

第3学年テーマ「3 SUN ALL STARS！」

※「総合的な学習の時間」は紙面の都合上、「総合」と表記しています。

A：総合・社会 『世代を超えて』～仕合わせのカタチ～

- 教師の想い** 自分たちの地域について興味をもってほしい。他者への思いやりをもたせたい。
- 子どもの想い** 地域のことをもっと知りたい。お年寄りの方と一緒に遊びたい。
- 学習の流れ**



- ① 学区探検の中で、社会福祉施設を発見する。(5月)
- ② 施設内の見学、働く人の様子について学ぶ。(9月)
- ③ 学校にて、チームごとに交流内容を考え、練習する。
- ④ 施設を訪問し、利用者の方と交流する。(12月)
- ⑤ ALL STARS コンサートの招待状を作成し、各施設に送付する。
- ⑥ コンサートに敬老席を設け、参観していただく。(2月)
- ⑦ 手紙とプレゼント(繭のキーホルダー)を作成し、各施設にお礼の気持ちを伝える。(3月)

かたち・地域の施設に興味をもち、実際に足を運ぶことにより、施設や働いている人の様子についてより深く知ることができた。また、利用者の方の施設での様子をうかがいながら、喜んでもらえる交流内容になるよう検討を重ね、チームで協力しながら活動を進めることができた。

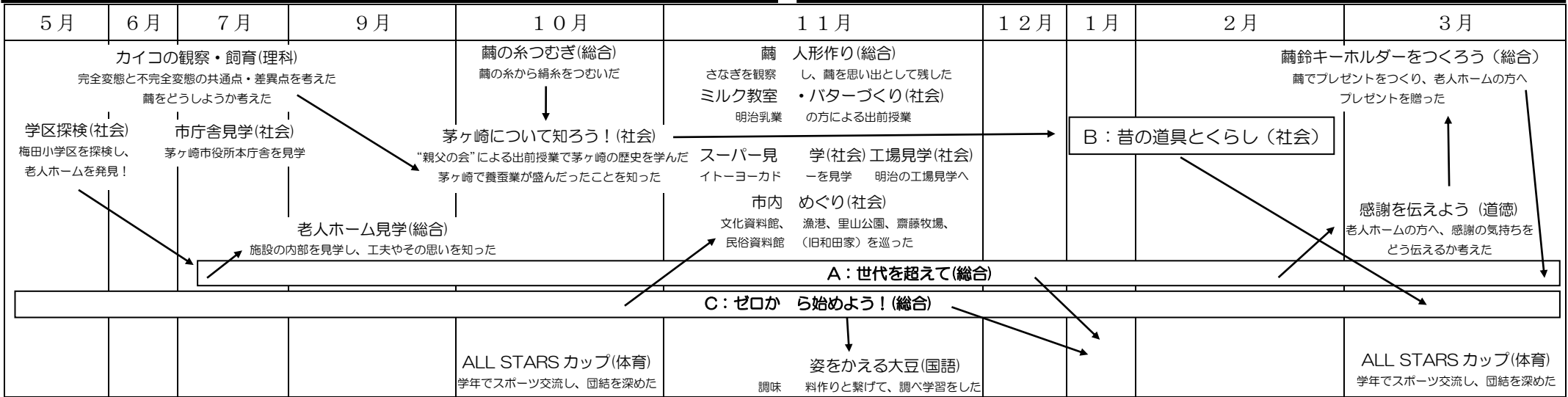
B：社会 『昔の道具とくらし』～かわるもの かわらないもの～

- 教師の想い** 本物に触れることで、昔の暮らしや人々の願いを実感させたい。
- 子どもの想い** 昔の道具に触れたい。昔の暮らしを知りたい。
- 学習の流れ**



- ① 昔の道具を手に取り、詳しく観察し、使い方を考える。
- ② 昔の暮らしや道具についてゲストティーチャー(文化資料館の方)に話を聞く。
- ③ 昔の道具を使ってみる。
- ④ 映画『ALWAYS3丁目の夕日』を鑑賞する。(総合)
- ⑤ 昔の道具がいつ頃どのように使われたか調べ、年表にまとめる。
- ⑥ 50～60年前の人々の遊びや暮らしについて認識を深め、当時の生活を考える。
- ⑦ 昔の暮らしや道具についてゲストティーチャー(地域の方)に話を聞く。
- ⑧ 昔の暮らしや道具で、調べたことや聞いたこと、考えたことを新聞にまとめる。

かたち・よりよい暮らしのために努力や工夫を重ねたことが今の暮らしにつながっていること、また、未来を作っていくのは自分たちであることを感じる事ができた。



C：総合 『ゼロから始めよう!』～

- 教師の想い** 餅と食べてみたい調味料を考えて
- 子どもの想い** 七輪で餅を焼き、自分たちがつく
- 学習の流れ**

- ① つくる調味料を決め、今後の見通しを持つ。
- ② 材料を集めて、調味料をつくる。
1組：甜菜からの砂糖づくり
3組：海水からの塩づくり
- ③ 七輪で餅を焼き、自分たちがつくった調味

かたち
・調味料がどのようにつくられているのか学ぶ
・七輪体験をすることで、昔の暮らしを実感す

七輪体験へ繋げる調味料作り～

作することで、意欲的に七輪体験に取り組んでほしい。
った調味料で餅を味わってみたい。

- 2組：大豆からのきな粉づくり
 - 4組：大豆からの醤油づくり
- 料で餅を味わう。

ことができた。
ることができた。

