年テーマの「HAVE FUN」を表現できるよう、自分たちの発想を生かして演技の形を工夫する。



**かたち**

・それぞれが自分の得意なことを生かして、最高のパフォーマンスを創り上げた。

**B: 家庭科 発酵**

**教師の想い** 発酵食品を通して、食の安全・安心に興味をもたせ、食に対する感謝の気持ちを育てたい。

**子どもの想い** 自分たちで調べて、発酵食品をつくりたい。つくったものを食べてみたい。

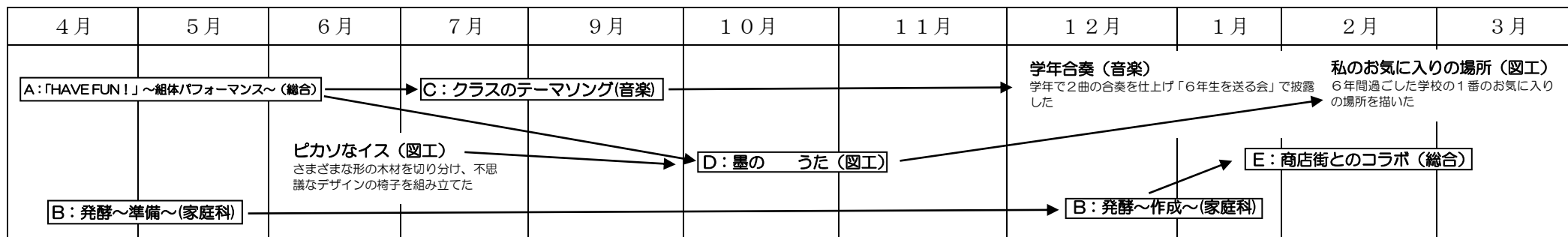
**学習の流れ**

- ① 発酵について調べる。
- ② 発酵によってできる食品のつくり方を調べる。
- ③ ゲストティーチャー等に専門知識を学びながらつくる。
- ④ 自分たちがつくったものを広め、紹介する方法を探り、実施する。  
(E: 総合 商店街とのコラボ)



**かたち**

・各クラスの発酵への想い、食への想いを深めることができた。  
・食への関心が高まり、いろいろな企画に発展させていくことができた。



**C: 音楽 クラスのテーマソング**

**教師の想い** 一人一人の気づきや想いを大切に、気持ちが伝わる合唱を創らせたい。

**子どもの想い** クラスの絆を強くしたい、卒業式でかっこよく歌いたい。

**学習の流れ**

- ① 自分たちのクラスで取り組みたい合唱曲を選ぶ。
- ② 各パートの旋律、リズム等を知り、2つのパートの音の重なりや響きに親しむ。
- ③ 歌詞から読み取ったことを伝えあったり、作者が曲に込めた想いに触れたりすることで、曲に対する自分の想いを深める。
- ④ クラスとしての想いを伝えられるように、表現を工夫する。



**かたち**

・子どもたちが曲に対する自分の想いを伝えあい、イメージを共有した中で、気持ちを込めて歌うことができた。

**D: 図工 墨のうた**

**教師の想い** 濃淡やにじみ、かすれなどを習得し、曲のイメージやテーマを水墨画の技法とリさせるとともに、自分の想いを

**子どもの想い** 自分のつくった

**学習の流れ**

- ① 水墨画について知り、
- ② 墨の濃淡、にじみ、かすれの筆の効果を試す。
- ③ 組体操で使った曲のイメージを大きな紙に描く。
- ④ テーマを設定して、グループで共同作品を制作する。



**かたち**

・墨の濃淡、にじみ、かすれなどでつくった筆で「HAVE

かすれなどを習得し、曲のイメージやテーマを水墨画の技法とリさせるとともに、自分の想いを筆で、音楽にあわせて描いてみたい。

オリジナルの筆をつくる。すれなどの技法を知る。オリジナルの筆をつくる。すれなどの技法を知る。オリジナルの筆をつくる。すれなどの技法を知る。

など、さまざまな技法を使い、自分たちが「HAVE FUN」というテーマを表現できた。

**E: 総合 商店街とのコラボ**

**教師の想い** 子どもの想いを実現したい。また、地域の人たちとの交流を深めたい。

**子どもの想い** 自分たちが作った「味噌」「醤油」を使った商品を販売することで、商店街を盛り上げて恩返しをしたい。

**学習の流れ**

- ① 子どもたちが商品化してほしい、商品化できそうなものを考える。
- ② 各店舗を訪ね、商品の相談やお願いをする。
- ③ 販売日までに、各グループで商品や商店の宣伝を作成する。
- ④ 各グループで商品の販売・接客をする。



**かたち**

・ショッピングセンターにて、保護者・地域の方々に「味噌」「醤油」を使った商品を販売することができた。